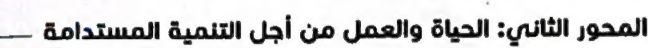
المحتويات



المحور الأوّل: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع




المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة





المحور الأوّل



ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



سنسلّط الضوء في هذا المحور على

- أهمية الترابط والتعاون بين أفراد الأسرة.
- دور الدولة في حماية حقوق الطفل.
- الطريقة الصحيحة للتسجيل في بنك المعرفة المصري.
- نباتات الزينة وطرق تكاثرها.
- أهمية المهن الصناعية للأسرة والمجتمع.
- المهن الفندقية والسياحية.
- أهمية السياحة وبعض المشكلات التي تواجه السائحين.
- طُرق حلّ المشكلات التي تواجه الأسرة.
- شخصيات مصرية مؤثرة.. الدكتور المهندس هاني عازر.

الموضوع الأول
التّرابط الأسري



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُوضّح كيف يتعاون أفراد الأسرة ويحترم بعضهم بعضًا.	☐	☐	☐
- يحدد الفرص المُتاحة لمساعدة أفراد أسرته.	☐	☐	☐
- يمارس السلوكيات التي تُظهر احترامه لأفراد أسرته.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• كيف تمضي وقتك مع أفراد أسرتك؟



لنتعلم

• **الحب والاحترام والمساعدة بين أفراد الأسرة.**

• الأسرة هي أساس المجتمع، وتنقسم إلى:

١- **الأسرة النووية:** تتكوّن من الأب والأُم والأبناء.

٢- **الأسرة الممتدّة:** تُسمّى العائلة، وتتكوّن من الأب والأُم والأبناء والجد والجدة والأعمام وغيرهم.

• **التعاون بين أفراد الأسرة:**

• دور الأب والأم والأفراد الراشدون (الأكبر سنًّا):

- يوفّرون الاحتياجات الأساسية، مثل: الطعام، والملبس، والمسكن، والمال.
- يهتمون بالطهي والتنظيف وشراء احتياجات المنزل. - يشاركون الصغار في حل مشكلاتهم.
- يعلّمون الصغار مهارات وقيم مهمة، مثل: العطاء، والتعاون، وتبادل الأدوار، وكيفية مساعدة الآخرين، والاجتهاد في المدرسة.

• الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

- يحقق الحب والاحترام والاهتمام الترابط الأسري، ويمكن ذلك باستخدام عبارات مهذبة مناسبة لكل موقف يحدث داخل الأسرة مثل:

١- عند طلب شيء ما، تُعبّر قائلًا: «من فضلك». ٢- عند الامتنان، تُعبّر قائلًا: «شكرًا».

٣- عند إلقاء التحية، تُعبّر قائلًا: «مرحبًا». ٤- عند الاعتذار، تُعبّر قائلًا: «أنا آسف».

٥- عند الاستئذان للمغادرة، تُعبّر قائلًا: «إلى اللقاء».

لنستكشف

• تريد ترتيب غرفتك في المنزل، وعليك طلب المساعدة من أحد أفراد أسرتك، في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مَن هذا الفرد؟ ....

٢- كيف ساعدك؟ ....

٣- ماذا تعلّمت منه؟ ....

٤- كيف أظهرت احترامك لهذا الفرد؟ ....

٥- كيف أظهرت شُكرك لهذا الفرد؟ ....

لنراجع

١- وضّح طريقة تُظهر بها احترامك لأفراد أسرتك.

٢- حدد طريقة من الطرق التي تُمكّنك من مساعدة أفراد أسرتك بشكل جيد.

٣- اذكر بعض السلوكيات الدالة على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة.

نتعلّم من خلال التطبيق

الاحتفالات

هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضًا. وتُعتبر الموسيقى جزءًا أساسيًا في الكثير من الاحتفالات.

• اقرأ، ثُمّ اكتب ما يفعله أفراد أسرتك خلال كل احتفال من الاحتفالات الآتية:

عيد الأم	عيد شم النسيم	عيد رأس السنة
تحتفل الأُسرة بهذه المناسبة في شهر مارس، حيث يقدّم الأبناء الهدايا للأمهات تعبيرًا عن حبهم.	....	....

- اختر أحد الاحتفالات الأُسرية السابقة، وألّف أغنية لهذه المناسبة.

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعبِّر الخلافات بين أفراد الأسرة عن الحُبِّ والاحترام بينهم. ( )

٢- عند طلب المساعدة من أخي، أستخدم عبارة «من فضلك». (المنوفية - ٢٠٢٣) ( )

٣- أفراد العائلة الأكبر سنًّا لا يُعلِّمون الصغار شيئًا. ( )

٤- يجب أن يستمع أفراد الأُسرة لآراء بعضهم بعضًا. ( )

٥- الاهتمام والاحترام لا يُحقِّقان التَّرابُط الأُسري. (البحيرة - ٢٠٢٣) ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تُعتبر .... أوقاتًا سعيدة يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا.

أ الاحتياجات ب الأفراد ج الاحتفالات د المساعدة

٢- قول كلمة: «أنا آسف» تدل على .... بين أفراد الأُسرة. (قنا - ٢٠٢٣)

أ الاحترام ب التجاهل ج الغضب د الحزن

٣- التعاون والحب بين أفراد الأُسرة يحقّقان .... الأُسري.

أ التشتت ب الخلاف ج التفكك د الترابط

٤- قدَّم والدك لك هدية لنجاحك بتفوق، ستقول له: ....

أ شكرًا ب عفوًا ج إلى اللقاء د من فضلك

٥- الأُسرة التي تتكوّن من الأب والأُم والأخ والأخت تُسمَّى الأُسرة ....

أ النووية ب الكبيرة ج الممتدَّة د المتكاملة

٦- جميع ما يلي من العبارات التي تدل على الاحترام، ما عدا .... (القليوبية - ٢٠٢٣)

أ شكرًا ب آسف ج لا يهمني د من فضلك

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(النووية - الاحترام - الممتدّة - الأُسرة - المجتمع - التشتت)

١- الأُسرة هي المُكوِّن الأساسي لـ .... (الإسكندرية - ٢٠٢٣)

٢- تُسمَّى الأُسرة الصغيرةُ التي تتكون من الأب والأُم والأبناء بالأُسرة .... (أسيوط - ٢٠٢٣)

٣- الأُسرة التي تضُم الجدّ والجدّة والأعمام تُسمَّى بالأُسرة ....

٤- تُوفِّر .... الاحتياجات الأساسية لأبنائها.

٥- الحُبُّ و .... مشاعر يتشاركها أفراد الأُسرة.

الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُحدِّد دَوره ومسئوليته في الأُسرة.	☐	☐	☐
- يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال.	☐	☐	☐
- يُعبِّر عن حُبِّه لأفراد أُسرته بشكل إبداعي.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• ما أوجه التشابه بينك وبين أفراد أسرتك في الأدوار والمسئوليات؟ وما أوجه الاختلاف؟



لنتعلّم

• ما الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في أسرتك؟

• تختلف أدوار ومسئوليات كل فرد من أفراد الأسرة بسبب:

١- **التقدُّم في السنّ:** يكبر الابن ويصبح أبًا، ويكبر الأب ويصبح جَدًّا، ويعمل كلٌّ منهما بجد من أجل تحقيق الراحة للأسرة عن طريق توفير المسكن، والملبس، والتعليم، والطعام.

٢- **الظُّروف الصحِّية:** قد يمرض الأب أو الأُم ويدخل أحدهما المستشفى، فتقوم الأفراد الأكبر سنًّا بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأُسري.

• دورك داخل أسرتك:



- يتمتَّع كلُّ فرد من أفراد أسرتك بدور خاصٍ أو أكثر، فأنت مثلًا قد تكون ابنًا، أو ابنة، أو تكون أخًا أو أختًا ولكل منكم دور مختلف عن الآخر.

• مسئوليتك تجاه أسرتك:

١- المساعدة في أعمال المنزل.

٢- التصرُّف الجيد في المواقف المختلفة.

٣- اتِّباع القواعد واحترام الآخرين.

٤- الاجتهاد والتفوُّق في الدراسة.

• اتفاقية حقوق الطفل:

- هي اتّفاقية عالمية تقوم بحماية حقوق الطفل وتوضّحها، وتُعتبَر مصر من الدول الأولى التي وافقت عليها عام ١٩٩٠م، والتي تنصُّ على:

- إعطاء الحق في التعليم لكل من الأولاد والبنات.
- إعطاء الحرية في ممارسة الألعاب، والأنشطة الترفيهية، والاجتماعية.
- إعطاء الحق في الحصول على التغذية المناسبة والرعاية الصحّية الجيدة.
- حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة.
- الأطفال دون سنّ الـ ١٨ عامًا، يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية.

لنستكشف

• أكمل المخطط الزمني الخاص بالأدوار والمسئوليات التي تقوم بها كفرد من أفراد الأسرة مع التقدُّم في السن:

١٠ سنوات.	٣٠ سنة.	٦٠ سنة.
الدور: الابن.	الدور: الأب.	الدور: الجد.
المسئولية:	المسئولية:	المسئولية: الاعتناء بأفراد الأسرة الأصغر سنًّا بحسب الظروف التي تحدث لهم.

لنراجع

١- اذكر إحدى مسئولياتك تجاه أسرتك.
٢- وضّح أهمية موافقة مصر على اتفاقية حقوق الطفل.

نتعلّم من خلال التطبيق

• تُعتبَر الأُمّ من أفراد الأسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأُسرة. اقرأ ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دورها في الأُسرة: تجهيز الطعام، والاهتمام باحتياجاتك الشخصية، ومساعدتك في مذاكرة دروسك.
٢- الأشياء التي قامت بها فيما مضى أو تقوم بها الآن ولها تأثير واضح بالنسبة لك:
....
٣- تأثيرها في المجتمع: بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة، مثل: الطب، والتدريس، ولها تأثير فعّال في المجتمع.
٤- تأثيرها في حياتك: ....

• صمم في ورقة خارجية بطاقة شكر لأُمّك، تشكرها عن طريق كتابة بعض كلمات الشكر، ثُمَّ زيِّنها.



اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن أن تتغيَّر مسئولية الفرد الأكبر داخل الأُسرة بسبب الظروف الصحّية. ( )
٢- دورك تجاه أُسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. ( )
٣- حماية الأطفال من سوء المعاملة يُعتبَر حقًّا من حقوق الأطفال. ( )
٤- تتغيَّر مسئوليات أفراد الأسرة حسب التقدم في السن. ( )
٥- مصر من الدول التي لم توافق على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠م. ( )
٦- لا يوجد قانون يحق للأطفال الحصول على الرعاية الصحّية الجيدة. (القاهرة - ٢٠٢٣) ( )
٧- اتّفاقية حقوق الطفل تنصُّ على عدم تعليم الأطفال. (الجيزة - ٢٠٢٣) ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعتبَر .... من حقوق الطفل.
أ الحق في التعليم — ب الإهمال الصحّي — ج سوء المعاملة — د التعرُّض للعنف

٢- دور .... العمل بجدٍّ من أجل راحة أسرته.
أ الصديق — ب الجار — ج الأب — د الطفل

٣- يتمتع كل فرد من أفراد الأسرة بدور .... عن الآخر.
أ مشابه — ب مختلف — ج مماثل — د مطابق

٤- للأطفال حقوق منها .... (الشرقية - ٢٠٢٣)
أ ممارسة الألعاب والأنشطة — ب ترتيب المنزل
ج سوء المعاملة — د عدم احترام الآخرين

٥- مسئولية الطفل تجاه أسرته .... (المنوفية - ٢٠٢٣)
أ اللعب — ب الحرية — ج اتِّباع القواعد — د الرعاية الصحّية

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الظروف الصحّية - التعليم - سوء المعاملة - تجهيز الطاولة)

١- أثناء تحضير والدتك للطَّعام، يمكنك مساعدتها من خلال ....
٢- أحد حقوقك كطفل أن تحصل على الرعاية الصحّية الجيدة و ....
٣- تختلف مسئوليات أفراد الأُسرة بسبب التقدم في السن و ....

مصادر المعرفة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُحدّد أجزاء الكتاب.	☐	☐	☐
- يُسجّل للاشتراك في بنك المعرفة المصري.	☐	☐	☐
- يعثر على الكُتب التي يريدها في المكتبة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• أين يمكنك عادةً إيجاد الكُتب التي تريد قراءتها؟ أيّ نوع من الكُتب اعتدت قراءته؟ ما الكتاب الذي تعلّمتَ منه أكثر من غيره؟

لنتعلّم

- يُعتبَر الكتاب من المصادر المهمّة للحصول على المعرفة والمعلومات.
- تُعتبَر المكتبات أفضل مكان للعثور على الكُتب، مثل: مكتبة المدرسة - المكتبات العامة - المكتبات الإلكترونية.

أنواع مصادر المعرفة

١- مصادر المعرفة المطبوعة:

- الكُتب، والمقالات، والصحف اليومية.

٢- مصادر المعرفة الرقمية:

- هي المكتبة الإلكترونية، حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال أجهزة الحاسوب (الكمبيوتر) أو التابلت (الجهاز اللوحي) أو التليفون المحمول.

• كيف يمكنك العثور على الكتاب داخل المكتبة؟

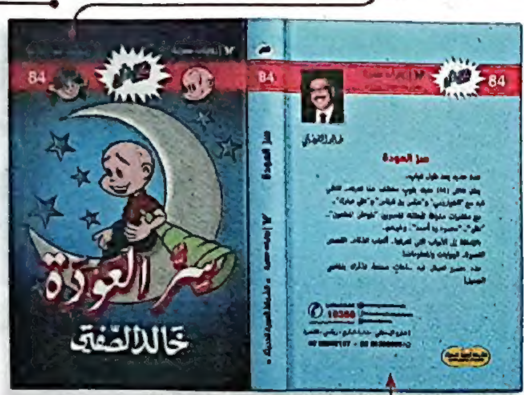
- يتم العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة بسهولة، وذلك بسبب تصنيف الكتب وفقًا لنظام يُسمَّى نظام «ديوي العشري» الذي يصنِّف الكتب بحسَب موضوعات الكتب الرئيسية وترقيمها حسب موضوعاتها.

مكونات أجزاء الكتاب

• يتألف الكتاب من عدة أجزاء، موضّحة كما يلي:

الغلاف الخارجي

نجد عليه عنوان الكتاب واسم الكاتب، وغالبًا نجد صورة أو رسمًا.



الغلاف الخلفي

يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب، وهو ما يُحفِّز القارئ على قراءة الكتاب.

الغلاف الداخلي

تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي، حيث نجد عليها أيضًا عنوان الكتاب، واسم الكاتب، واسم الفنان الذي صَمَّم الغلاف، والرسومات، واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.





قائمة المحتويات

هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه، وأرقام صفحات هذه الفصول. يمكن أن نجد أيضًا فهرسًا في آخر الكتاب.

صفحة حقوق التأليف والنشر

نجد على هذه الصفحة معلومات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، فضلًا عن المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.



المتن أو محتوى الكتاب

الجزء الأكبر في الكتاب. ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

لنستكشف

- لديك بعض العبارات التي توجد على الأغلفة الخلفية لبعض الكُتب، اقرأها ثم حدد أي الموضوعات الرئيسية التي تندرج تحتها هذه الكُتب في المكتبة مستعينًا بالكلمات الآتية:

(تاريخ - قصص - علوم)

١- أثبتت مصر للعالَم أنها قوة لا يمكن هزيمتها في حرب أكتوبر. (..................)

٢- يتغير لون بعض الحيوانات لإخافة الأعداء. (..................)

٣- بطوط وميكي شخصيات خيالية تُعلِّمنا القيم والمبادئ. (..................)

لنراجع

١- وضِّح الجزء المهم في الكتاب، واذكر سبب أهمِّيته.

٢- ما الجزء الموجود في الكتاب الذي يساعد على اختيار الكتاب للقراءة؟

٣- اذكر الصعوبات التي واجهتها عند محاولة العثور على كتاب ما في المكتبة.

نتعلَّم من خلال التطبيق

بنك المعرفة المصري



- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦م تحوي العديد من الكُتب الإلكترونية.
- تم تسمية المكتبة الرقمية المصرية بمنصَّة بنك المعرفة المصري.
- يُعتبَر موقعًا مجانيًّا لجميع المصريين.
- يمكن إنشاء حساب على هذه المنصَّة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متَّصل بشبكة الإنترنت والتليفون والجهاز اللوحي.
- أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مختلف المجالات.

- **للاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصري اتَّبع الخطوات الآتية:**

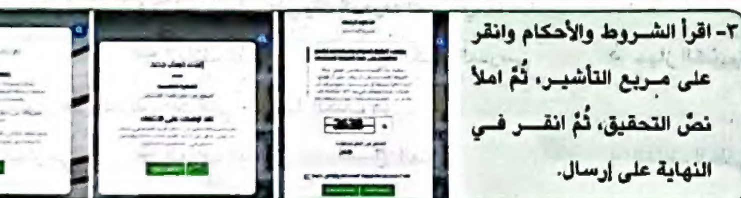
١- قُم بزيارة الموقع الإلكتروني www.ekb.eg واضغط على التسجيل.



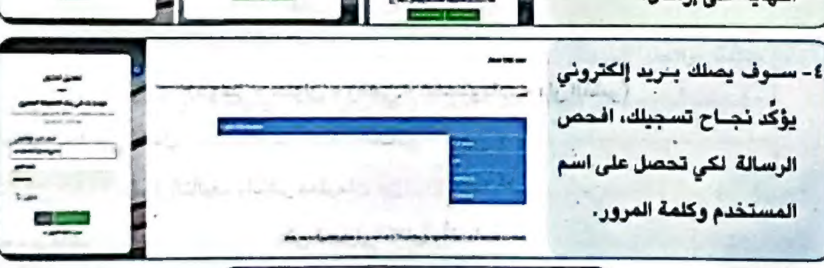
٢- اكتب المعلومات الخاصَّة بك في الفراغات.



٣- اقرأ الشروط والأحكام وانقر على مربع التأشير، ثُمَّ املأ نصَّ التحقيق، ثُمَّ انقر في النهاية على إرسال.



٤- سوف يصلك بريد إلكتروني يؤكِّد نجاح تسجيلك، افحص الرسالة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.



الآن، سجِّل الدخول، وابدأ عملية البحث!

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عليك أن تدفع مبلغًا من المال لتتمكّن من استخدام موقع بنك المعرفة المصري. ( )

٢- يحتوي الغلاف الخارجي للكتاب على وصف موجز لما يتناوله الكتاب. ( )

٣- يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة المصري بواسطة الكمبيوتر. (المنوفية - ٢٠٢٣) ( )

٤- المتن هو المقدمة الموجودة في الكتاب. ( )

٥- يتم تصنيف الكُتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». ( )

٦- يُعتبَر بنك المعرفة المصري مكتبة رقمية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- توفّر .... المعرفة والمعلومات للتلاميذ. (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)

أ المستشفيات العامة   ب النوادي العامة   ج المكتبات العامة   د المباني الحكومية

٢- الصحف اليومية من مصادر المعرفة ....

أ الإلكترونية   ب المطبوعة   ج الصوتية   د السمعية

٣- الجزء الأكبر في الكتاب هو .... (البحيرة - ٢٠٢٣)

أ المتن   ب الغلاف الخارجي   ج قائمة المحتويات   د الفهرس

٤- جميع ما يلي يمكن استخدامه لإنشاء حساب على بنك المعرفة المصري، ما عدا ....

أ التابلت   ب الهاتف الذكي   ج الكتاب المدرسي   د جهاز الكمبيوتر

٥- الجزء الذي يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب هو ....

أ الغلاف الخارجي   ب الغلاف الداخلي   ج المتن   د الغلاف الخلفي

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(موجز - عنوان - رقمي - المحتويات - دار النشر)

١- الغلاف الخارجي يشمل .... الكتاب.

٢- تتضمّن صفحة حقوق التأليف والنشر معلومات عن ....

٣- تحتوي قائمة .... على فصول الكتاب وأقسامه.

٤- يحتوي الغلاف الخلفي على وصف .... لما يتناوله الكتاب.

الموضوع الرابع: الزراعة في المنزل



أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيّد جدًا	جيّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل.	☐	☐	☐
- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها.	☐	☐	☐
- يعطي أسبابًا لأهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• ما هي النباتات التي يمكن أن تزرعها داخل المنزل؟ أين تكون؟



لنتعلّم

• النباتات المنزلية والتزيين الداخلي.

• أهمية زراعة النباتات في المنزل:

١- تعطي النباتات داخل المنزل لمسة جمالية، وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء وبعضها يُستخدم في الطعام.

٢- تُنقّي النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي، وتزيد من غاز الأكسجين في عملية التنفس.



النباتات المنزلية

١- النباتات العشبية

• تتميّز بروائحها الجميلة.

• تُستخدم أنواع منها في الطعام، مثل: الكزبرة، والزعتر، والنعناع، واليانسون، والقرفة.



الكزبرة





النعناع

القرفة

٢- نباتات الزينة

• نباتات تتميّز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها. لذلك تُستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق، ومن أنواعها:

١ـ الأشجار:
أكبر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار، مثل: شجرة الفيكس ديكورا.

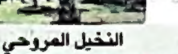
الفيكس ديكورا

٢ـ الشُّجيرات:
شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار، مثل نبات «الهبسكس»، و«الورد البلدي»، والفل.




الهبسكس

٣ـ نخيل الزينة:
يُستخدم للتزيين ويُعتبر من أجمل النباتات، مثل: النخيل المروحي.

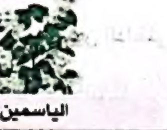
النخيل المروحي

٤ـ الصبّارات:
نباتات عصارية تُزرع في المنزل حيث يتوافر ضوء الشمس المباشر وهي مُعمّرة تتحمل ظروف الجوّ القاسية، مثل: صبار «جلد النمر» و«الأوليفيرا».



جلد النمر

٥ـ المتسلّقات:
نباتات غير قادرة على النُّموّ بشكل رأسي، مثل: «الياسمين البلدي»، و«البوتس».



الياسمين

وتنقسم أيضًا نباتات الزينة إلى

- **نباتات زينة مزهرة**
  - مثل: نباتات الياسمين، والجارونيا، والورد، والفل.
- **نباتات زينة ورقية وغير مزهرة**
  - مثل: نباتات البوتس، والقشطة، والفلانجيوم، والفوجير.

ياسمين



الفلانجيوم




البوتس




• تحتاج جميع النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي، فتنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمُّل شدة الضوء إلى:

١- نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتتحمَّل شدة الضوء، مثل: نبات الصبّار.

٢- نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمَّل الضوء المباشر وتُسمَّى (نباتات الظل)، مثل: نبات البوتس.

لنستكشف

• انظر إلى مخطط الشقة الآتي، وقرِّر أين يمكنك أن تضع بعض النباتات المنزلية المذكورة فيما سبق. تذكَّر أن تُفكِّر في المكان الأمثل لوضعها، بحيث يستمتع بها أفراد الأسرة ويستفيدون من منافعها على أكمل وجه:

حمّام
غرفة نوم
شرفة
حمّام
مطبخ
غرفة جلوس
غرفة نوم

للتراجع

١- وضِّح أهمية وجود النباتات في المنزل.

٢- ما النبات الذي تُفضِّل زراعته بالمنزل؟

نتعلّم من خلال التطبيق

• استخدم الكُتب أو بنك المعرفة المصري في البحث عن نبات يمكنك زراعته في المنزل، ثُمَّ أكمل:

اسم النبات	نوع النبات	مكان زراعته في المنزل	نبات مُزهر أو غير مُزهر
....	....	....	....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعتبر الشُّجيرات والمتسلِّقات من أنواع نباتات الزينة. (البحيرة - ٢٠٢٣) ( )

٢- تتميَّز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وتُستخدم في تجميل البيئة. ( )

٣- جميع النباتات تتحمل ضوء الشمس المباشر كي تنمو. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعدُّ .... من النباتات العشبية. (القاهرة - ٢٠٢٣)

أ البوتس ب الكزبرة ج الجارونيا د الفوجير

٢- نباتات الظل لا تحتاج إلى .... لكي تنمو.

أ ضوء شديد ب ضوء قليل ج ماء د هواء

٣- نباتات الصبَّار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

أ الإضاءة المباشرة ب الإضاءة الخافتة ج الرَّيّ بكثرة د السماد بكثرة

٤- تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال ....

أ التكاثر ب الرَّيّ ج رائحتها د البناء الضوئي

٥- النخيل المروحي من النباتات .... (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)

أ الورقية المزهرة ب المتسلِّقات ج نخيل الزينة د الأشجار

٦- تعمل نباتات الزينة على .... البيئة.

أ تشويه ب إهمال ج تجميل د تلويث

(٣) أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الصبارات - الجميلة - الإضاءة - النعناع - المتسلِّقات)

١- يُعتبر .... من النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل.

٢- نبات الياسمين نبات مُزهِر يتميَّز برائحته ....

٣- نباتات غير قادرة على النموّ بشكل رأسي هي ....

٤- نباتات عصارية معمِّرة تتحمَّل ظروف الجوّ القاسية هي ....



الموضوع الخامس: رعاية نباتات الزينة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيِّد جدًا	جيِّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طُرق تكاثر النباتات المنزلية.	☐	☐	☐
- يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل.	☐	☐	☐
- يُنفِّذ إحدى طُرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعُقلة.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- ما الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية؟

للتعلُّم

- رعاية النباتات داخل المنزل.

- النباتات كائن حي، ولكي تنمو بشكل جيد تحتاج إلى عدة عناصر، هي:

١- الضوء
- سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة منخفضة.

٢- التربة
- اختيار نوع تربة مناسب لنوع النبات لينمو بصورة جيدة.

٣- كميَّة مياه للريّ
- بعض النباتات تحتاج للريّ المتكرر يوميًّا.
- البعض الآخر تُروَى على فترات متباعدة، مثل: نبات الصبار ويتم الرَّي بالكتك الرشاش.

٤- العناصر الغذائية
- تستمدُّها النباتات من التربة التي تنمو فيها.
- يمكن أن تتناقص العناصر في التربة لاستهلاك النبات لها؛ لذلك يجب إضافة السماد للتربة أو في ماء الرَّيّ.




الأدوات الواجب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل



لاحظ أن

- حجم النبات يجب أن يتناسب مع حجم الأصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الأصيص وذلك لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

لنستكشف

- اقرأ المعلومات عن هذه النباتات، ثُمَّ أجب:



الأوليفيرا

- يُروى على فترات ....
- من الصبّارات.
- يتحمَّل ظروف الجوِّ القاسية.

الياسمين البلدي

- يُروى بصفة .... لكي ينمو.
- من النباتات المزهرة.
- لا يتحمَّل الظروف القاسية.

للراجع

١- ما أهمِّية إضافة السماد للنبات بشكل منتظم؟

٢- اختر نباتًا ووضِّح طريقة زراعته.

نتعلَّم من خلال التطبيق

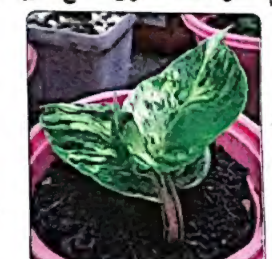
طُرق تكاثر النباتات

١- التكاثر بالبذرة:

- تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة، مثل: نبات الريحان.
- يُعتبَر الريحان من النباتات العطرية الورقية.
- يُستخدم الريحان كتوابل في الطعام ويمكن زراعته في شرفة المنزل.

٢- التكاثر الخضري: يتمُّ باستخدام جزء من النبات، مثل: التكاثر بالعُقلة، في نبات البوتس.

- نبات البوتس: هو من أكثر النباتات المنزلية شيوعًا ويُزرع بعيدًا عن الضوء المباشر ويتكاثر عن طريق ما يلي:
- أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوي على بُرعمين أو ثلاثة على الأقل ويُفضَّل أن تؤخذ من وسط الفرع.
- زراعة العُقل في بيئة مناسبة، في التربة أو في وسط مائي على أن يُترك بُرعم في الهواء والبُرعم الآخر تحت مستوى سطح التربة أو في الوسط المائي حيث تنمو الجذور أسفل مكان القطع.







- تختلف النباتات بعضها عن بعض اختلافًا كبيرًا من حيث طريقة العناية بها، أكمل ما يأتي:

اسم النبات	نوع النبات	طُرق التكاثر	الريّ	التسميد	مكان زراعته في المنزل
جلد النمر	....	التكاثر الخضري باستخدام الأوراق	على فترات	كل (١٥ - ٢٠) يومًا	في أي مكان بالمنزل يكون به .... الشمس





اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب اختيار حجم الأصيص المناسب للنبات الذي سيُزرع فيه. ( )
٢- يُمكن إضافة السماد للنباتات مذابًا في مياه الريّ لينمو جيدًا. ( )
٣- الماء والهواء والضوء عناصر أساسية لنمو النبات. (قنا - ٢٠٢٣) ( )
٤- التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. ( )
٥- يضاف السماد للنباتات عن طريق التربة فقط. ( )
٦- إحدى طُرق العناية بنباتات الزينة هي نقل النباتات المتزاحمة داخل الأصيص لأصيص أكبر. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يتكاثر نبات البوتس بـ ....
(أ) البذرة (ب) العُقلة (ج) الزهرة (د) الريّ

٢- يحتاج نبات الأوليفيرا إلى .... لتتم زراعته بالمنزل. (الجيزة - ٢٠٢٣)
(أ) ظلام (ب) إضاءة شديدة (ج) ماء كثير (د) إضاءة ضعيفة

٣- يتم ريّ .... على فترات متباعدة.
(أ) الورد (ب) الريحان (ج) الصبار (د) الفل

٤- للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر جاروف و ....
(أ) أصيص (ب) شاكوش (ج) كماشة (د) قلم

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(التكاثر الخضري - الضوء - المقص - الجاروف - الصبار)

١- يحتاج النبات إلى .... لكي ينمو.
٢- يتم استخدام جزء من النبات في ....
٣- يُروى نبات .... على فترات متباعدة.
٤- يحتاج النبات إلى .... لتعبئة الأصيص بالتربة.



الموضوع السادس
المهن الصناعية

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُحدِّد بعض المهن الصناعية الضرورية للأُسرة.	☐	☐	☐
- يُحدِّد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأُسرة.	☐	☐	☐
- يتعرَّف الأدوات المستخدمة في كل مهنة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• ما المهن الصناعية التي تعرفها؟ ولماذا تُعتبَر مهمَّة؟

لنتعلم

• **أهمِّية المهن الصناعية:**

- المهن الصناعية مهمَّة جدًا في مجتمعنا، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال، منها تركيب الأشياء وإصلاحها، ويوجد أنواع مختلفة من المهن الصناعية، مثل:

السبَّاكون

• **المهام:**
- تركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي.
- توصيل الأجهزة المنزلية، مثل: الغسالات، وسخَّانات المياه.
- التأكد من أن المواسير آمنة ولا يتسرب منها شيء.

• **الأدوات المستخدمة:** مفاتيح الربط - قواطع المواسير - المناشير - ماكينات لحام المواسير.

• **أهميتهم بالنسبة للأسرة:** يساعدون في تركيب وصيانة المواسير ممَّا يمنع حدوث العديد من المشكلات.

• **المهارات الواجب توافرها في السبَّاكين:**
١- القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.
٢- القدرة على حل المشكلات التي تواجهم في العمل.
٣- القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عملهم.







عُمّال البناء

النجّارون:

- المهام: قياس الأخشاب وتقطيعها طبقًا لنموذج البناء.
- الأدوات المستخدمة: المنشار – شريط القياس – الكمّاشة – المفكات بأنواعها، مثل: المفك الصليبة والمفك العادي.

البنّاءون:

- المهام:
  - تشييد الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت.
  - إزالة الأنقاض وتجهيز مواقع البناء.
  - حفر الحُفر وتشغيل الآلات.
  - القيام بأعمال الطلاء ونقل مواد البناء من المواقع وإليها.
- الأدوات المستخدمة: المطارق – الأزاميل – المنشار – المثقاب – ميزان المياه – المسطرين.
- أهميتهم بالنسبة للأُسرة: تشييد المنازل التي تعيش فيها والمدارس التي يتعلّم فيها الأطفال، وغيرها من المباني.
- المهارات الواجب توافرها في عامل البناء:
  - التمتُّع بمهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق.
  - القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
  - التحلي بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

عُمّال الكهرباء

- المهام:
  - صيانة وإصلاح الأجهزة الكهربائية.
  - تركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية.
- الأدوات المستخدمة: أجهزة قياس التيار الكهربائي وفرق الجهد – المفكات بأنواعها – أدوات تقشير الأسلاك – الوصلات الكهربائية.



- أهميتهم بالنسبة للأُسرة:
  - يعود الفضل لهم في توفير حياة معاصرة لنا.
  - يساعد على توصيل الكهرباء للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية.
- المهارات الواجب توافرها في عُمّال الكهرباء:
  1. الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.
  2. فَهم الأعطال التي تَطرأ على الأجهزة والشبكات الكهربائية لتحديد المشكلة والعمل على حلّها.
  3. مراعاة الأمن والسلامة نظرًا للخطورة الشديدة عند التعامل مع الكهرباء.

للستكشف

- حدد الصفات التي يتمتع بها عامل البناء:

....

....

- اذكر بعض الأدوات التي يستخدمها عامل البناء:

....

....

للراجع

١- ما أهمية المجالات الصناعية في الحياة اليومية؟

٢- وضِّح المهنة الصناعية التي تُفضّل ممارستها.

نتعلم من خلال التطبيق

- انظر إلى المهنة الصناعية الآتية، ثمّ أكمل المعلومات المطلوبة:



- اسم المهنة: ....
- المهام: ....
- الأدوات: ....
- المهارات: ....
- الفائدة بالنسبة للأسرة: ....

اختبر نفسك على الموضوع السادس

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقوم البنّاءون بقصّ الخشب وتقطيعه. ( )

٢- يستخدم السبّاك مفتاح الربط في عمله. ( )

٣- يمتلك عامل الكهرباء مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير. ( )

٤- المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. (المنيا - ٢٠٢٣) ( )

٥- مهنة عُمّال البناء من المهن غير المهمة في المجتمع. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يقوم .... بتشييد الجدران والطوابق. (المنوفية ٢٠٢٢)

أ الضباط ب البنّاءون ج الأطباء د السبّاكون

٢- يستخدم السبّاك .... في عمله. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

أ قواطع المواسير ب الدبابيس ج الترمومتر د لمبة فلوظ

٣- يستخدم .... أجهزة قياس التيار الكهربائي.

أ الخيّاط ب المعلّم ج المُمرّضة د عامل الكهرباء

٤- المنشار من الأدوات التي يستخدمها ....

أ النجار ب الميكانيكي ج الخيّاط د الممرض

٥- يقوم النجار باستخدام .... في العديد من الأشياء.

أ مواسير الصرف ب الأخشاب ج أسلاك الكهرباء د القماش

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الأعطال - السبّاكون - عُمّال الكهرباء - النجارون - البناءون - الأطباء)

١- يقوم .... باستخدام الأخشاب أثناء عملهم.

٢- تُعتبَر قواطع المواسير أداة يستخدمها ....

٣- أجهزة قياس التيار الكهربائي يستخدمها ....

٤- يمتلك عامل الكهرباء مهارة فهم .... التي تطرأ على الأجهزة الكهربائية.

٥- يقوم .... ببناء المنازل باستخدام الطوب والأسمنت.

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

لشهر أكتوبر

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن. ( )

٢ - «أنا آسف» عبارة تدل على الاحترام. ( )

٣ - نظام «ديوي العشري» يتم فيه تصنيف الكُتب حسب عدد صفحاتها. ( )

٤ - عملية الري والتسميد غير ضرورية للنبات. ( )

٥ - يجب على السبّاكين التمتع بمهارة القدرة على استخدام القوانين الرياضية لحل المشكلات في العمل. ( )

٦ - نبات البوتس من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة شديدة. ( )

٧ - نجح صديقك في الامتحان بتفوُّق، لذلك ليس من الضروري أن تهنئه. ( )

٨ - تتميَّز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها، وتُستخدم في تجميل وتحسين البيئة. ( )

٩ - صُبّار جلد النمر من النباتات التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة. ( )

١٠- يتكاثر نبات الريحان بالعُقلة بينما نبات البوتس بالبذرة. ( )

١١- يجب وجود نسبة وتناسب بين حجم الأصيص والنبات المزروع بداخله. ( )

١٢- لا يوجد فرق بين الأُسرة النووية والأُسرة الممتدَّة. ( )

١٣- الاهتمام والاحترام يحقّقان الترابط الأُسري. ( )

١٤- الالتزام بالقواعد واحترام الآخرين أحد أدوارك تجاه أُسرتك. ( )

١٥- الغلاف الخارجي للكتاب به وصف موجز لما بداخل الكتاب. ( )

١٦- الكُتب المطبوعة هي المصدر الوحيد للمعلومات. ( )

١٧- النباتات المشبية تتميَّز برائحتها الجميلة. ( )

١٨- يستخدم الخياط أجهزة قياس التيار الكهربائي. ( )

١٩- يُعتبَر التعليم حقًّا من حقوق الأولاد والبنات. ( )

٢٠- لا يمكن الوصول إلى بنك المعرفة المصري دون دفع الكثير من المال. ( )

٢١- لا تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي لتنمو. ( )

٢٢- من مظاهر الاحتفالات داخل الأُسرة استخدام الموسيقى. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ – يُعتبر نبات .... نباتًا عشبيًّا، يُستخدم في إعداد الطعام.

أ النخيل المروحي ب الياسمين ج الكزبرة د البوتس

٢ – توفِّر .... العامة المعرفة والمعلومات للتلاميذ.

أ المستشفيات ب النوادي ج المكتبات د الحدائق

٣ – يستخدم النجار .... في عمله.

أ الكمبيوتر ب المنشار ج الجرار د الترمومتر

٤ – يتم ريُّ نباتات الصبَّار بواسطة ....

أ الكنك الرشاش ب المفك ج الشاكوش د المقص

٥ – يمتلك .... مهارات الفهم الجيد لطريقة عمل الأجهزة الكهربائية.

أ الممثل ب الخياط ج الطبيب د الكهربائي

٦ – قدَّم والدك لك هدية لفوزك في بطولة السباحة، ستقول له: ....

أ من فضلك ب شكرًا ج آسف د إلى اللقاء

٧ – يُعتبر .... أداة من أدوات العناية بالنباتات.

أ الترمومتر ب المفك ج مقص العُقلة د الدبابيس

٨ – نباتات الزينة تعمل على .... المكان.

أ ريِّ ب تشويه ج تلوث د تجميل

٩ – الأُسرة التي تتكوَّن من الأب والأمِّ والأخ والأخت هي الأُسرة ....

أ النووية ب الكبيرة ج الممتدَّة د الضعيفة

١٠– يستخدم عامل البناء .... في عمله.

أ الخيط ب المنشار ج المفتاح د الجرار

١١– الأوقات التي يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا باستخدام الموسيقى تُسمَّى ....

أ السلوكيات ب الاحتياجات ج الاحتفالات د المكتبات

١٢– صفحة الغلاف .... تأتي بعد صفحة الغلاف الخارجي.

أ الخلفي ب المحتويات ج حقوق النشر د الداخلي

١٣– تتغير مسئوليات أفراد الأُسرة حسب ....

أ الظروف البيئية ب التقدم في السن ج الظروف الاجتماعية د الأنشطة الترفيهية

اختبارات سلاح التلميذ

لشهر أكتوبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عبارة «أنا آسف» تدل على الاحترام. ( )

٢- تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب السن. ( )

٣- يُعتبر الكتاب من المصادر غير المهمة للحصول على المعلومات. ( )

٤- زراعة النباتات في المنزل تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء. ( )

٥- مهنة عُمَّال البناء من المهن الأساسية في المجتمع. ( )

٦- يجب ريُّ نبات الصبار يوميًّا. ( )

٧- يجب احترام أفراد الأُسرة والتعاون معهم. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعتبر نبات .... من النباتات التي تتحمَّل ضوء الشمس الشديد.

أ البامبو ب السرخس ج الصبار د البوتس

٢- المكتبة الإلكترونية من مصادر المعرفة ....

أ الرقمية ب الورقية ج المطبوعة د المكتوبة

٣- يُعدُّ .... من مسئوليات الطفل تجاه أُسرته.

أ توفير الملبس ب الاجتهاد في الدراسة

ج الحصول على التغذية الجيدة د ممارسة الألعاب

٤- من المهن الصناعية ....

أ الأطباء ب المزارعون ج النسَّاجون د المعلِّمون

٥- التكاثر .... يكون باستخدام بذور النباتات.

أ الخضري ب بالتقسيم ج بالبذرة د بالترقيد

٦- الزعتر والنعناع من النباتات .... التي تُستخدم في الطعام.

أ الأشجار ب الشجيرات ج المتسلقة د العشبية

٧- الأوقات التي يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا هي أوقات ....

أ الاختبارات ب الاحتفالات ج المؤتمرات د المذاكرة

٨- يشتمل .... على اسم الفنان الذي صمَّم الغلاف والرسومات المختلفة.

أ الغلاف الداخلي ب الفهرس ج المتن د الغلاف الخارجي

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهنة الطبيب من المهن الصناعية.

٢- الياسمين من النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل.

٣- يُعدُّ كلٌّ من التعليم وممارسة الأنشطة الترفيهية من حقوق الطفل.

٤- السماد أحد العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات.

٥- سَهَّل بنك المعرفة المصري القراءة والتعلُّم من خلال الكُتب المطبوعة.

٦- الأُسرة النووية تتكوَّن من الأب والأم والأبناء والجَدِّ والجَدَّة والعمَّات.

٧- قائمة المحتويات هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه.

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يستخدم السبَّاك بعض القوانين .... لتساعده على عمله.

أ) الجاذبية ب) الرياضية ج) الطبيعة د) الكيميائية

٢- يحتوي .... على وصف موجز لما يحتويه الكتاب، ويشجِّع القارئ على قراءته.

أ) محتوى الكتاب ب) الغلاف الداخلي ج) الغلاف الخارجي د) الغلاف الخلفي

٣- المساعدة في أعمال المنزل إحدى .... الطفل.

أ) احتفالات ب) اهتمامات ج) حقوق د) مسئوليات

٤- عند تزاحم النباتات تُنقل إلى أصيص .... في الحجم.

أ) أكبر ب) أصغر ج) أضيق د) أقل

٥- تتغيَّر أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب ....

أ) التعليم ب) الظروف المادية ج) الشكل د) الظروف الصِّحِّية

٦- يمكننا زراعة النباتات العشبية كالزعتر والروزماري والكزبرة واستعمالها في ....

أ) السباكة ب) الرياضة ج) الطعام د) البناء

٧- تُعتبر .... إحدى الأدوات التي يستخدمها الكهربائي.

أ) الفأس ب) الترمومتر ج) الوصلات الكهربائية د) الدهانات

٨- الغلاف الداخلي يأتي بعد صفحة الغلاف ....

أ) الفهرس ب) الخارجي ج) الخلفي د) المتن

اختبارات شهر أكتوبر
لبعض المحافظات للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة القاهرة

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عليك أن تدفع مبلغًا من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك المعرفة المصري. ( )

٢- تتغيَّر الأدوار نتيجة لتغيُّر المسئوليات داخل الأُسرة. ( )

٣- يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل. ( )

٤- يتم تصنيف الكُتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». ( )

٥- الإبر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله. ( )

٦- ليس هناك قانون يحق للأطفال في الحصول على الرعاية الصحِّية. ( )

٧- تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- النخيل المروحي من ....

أ) النباتات الورقية المزهرة ب) نخيل الزينة ج) الشجيرات

٢- الأماكن التي يمكن الحصول منها على الكُتب هي ....

أ) المكتبات العامة ب) النوادي الرياضية ج) المراكز الطبية

٣- المتن هو .... في الكتاب.

أ) المقدمة ب) المحتوى ج) وصف موجز

٤- أحد أدوارك اتجاه أُسرتك ....

أ) توفير الطعام ب) توفير الرعاية الطبية ج) اتِّباع القوانين واحترام الآخرين

٥- تُعدُّ مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.

أ) المرشد السياحي ب) عامل البناء ج) الطبيب

٦- من النباتات العشبية التي تُزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام هي ....

أ) البوتس ب) الكزبرة ج) الجارونيا

٧- رجعت من المدرسة فوجدت جدِّي وهو يعتبر من ....

أ) الأُسرة الممتدَّة ب) الأُسرة النووية ج) الأصدقاء

٨- يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة المصري بواسطة ....

أ) الكتاب المدرسي ب) الكمبيوتر ج) المدرسة

٢ محافظة الجيزة

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - تتكون الأُسرة النووية من ....

أ الأعمام والأجداد والعمات ب الأب والأم والأبناء ج أولاد الجيران

٢ - من عبارات الود والاحترام بين أفراد الأسرة ....

أ شكرًا ب من فضلك ج جميع ما سبق

٣ - من بنود اتفاقية حقوق الطفل ....

أ التسرب من التعليم ب عدم ممارسة الأنشطة الرياضية ج الحق في العيش في بيئة أسرية

٤ - يُعتبر الصبار من النباتات التي تحتاج إلى ....

أ الظل ب الماء الكثير ج ضوء الشمس

٥ - من أنواع الصبار ....

أ الأوليفيرا ب جلد النمر ج جميع ما سبق

٦ - من أنواع النباتات الورقية المزهرة ....

أ البوتس ب جلد النمر ج الياسمين

٧ - الشجيرات هي شجرة صغيرة لايزيد ارتفاعها عن ....

أ ١٠ أمتار ب ٢ أمتار ج ١٥ مترًا

٨ - تعطي نباتات الزينة لمسة من .... داخل المنزل.

أ الضوضاء ب التوتر ج الجمال

٩ - عند تزاحم النباتات داخل الأصيص ....

أ يبقى النبات في مكانه ب يُنقل النبات في أصيص آخر ج يُترك النبات حتى يموت

١٠- يحتوي الغلاف الخلفي على ....

أ قائمة بفصول الكتاب ب الجزء الأكبر من الكتاب ج وصف موجز للكتاب

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون الأسرة الممتدّة من الآباء، والأبناء، والأجداد، والأعمام. ( )

٢- «من فضلك» تُعتبَر من عبارات الاحترام داخل الأُسرة. ( )

٣- تتضمن اتفاقية حقوق الطفل على عدم الحق في التعليم. ( )

٤- يُعتبَر نبات البوتس من نباتات الظل. ( )

٥- يُعتبَر الكتاب مصدرًا مهمًا من مصادر المعرفة. ( )

٣ محافظة المنوفية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عند طلب المساعدة من أي شخص استخدم جملة من فضلك. ( )

٢- تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي. ( )

٣- يستخدم النجارون الطوب والأسمنت لتشييد الجدران والطوابق. ( )

٤- يستخدم السبّاكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط. ( )

٥- مهنة عامل البناء من المهن الصناعية. ( )

٦- ليست عليّ أي مسئوليات تجاه الأُسرة لأنني صغيرة. ( )

٧- يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل. ( )

٨- تعبِّر عن الامتنان لأفراد أُسرتك بقول «شكرًا». ( )

٩- تتعاون أفراد الأُسرة معًا ويحترم بعضهم بعضًا. ( )

١٠- الأطفال ليس لهم حق في التعليم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- من النباتات العشبية التي تُزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام ....

أ البوتس ب الكزبرة ج الجارونيا

٢- الأماكن التي يمكن الحصول منها على الكُتب هي ....

أ المكتبات العامة ب النوادي الرياضية ج المراكز الطبية

٣- أحد أدوارك تجاه أُسرتك ....

أ توفير الطعام ب توفير الرعاية الصحّية ج اتّباع القوانين واحترام الآخرين

٤- يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة المصري بواسطة ....

أ الكتاب المدرسي ب الكمبيوتر ج المدرسة

٥- التعاون والحب بين أفراد الأُسرة يحقّقان ....

أ الترابط الأسري ب التفكك الأُسري ج الخلافات الأُسرية

٤ محافظة المنيا

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السلبية. ( )

٢- الحب والاحترام بين أفراد الأُسرة يحقّقان الترابط الأُسري. ( )

٣- ليس عليّ أي مسئوليات تجاه الأُسرة لأني أصغرهم. ( )

٤- عندما تحتاج إلى مساعدة أحد أفراد أُسرتك تقول: «آسف». ( )

٥- مصر أولى الدول التي وافقت ووقّعت على اتفاقية حقوق الطفل. ( )

٦- المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. ( )

٧- الماء والهواء والضوء عناصر أساسية لنمو النبات. ( )

٨- الصحف اليومية هي المصدر الوحيد للمعلومات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- دور .... أن يعمل بجد من أجل راحة أسرته.

أ الصديق ب الجار ج الأب

٢- إذا ساعدك أحد أصدقائك تستخدم عبارة ....

أ إلى اللقاء ب آسف ج شكرًا

٣- .... من مظاهر الاحتفالات.

أ الموسيقى ب الكُتب ج الخضراوات

٤- مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.

أ عُمّال الكهرباء ب الفنانين ج المعلّمين

٥- مسئولية الطفل تجاه أُسرته ....

أ اللعب ب الإهمال ج اتّباع القواعد

٦- تأتي صفحة .... بعد صفحة الغلاف الخارجي.

أ الغلاف الخارجي ب الغلاف الداخلي ج المحتوى

٧- موقع مجاني لجميع المصريين هو ....

أ الكُتب والصحف اليومية ب المجلات ج بنك المعرفة المصري

الموضوع السابع: الإصلاحات المنزلية

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتعرّف بعض الإصلاحات المنزلية.	☐	☐	☐
- يجد حلًّا للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبّقها.	☐	☐	☐
- يُنفّذ مع المساعدة بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

• كيف يمكنك إصلاح شيء في منزلك تعرّض للتلف؟



للتعلم

• القيام بالإصلاحات المنزلية:

• تتلف بعض الأشياء التي نستخدمها في المنزل مع مرور الوقت، وكثرة الاستعمال، وتحدث بعض المشكلات، مثل:

- تشقُّق الجدران: يظهر على الجدار بُقع أو يتقشر الطلاء ويظهر به بعض الشقوق.
- تلف في المصنوعات الخشبية: يحدث خدش في الخشب ويفقد لونه.
- تلف مفصلات الأبواب: تصدر صريرًا عند غلق وفتح الباب.

المشكلة: تشقُّق الجدران وتصدعها أو وجود البقع

الحل:

- استخدم سكين المعجون لملء التشقُّق بمعجون الشقوق أو الجبس، وعندما يجفّ، استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس، ثُمّ امسح المنطقة لتنظيف غبار الصنفرة، بعد ذلك يمكنك طلاء الجدار.



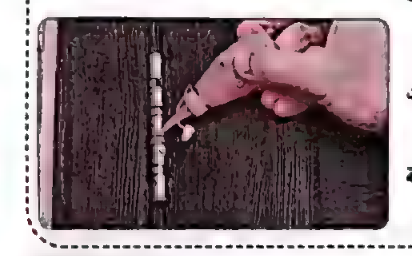


المشكلة تلف الخشب وتشقُّقه

الحل:

- نظِّف سطح الخشب ثم قم باستخدام معجون خاص بالأخشاب لملء وإصلاح الشقوق والثقوب الصغيرة في الخشب، وبعد أن يجف قم بعمل الصنفرة للتنعيم ثم الطلاء.
- يجب مراعاة وضع كمية أكثر قليلًا من المعجون الذي تحتاج إليه لأنه يتقلَّص عندما يجف.

المشكلة صدور صرير من الأبواب عند فتحها أو غلقها



الحل:

- استخدم مفكًّا لتثبيت مسامير مفصلات الباب، مع استخدام الزيت أو مادة التشحيم للتخلُّص من الصرير.
- استخدم كمِّيَّة قليلة من مادة التشحيم حيث تلتقي أجزاء مفصلة الباب معًا.

للستكشف

- وجدتَ انسدادًا في الحوض الخاص بالمطبخ، فكِّر في استخدام الأدوات الآتية لحل هذه المشكلة مبيِّنًا الخطوات التي قمت بها:





- الأدوات: بيكربونات صوديوم – خل أبيض – ماء.
- خطوات حل المشكلة:

١- ....

٢- ....

٣- ....

للراجع

١- اذكر مشكلة من المشكلات الموجودة في المنزل، ووضِّح طريقة حلها.

٢- اذكر الخطوات المتَّبعة لحل مشكلة تشقُّق الجدران.

٣- كيف يمكنك مساعدة والديك في الإصلاحات المنزلية؟



تتعلم من خلال التطبيق

- بعد أن تعرَّفت بعض المشكلات الشائعة في المنزل وطرق حلِّها، عليك اختيار إحدى المشكلات الآتية وإيجاد حلٍّ لها:

١- بقعة على الحائط. ٢- خلل في رجل الطاولة.

- المشكلة هي: ....
- المواد التي تحتاج إليها: ....
- خطوات حل المشكلة: ....
- النتائج التي توصلت إليها: ....

اختبر نفسك على الموضوع السابع

تجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُستخدم مادة التشحيم لعلاج مشكلة تشقق الجدران. ( )

٢- لا يمكن معالجة الخشب المتشقق. ( )

٣- عند انسداد حوض المطبخ يُستخدم المعجون لعلاجه. (أسوان - ٢٠٢٢) ( )

٤- عند وجود تشقق في الجدران نستخدم المسامير لإصلاحها. (أسيوط - ٢٠٢٣) ( )

٥- إضافة الزيوت للأبواب يؤدي لإصدار صرير عند غلق الباب وفتحه. (المنيا - ٢٠٢٣) ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المشكلات التي تحدث لبعض الأشياء في المنزل نتيجة لـ .... (أسيوط - ٢٠٢٢)

(أ) أنها جديدة (ب) كثرة استخدامها (ج) أنها جميلة (د) أنها غالية الثمن

٢- يُستخدَم .... لتنعيم الأسطح قبل الدهان. (أسيوط - ٢٠٢٣)

(أ) ورق الصنفرة (ب) ورق الجرائد (ج) ورق الحائط (د) مادة التشحيم

٣- بعد صنفرة الخشب وتنعيمه، يمكن البدء في .... (القاهرة - ٢٠٢٣)

(أ) التكسير (ب) الفك (ج) التشحيم (د) الطلاء

٤- تُستخدم مادة التشحيم لإصلاح .... وجعلها لا تصدر صريرًا عند فتحها أو غلقها.

(أ) الكراسي (ب) الأبواب (ج) الثلاجات (د) الأحواض

الموضوع الثامن: المهن الفندقية والسياحية



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
– يحدد وظائف ومهام العاملين في مجال العمل الفندقي والسياحي.	☐	☐	☐
– يحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح في مجال الفندقة والسياحة.	☐	☐	☐
– يشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة للعاملين في المهن الفندقية والسياحية.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

• لماذا يزور السائحون مصر؟ ما الذي يأملون رؤيته والقيام به؟

للتعلم



• إكرام السائح من إكرام أهل البلد:

– تحتضن مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية، كلُّ هذه المواقع هي مواقع جذب للسياح.

– يُعتبر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر.

– يضم مجال السياحة العديد من المهن منها المرشد السياحي، عامل الاستقبال، الشيف، ومدير الفندق، وغيرها من المهن، وجميعهم على مستوى عالٍ من المهارات والأخلاقيات الحسنة.

• أهمية السياحة لمصر:

– توفير الكثير من فُرص العمل.

– تُمثّل أحد أهمّ دعائم الاقتصاد، حيث تساهم في توفير العملات الأجنبية.

• كيفية التعامل مع السائحين في مصر:

١- الشعب المصري شعب مضياف وكريم، ويستمتع السائحون دائمًا بإقامتهم في مصر ممّا يضمن استمرارية قدوم السائحين لمصر.

٢- العمل على راحة السائح ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى موطنه ويشجِّع الآخرين على المجيء إلى مصر.

• دور أصحاب المهن الفندقية والسياحية في حلّ المشكلات التي تواجه السياح وتؤثر في السياحة:

المشكلة: اختلاف اللغة

– يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام.

كيفية حلّها: العمل على تعليم العاملين في مجالات السياحة والفندقة بعض اللغات حتى يتم التواصل مع السائحين بشكل أفضل.

المشكلة: عدم معرفة الأماكن

– السياح لا يعرفون المناطق التي يقومون بزيارتها؛ لذلك يعتمدون على المحترفين لإرشادهم.

كيفية حلّها: يجب على مدير الفندق أو العامل في مجال السياحة أن يعرف الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون ليقدّم لهم أفضل الخيارات لشراء احتياجاتهم.

المشكلة: المشكلات الصحّية

– قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحّية أو الحالات الطارئة؛ فيطلبون المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

كيفية حلّها: من الضروري أن يتحلّى العاملون في مجال السياحة بالهدوء في ظل الظروف الطارئة وأن يكون لديهم القدرة على تأمين المساعدة أو إيجاد وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

للاستكشاف

• ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح للحفاظ على المواقع الأثرية السياحية والطبيعية:

١- يجب أن نتجنّب النقش والكتابة على الآثار. ( )

٢- إلقاء القمامة في المواقع السياحية والأثرية. ( )

٣- الالتزام بالتعليمات والحرص على الهدوء داخل المواقع الأثرية. ( )

٤- معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم. ( )

٥- عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار. ( )

للمراجعة

١- كيف يمكنك الترحيب بالسائحين في بلدك؟

٢- اذكر النتائج المترتبة على عدم زيارة السائحين لمصر.

٣- وضّح أهم المهارات المهنية التي ستساعد العاملين في قطاع الفندقة والسياحة.

نتعلَّم من خلال التطبيق

• تتعدد وتتنوَّع المهن في مجال السياحة والفندقة، مثل: موظف الاستقبال، عامل الغرف، الطباخ، المرشد السياحي، مضيفة الطيران، وغيرهم من العاملين في هذا المجال المهم والكبير.

المهنة : المرشد السياحي

• المهام اليومية:

١- استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها.

٢- وصف الأماكن والمعالم السياحية.

٣- إرشاد السائحين إلى الاتجاهات.

• المهارات والأخلاقيات:

- يجيد التعامل مع السائحين والعمل على كسب ثقتهم.
- أن يكون مرنًا وصبورًا ومبتسمًا.

• أهميتها:

- لها دور في الدعاية للتراث الحضاري والثقافي في مصر من خلال المعلومات التي يزوِّد بها السائحين عن بلده.

• مهارات تجعلك مرشدًا سياحيًا ناجحًا:

- التحلِّي بمهارات الشخصية القيادية - مهارة عرض المعلومات بطريقة مناسبة وسهلة.

• اختر إحدى المهن السياحية وأجب عن الأسئلة الآتية:

- المهنة: ....

- المهام اليومية: ....

- المهارات والأخلاقيات: ....

- أهميتها: ....

- المهارات التي تجعلك ناجحًا في هذه المهنة: ....

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فُرص العمل. (المنيا - ٢٠٢٣) ( )

٢- احترام السائحين يشجعهم على المجيء مرة أخرى إلى مصر. ( )

٣- تتميَّز مصر في مجال السياحة بوجود الآثار الفرعونية فقط. (أسيوط - ٢٠٢٣) ( )

٤- مهنة عامل الاستقبال من المهن غير المهمة في مجال السياحة. ( )

٥- يُعتبَر مدير المعمل من المهن السياحية. ( )

٦- من المشكلات التي تواجه السائح صعوبة الوصول لبعض الأماكن. (أسيوط - ٢٠٢٣) ( )

٧- مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر. (الغربية - ٢٠٢٣) ( )

٨- يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين. (السويس - ٢٠٢٣) ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- في الفنادق يُعتبَر الترحيب بالزوار من مهام .... (القاهرة - ٢٠٢٣)

أ أمناء المكتبات ب موظف الاستقبال ج طبيب الفندق د عامل البناء

٢- يُعتبَر .... أحد السلوكيات التي تساعد على تنشيط السياحة.

أ إلقاء القمامة في المواقع الأثرية ب الكتابة على الآثار

ج الالتزام بالتعليمات داخل المواقع الأثرية د تناول الطعام بجانب الآثار

٣- العمل على .... السائحين ضروري في التعامل معهم.

أ راحة ب إزعاج ج التنمُّر د إهمال

٤- من المهن المهمة في مجال السياحة .... (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)

أ عامل البناء ب المزارعون ج المرشد السياحي د السبَّاكون

٥- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه .... لاختلاف اللغات.

أ المزارعين ب السائحين ج المعلمين د الممثلين

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(السائحين - الأثرية - العملات الأجنبية - المرشد السياحي - عامل الاستقبال)

١- تساهم السياحة في مصر في توفير ....

٢- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه ....

٣- وصف الأماكن والمعالم السياحية من المهام الخاصة بـ ....

٤- يوجد في مصر المئات من المواقع ....

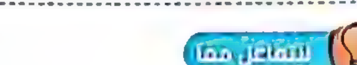


المهن الأخرى في أسرتي

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك لها

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود
- يحدد المهن الخاصة بأفراد أسرته.	☐	☐	☐
- يُوضِّح أهمية هذه المهن.	☐	☐	☐
- يصف المهارات المهنية اللازمة لممارسة هذه المهن.	☐	☐	☐



- كيف يساهم كلُّ فرد من أفراد الأسرة في خدمة الأسرة؟



- مهن الأشخاص المحيطين بك.
- يوجد العديد من العاملين المحيطين بك، وكلُّ منهم يمتلك مهارات تجعله ناجحًا في مهنته، مثل:

١ـ المزارعون:

- مهمتهم:
  - زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
  - يتعلم المزارعون مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها من عملهم في الأراضي الزراعية.
  - يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية، مثل التخصص في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية.
- المهارات المهنية الواجب توافرها في المزارعين:
  - الخبرة الكبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة.

٢ـ الأطبـاء:

- مهمتهم:
  - علاج المرضى والاعتناء بصحة الناس في المستشفيات والعيادات الخاصة.
  - يدرس الأطبَّاء الطبَّ العامَّ مدَّة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب، ثُمَّ يجرون تدريبًا إضافيًّا طوال عامين.
- المهارات المهنية الواجب توافرها في الأطباء:
  - التَّمتُّع بمهارات التواصل الممتازة.
  - تَحمُّل العمل تحت ضغط، وذلك لأن طبيعة العمل كطبيب تتطلب ذلك.
  - الالتزام التامُّ بأخلاقيات العمل.



- مهمتهم:
  - ١- تصنيف وتنظيم الكُتب والمواد الأخرى في المكتبة.
  - ٢- يساعدون القُرَّاء في إيجاد ما يحتاجون إليه.
  - ٣- يقومون بإضافة الكُتب الجديدة إلى المكتبة.
- المهارات المهنية الواجب توافرها في أمناء المكتبات:
  - يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكُتب والموضوعات المختلفة.
  - مهارات تنظيم وفهرسة الكُتب.
  - القدرة على التواصل مع الآخرين.








٤ـ الفنانون:

• مهمتهم

- الابتكار في المجالات الفنية المختلفة، مثل: رسم اللوحات، والنحت، والصور الفوتوغرافية، والموسيقى والقصائد الشعرية.

• المهارات المهنية الواجب توافرها في الفنانين:

- التمتُّع بقدر كبير من الموهبة في مجالهم.
- يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم.
- التحلِّي بقدر كبير من القيم الجيدة.

• أهمية الفن

- يهدف الفنُّ بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.
- يحقِّق التواصل بين الأفراد والمجتمعات.
- له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.



للستكشف

• يتعلَّم التلاميذ في المدارس المهنية بعض المهارات التي تساعدهم على ممارسة المهن في المستقبل، مثل: مهارات البناء - المهارات المكتبية - المهارات الحاسوبية. هل تريد أن تتعلَّم في مدرسة منها؟ ولماذا؟

....

....

....

للراجع

١- اذكر المهارات الخاصة التي يجب توافرها في الطبيب.

٢- وضِّح أهمية مهنة الزراعة في المجتمع.

٣- ما المهارات الخاصة التي تحتاج إليها لممارسة مهنة أمناء المكتبات؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

المقابلة الشخصية

هي محادثة أو حوار بين شخصين يتمُّ فيها طرح مجموعة من الأسئلة التي يتطلب الإجابة عنها، والهدف منها تقييم شخص معيَّن أو جمع معلومات عنه.

• قام أحمد بعمل مقابلة شخصية مع والده الذي يعمل مهندسًا، وطرح عليه العديد من الأسئلة

أحمد : أهلًا بك يا أبي.

الأب : أهلًا بك يا أحمد.

أحمد : ما المهام التي تقوم بها في عملك كلَّ يوم؟

الأب : أقوم بالعديد من المهامِّ، منها صيانة المباني وإجراء التعديلات عليها، والإشراف على تشطيب المباني بالشكل الممتاز.

أحمد : أين تلقَّيت التدريب على عملك؟

الأب : درست في كلية الهندسة لمدَّة خمس سنوات، وحصلت خلالها على التدريبات اللَّازمة.

أحمد : ما الذي تحبُّه في مهنتك؟

الأب : أحبُّ في مهنة المهندس أنها تساعد في بناء المنازل والمدارس والمستشفيات وغيرها من المباني المفيدة للأشخاص والمجتمع.

أحمد : ما المهارات الشخصية الواجب توافرها في المهندس؟

الأب : التمتُّع بمهارات القدرة على حل المشكلات، ومهارة التواصل الجيد مع الآخرين.

• بعد قراءتك للمقابلة اكتب السيرة الذاتية لوالد أحمد مستخدمًا ما قرأته:

السيرة الذاتية لوالد أحمد

هو ....

....

....



معلومة

السيرة الذاتية هي تقرير موجز يعرض بعض المعلومات والمؤهلات والخبرات عن شخص مُعيَّن.



اختبر نفسك على الموضوع التاسع

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتميّز أمناء المكتبات بمهارة تشغيل الآلات الزراعية. (أسيوط - ٢٠٢٣) ( )

٢- مهام الأطباء علاج المرضى والاهتمام بصحّة الأفراد. (المنيا - ٢٠٢٣) ( )

٣- يبتكر ويُبدع الفنانون في مجال الهندسة والبناء. (القاهرة - ٢٠٢٢) ( )

٤- يتميّز الفنانون بمهارة تشغيل الآلات الزراعية. (المنيا - ٢٠٢٢) ( )

٥- يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكُتب. ( )

٦- الفنانون لا يمتلكون مهارات التواصل وحل المشكلات. ( )

٧- لكي تكون طبيبًا يجب أن تدرس الطبَّ لعدة سنوات. (الغربية - ٢٠٢٣) ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- إحدى مهام أمناء المكتبات ....

أ زراعة المحاصيل — ب رسم اللوحات — ج تصنيف الكُتب — د بناء الكباري

٢- يقوم .... بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح. (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)

أ النجار — ب الفلاح — ج المهندس — د الطبيب

٣- الفنانون يمتلكون مهارة ....

أ فهم أنظمة المواسير — ب معرفة أساسيات الخياطة — ج التطوير من أدائهم — د فهم الأعطال الكهربائية

٤- يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية. (القليوبية - ٢٠٢٣)

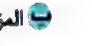
أ المحاسب — ب المزارع — ج السبّاك — د الرسام

٥- .... له دور في ترقية الشعور والوجدان. (القاهرة - ٢٠٢٣)

أ الفنان — ب الطبيب — ج المزارع — د السبّاك

٦- يبتكر .... أعمالاً فنية وقصائد شعرية.

أ الطبيب — ب المزارع — ج الفنان — د أمين المكتبة










الموضوع العاشر: طُرق حل المشكلات لدى الأسرة




أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد بعض المشكلات التي قد تواجه أفراد الأسرة.	☐	☐	☐
- يُعبِّر عن رأيه ويحترم الآخرين.	☐	☐	☐
- يقترح الحلول ويناقشها باحترام.	☐	☐	☐

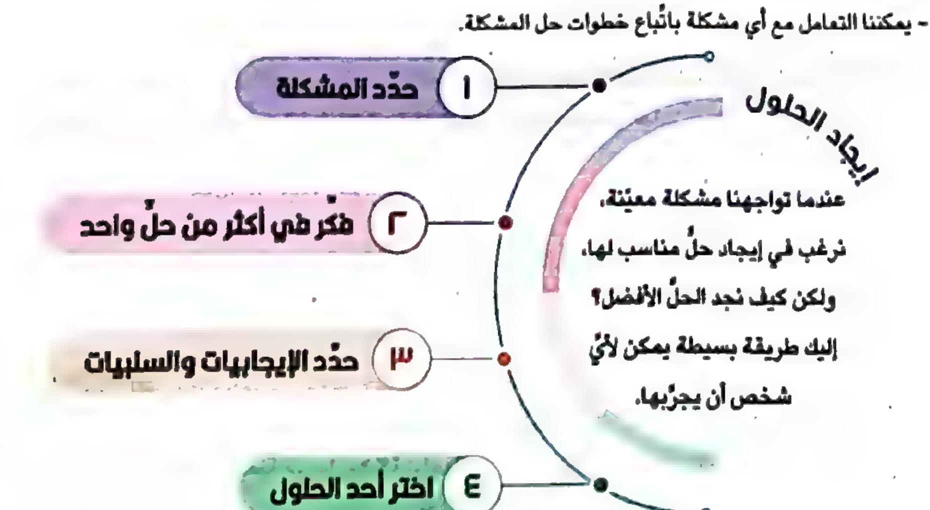
للتفاعل معًا

• ما المشكلات الأكثر شيوعًا التي قد تواجهها أنت وزملاؤك؟

للتعلّم

• خطوات حلّ المشكلة.

- تواجهنا الكثير من المشكلات في حياتنا، وهذه المشكلات تشعرنا بالقلق والتوتر ولكي نتمكن من حل أي مشكلة علينا تجزئتها إلى أجزاء أصغر وأبسط.
- يمكننا التعامل مع أي مشكلة باتّباع خطوات حل المشكلة.



مثال تطبيقي لخطوات حل مشكلة

١ـ حدّد المشكلة	مرض أحد أفراد الأُسرة، فهنا يجعلك تقوم بدور إضافي في المنزل بجانب واجباتك المدرسية.
٢ـ فكّر في أكثر من حلّ واحد	عليك التفكير في أكثر من طريقة لحلّ المشكلة، فإمّا أن تؤجّل الاهتمام بشئون المنزل أو أن تقوم بها بنفسك، أو تستعين بأحد الأقارب أو الأصدقاء للمساعدة.
٣ـ حدّد الإيجابيات والسلبيات	لكلّ حلّ جوانبه الإيجابية وجوانبه السلبية. - إذا أجّلت الاهتمام بشئون المنزل، إيجابياته أنك ستقلّل من عملك في الوقت الحالي أمّا سلبياته أنك ستزيد أعمال فرد آخر في العائلة. - إذا أجّلت واجباتك المدرسية، إيجابياته يمكنك القيام بشئون المنزل. أمّا سلبياته أنك سوف تذهب إلى المدرسة دون أداء الواجبات المدرسية.
٤ـ اختر أحد الحلول	الآن، وقد وجدت عددًا من الحلول، وفكّرت في إيجابيات وسلبيات كلٍّ منها، أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحلّ الأفضل.

للتفكير

- لا يُفضّل أخوك الصغير الالتزام بتناول الأطعمة الصحّية؛ فهو يُفضّل تناول الأطعمة الجاهزة على تناول الخضراوات الطازجة. اتّبع الخطوات السابقة، وحدد الحل المناسب لها.

....

....

....

....

للراجع

١- اذكر الخطوات التي ستتبعها عند حل مشكلة تواجهك.

٢- ما المشكلة التي واجهتها، وكيف استطعت حلها؟

التعلم من خلال التطبيق

- الأسس الواجب اتّباعها خلال مناقشة مشكلة ما:

١- التعبير عن الرأي بوضوح.　　٢- التصرُّف بأدب خلال النقاش.

٣- إعطاء الأمثلة أو البراهين لدعم الرأي.　　٤- عدم مقاطعة الآخرين.

- إحدى المشكلات والحلول المقترحة



- مي: أريد أن أصبح عالِمة عندما أكبر، لكنّ درجاتي ليست جيّدة في مادّة العلوم.
  - الحـــل : يجب عليها أن تركّز على مادّة العلوم في الفصل وفي المنزل.
  - اقتـــراح : يجب عليها القراءة والاطلاع على كل ما يخصّ مادة العلوم.
  - اقتراح : ....

اختبر نفسك على الموضوع العاشر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عندما تواجهنا مشكلة نشعر بالتوتر والقلق. ( )

٢- كل حل ستفكر فيه لمشكلة ما سيكون له جوانب إيجابية وأخرى سلبية. (القاهرة - ٢٠٢٣) ( )

٣- إذا كان لأخيك الأكبر رأي مختلف عن رأيك يمكنك تجاهله. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- أولى خطوات حل المشكلة هي .... (الشيوعية - ٢٠٢٣)

أ اختيار الحلول　ب تحديد المشكلة　ج التفكير في أكثر من حل　د تحديد الإيجابيات والسلبيات

٢- الأسس الواجب اتّباعها خلال مناقشة مشكلة ما هي .... (الفيوم - ٢٠٢٣)

أ التعبير عن الرأي بوضوح　ب عدم إعطاء البراهين الداعمة　ج المقاطعة خلال النقاش　د تجاهل الرأي الآخر عند النقاش

٣- يجب أن تفكِّر في .... لحل أي مشكلة في المنزل. (القاهرة - ٢٠٢٣)

أ طريقة واحدة　ب أكثر من طريقة　ج المعلومات العامة　د بنك المعرفة المصري

٤- لكل حل من حلول المشكلة جوانب ....

أ إيجابية فقط　ب سلبية فقط　ج جيدة فقط　د إيجابية وسلبية

الموضوع الحادي عشر

المشكلات الأسرية



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك الهد

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أك
- يحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأُسر في المجتمع.	☐	☐	☐
- يتعاون مع الآخرين ويعطي ملاحظات فعَّالة للتوصُّل إلى الحلول.	☐	☐	☐
- يستخدم مهارات التمثيل ليُمثِّل موقفًا معينًا.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

• ما المشكلات التي تواجهها الأسرة؟ كيف يمكن حلُّها؟

للتعلم

• حلُّ المشكلات.

- تواجه الأُسر العديد من التحديات (المشكلات) في حياتها الاجتماعية، بعضها يكون من الصعب مواجهته أو التعامل
- يمكن أن تواجه الأُسرة مشكلة من أشخاص آخرين من خارج الأُسرة.

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة واقتراحات لحلها:

المشكلة

- بعض الجيران يُشغِّلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدًا حتى وقت مُتأخِّر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقي الجيران.

اقتراح لحلّ المشكلة:

- يُفضَّل التحدُّث أولًا مع الجيران، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلًّا للمشكلة.

المشكلة



- السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، يجعل التلاميذ مجبرين على الاستيقاظ مُبكرًا حتى يتمكَّنوا من الذهاب إلى المدرسة ولا يتأخَّرون، مما يجعل الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد مصدرًا للقلق والتوتر.

اقتراح لحلّ المشكلة:

....

المشكلة

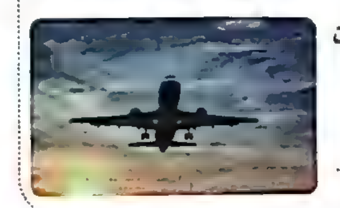


- مرض أحد أفراد الأُسرة واحتياجه إلى الاهتمام والمساعدة الإضافية من الأُمّ دون التغيُّب عن العمل أو إهمال المهام المنزلية.

اقتراح لحلّ المشكلة:

- تقديم المساعدة من جميع أفراد الأُسرة والتعاون في الأعمال المنزلية.

المشكلة



- تضطرُّ بعض الأُسر إلى الانتقال للعيش بعيدًا عن الأقارب لأسباب قد تتعلَّق بأماكن السكن أو العمل، يكون هذا الانفصال صعبًا، خاصَّةً خلال الأعياد والاحتفالات.

اقتراح لحلّ المشكلة:

....

للستكشف

- يركن جارك سيارته أمام سيارتك أحيانًا؛ فتعجز عن الخروج من ممرّ السيارات.
- ينبح كلب جارك باستمرار.

• اختر موقفًا من المواقف السابقة، ثُمَّ ناقش بعض ردود الفعل التي يمكن أن يقوم بها البعض في الموقف.

للتراجع

١- كيف يمكنك التحكم في مشاعرك ومراعاة مشاعر الآخرين عند مواجهتك لصراع (مشكلة) ما؟

٢- كيف تختلف نظرتنا إلى الصراعات في مسرحية أو فيلم عن نظرتنا إليها في الحياة اليومية؟

٣- اذكر موقفًا واجهته، ووضِّح شعورك وطريقة حل الصراع (المشكلة).



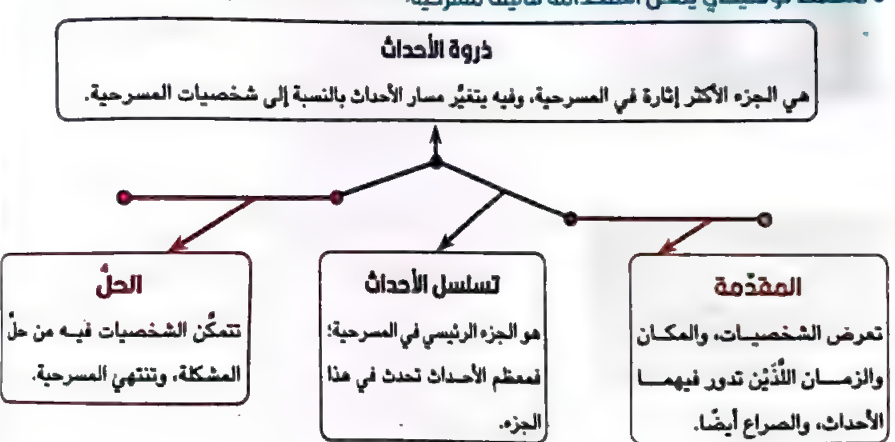
التعلم من خلال التطبيق

• يمكن توضيح الصراع في القصة وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حلٌ لهذا الصراع، في نهاية القصة عن طريق عرض مسرحي ويمكن معرفة معلومات عن العمل المسرحي لتوضيح مشكلة ما كالتالي:

بعض عناصر المسرحية الأساسية

الشخصيات	الإطار	الحَبْكة
الأشخاص الموجودون في القصة.	المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.	الأحداث التي تُشكِّل القصة.

• مخطط توضيحي يمكن استخدامه لتأليف مسرحية:



• تقوم المسرحية بمعالجة العديد من القضايا في المجتمع.

• تمثيل موقف ما في شكل مسرحية:

• ذهب الأب بالسيارة لمشاهدة مسرحية مع ابنته مِنّة، وكان الطريق مزدحمًا؛ ففكَّر الأب في حَلّ حتى يصلوا في الوقت المناسب لمشاهدة المسرحية، وجاء الحوار كالتالي:

مِنّة : الطريق مزدحم جدًا، أخشى أن يفوتنا موعد المسرحية.

الأب : لا تقلقي يا مِنّة لن تفوتنا مشاهدة المسرحية، فهي لن تبدأ قبل ساعة.

مِنّة : (نظرت في ساعة يدها) لا يا أبي العرض سيبدأ بعد رُبع ساعة، سيفوتنا موعد المسرحية.

الأب : أعرف طريقًا مختصرًا سيجعلنا نصل في الموعد المُخصَّص للعرض المسرحي.

اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الانتقال للعيش في مكان بعيد لا يُعتبَر من المشكلات التي تواجه الأسرة. ( )

٢- تحدث معظم الأحداث في مقدمة المسرحية. ( )

٣- لا يُعتبَر مرض أحد أفراد الأُسرة من المشكلات التي تواجهها الأُسرة. ( )

٤- بُعْد المنزل عن المدرسة يمثل مشكلة للأسرة. ( )

٥- تُعدُّ ذروة الأحداث في المسرحية هي الجزء الأكثر إثارة. ( )

٦- تعالج المسرحية العديد من القضايا. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الجزء الأكثر إثارة في المسرحية هو ....

أ المقدمة ب الأزياء ج ذروة الأحداث د الشخصيات

٢- تعالج المسرحية العديد من ....

أ الأمراض ب الأشخاص ج الأشكال د القضايا

٣- من المشكلات التي تواجهها الأُسرة هي ....

أ التفاهم ب مرض أحد أفراد الأُسرة ج الحب والتعاون د احترام الأخوة

٤- تسلسل الأحداث هو الجزء .... في المسرحية

أ الأول ب الرئيسي ج غير المهم د الأخير

٥- الأشخاص الموجودون في القصة يطلق عليهم اسم ....

أ الحل ب الحَبْكة ج ذروة الأحداث د الشخصيات

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الشخصيات - الصراع - الأحداث - المقدمة - المكان - حل)

١- الحَبْكة هي .... التي تشكِّل القصة.

٢- تتألف المسرحية من عدة عناصر منها ....

٣- تنتهي المسرحية عندما تتمكن الشخصيات من إيجاد .... للمشكلة.

٤- المشكلة التي تواجهها الشخصيات ويكون لها حل في نهاية القصة تُسمَّى ....

٥- يشمل إطار المسرحية .... والزمان اللَّذَيْن تحدث فيهما القصة

شخصيات مصرية مؤثرة

الدكتور المهندس هاني عازر



للتفاعل معًا

• ما المهارات التي يجب أن يتمتَّع بها المهندس؟



للتعلم

• إنجازات المهندس المصري هاني عازر في مجال الهندسة.

نشأتـــــه:

- وُلِد عام ١٩٤٨م، في مدينة طنطا.
- انتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تخرُّجه في الجامعة عام ١٩٧٣م.
- يُعدُّ الدكتور هاني عازر مهندسًا مصريًّا مشهورًا على مستوى العالَم.

أهم إنجازاته:

- حقَّق إنجازات مدهشة وضخمة في مجال الهندسة، فهو متخصِّص في الهندسة المدنية.
- يُعدُّ أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالَم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- أصبح فيما بعد كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية، حيث استغرق هذا المشروع أكثر من عشر سنوات، حتى إن تنفيذ هذا المشروع فرض تغيير مجرى نهر «سبري» دون إحداث أي تأثير سلبي على تدفُّق المياه، فقد تمَّ الحفاظ على النظام البيئيِّ الخاصِّ بهذا النهر.

أهم صفاته:

- يمتلك مهارات مهنية محددة، حصل عليها بالتعليم والتدريب.
- يمتلك العزيمة والدقة في عمله.
- يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقي الأفراد.
- مُحبٌّ لبلده مصر، وشديد الانتماء لها؛ فعندما حصل على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه إلى وطنه مصر قائلًا: «هذه الجائزة هي تكريم لبلدي وللشعب المصري».

تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

لشهر نوفمبر

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي الذي تحدث فيه معظم الأحداث في المسرحية. ( )

٢ – يتمتَّع الفنَّانون وأمناء المكتبات بنفس المهارات. ( )

٣ – أُمناء المكتبات يساعدون القُرَّاء في الحصول على ما يحتاجونه من الكُتب. ( )

٤ – تُستخدم مادة التشحيم لعلاج مشكلة تشقُّق الجدران. ( )

٥ – الأطباء لا يمتلكون مهارات التواصل وحل المشكلات. ( )

٦ – الإطار في المسرحية هو المكان الذي تحدث فيه القصة فقط. ( )

٧ – السائحون لا يقابلون أي مشكلات في رحلاتهم السياحية. ( )

٨ – إيجاد حلٍّ لأية مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة. ( )

٩ – يُعتبَر عامل الاستقبال من المهن السياحية. ( )

١٠– لعلاج مشكلة صدور الصرير من الأبواب، نستخدم ورق الصنفرة. ( )

١١– يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكُتب. ( )

١٢– اختلاف اللغة ليس من المشكلات التي تواجه السائحين. ( )

١٣– يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين. ( )

١٤– لجعل الجدار ناعمًا نستخدم المفكات. ( )

١٥– هاني عازر طبيب مصري مشهور. ( )

١٦– لا يتعامل العاملون في قطاع السياحة بصورة مهنية مع السائحين. ( )

١٧– يعتني المزارعون بصحة الناس. ( )

١٨– تحتضن مصر العديد من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية. ( )

١٩– كُلُّ حلٍّ تُفكِّر فيه لمشكلة، سيكون له جوانب إيجابية فقط. ( )

٢٠– تشغيل الأغاني من الجيران بصوت مرتفع في وقت متأخر من الليل، من المشكلات التي تواجه الأُسرة. ( )

٢١– يُستخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس. ( )

٢٢– أمناء المكتبات يصنِّفون الكُتب في المكتبة. ( )

٢٣– شارك الدكتور هاني عازر في تشييد وبناء العديد من محطات مترو الأنفاق في برلين. ( )

٢٤– تأمين المساعدة الطبية ضروري لمواجهة المشكلات الصحِّية للسائحين. ( )



ثالثًا اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ - المرشد السياحي الجيد يقوم بـ ....

أ الترحيب بالسائحين ب معالجة المرضى ج زراعة الأرض د بناء الجدران

٢ - الفنانون يمتلكون مهارات ....

أ تشغيل الآلات الزراعية ب تنمية الموهبة في مجالهم ج تنظيم الكُتب د تنظيم الرحلات

٣ - عند صدور صرير من الأبواب أثناء غلقها أو فتحها يتم استخدام ....

أ مواد التشحيم ب الوصلات الكهربائية ج المواسير د السماد

٤ - يُعدُّ .... من أهم أعمال المهندس هاني عازر.

أ تمثيل الأفلام ب تشييد الأنفاق ج علاج المرضى د زراعة الأرض

٥ - إحدى المشكلات التي تواجهها الأُسرة ....

أ تعاون الأسرة ب احترام الأُسرة لبعضها ج السكن بعيدًا عن المدرسة د تحمُّل المسئولية بين أفرادها

٦ - تُعتبر .... هي الأحداث التي تُشكِّل قصة المسرحية.

أ الحَبْكة ب الشخصيات ج الإطار د الإكسسوارات

٧ - مشكلة تواجه السياح وتؤثر في السياحة هي ....

أ تشابه اللغة ب التعامل الجيد ج اختلاف اللغة د وجود الرعاية الصحيّة

٨ - يُستخدم .... لجعل الجدار ناعمًا وأملسًا.

أ ورق الصنفرة ب زيت التشحيم ج الشاكوش د المسامير

٩ - تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي في ....

أ البيت ب المدرسة ج النادي د المسرحية

١٠- إحدى مهن مجال السياحة هي ....

أ عامل البناء ب الطبيب ج مدير الفندق د السبّاك

١١- الدكتور هاني عازر يعمل كـ ....

أ مدير فندق ب طبيب ج مهندس د معلّم

١٢- يجب على .... تقديم الإجابات عن أسئلة السائحين بلغتهم.

أ عامل النظافة ب سائق الحافلة ج عامل البناء د المرشد السياحي

١٣- تخصص الدكتور هاني عازر في مجال الهندسة ....

أ الكهربائية ب المدنية ج الميكانيكية د الحاسبات

اختبارات سلاح التلميذ

لشهر نوفمبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المهمة الرئيسية للطبيب هي تصنيف الكُتب وتنظيمها. ( )

٢- قام المهندس هاني عازر بتشييد الأنفاق والجسور. ( )

٣- تحدث بعض المشكلات للأثاث الخشبي الموجود بالمنزل مع كثرة الاستعمال. ( )

٤- قطاع السياحة يقلل فُرص العمل للشباب. ( )

٥- عندما يمرض أحد أفراد الأُسرة، يجب على الأُسرة كلها تقديم المساعدة له. ( )

٦- الفن يهدف إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر. ( )

٧- عندما تواجهنا مشكلة ما، لا نرغب في إيجاد حل مناسب لها. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- من المشكلات التي تواجه السائح هي ....

أ صعوبة الوصول إلى بعض الأماكن ب الحصول على تذاكر الطيران ج درجة الحرارة المعتدلة د دخول النوادي الرياضية

٢- يتم علاج صوت الصرير الصادر من فتح وغلق الأبواب عن طريق استخدام ....

أ الوصلات الكهربائية ب السماد الطبيعي ج ماكينة الخياطة د مواد التشحيم

٣- عند تأليف المسرحية تبدأ بالمقدمة وتنتهي بـ ....

أ تسلسل الأحداث ب الإطار ج ذروة الأحداث د الحل

٤- يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

أ المزارع ب الطبيب ج المذيع د الفنان

٥- لكي نتمكَّن من حل المشكلات الكبيرة يجب علينا ....

أ تذكُّرها ب تأجيلها ج تجاهلها د تجزئتها

٦- تتميَّز مصر بالمئات من المواقع ....

أ النووية ب الإلكترونية ج السياحية د البرية

٧- يُعتبر .... من المشكلات التي تواجهها الأُسرة.

أ مساعدة أفراد الأسرة لبعضها ب السكن بعيدًا عن المدرسة ج التعاون المتبادل بين الوالدين د احترام أفراد الأُسرة

٨- يمتلك د. هاني عازر مهارات مهنية محددة حصل عليها عن طريق ....

أ اللعب والترفية ب التعليم والتدريب ج عدم الانتباه د اللهو

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- احترام السائحين يشجعهم على زيارة مصر مرة أخرى. ( )

٢- صوت الجيران المرتفع لا يمثل أي مشكلة للأسرة. ( )

٣- يمتلك المزارعون مهارة استخدام الأجهزة الطبية. ( )

٤- د. هاني عازر شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين. ( )

٥- ليس من الضروري معرفة السائح للمناطق التي يمكن أن يزورها. ( )

٦- تلف مفصلات الأبواب تجعل الأبواب تعمل بسهولة. ( )

٧- يحقق الفن التواصل بين الأفراد والمجتمعات. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يتم علاج العديد من المشكلات والقضايا عن طريق ....

أ النوادي ب الشركات ج المسرحيات د المستشفيات

٢- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب إحدى طُرق ....

أ التمارين الرياضية ب عرض الأزياء ج حل المشكلات د الرسومات

٣- موظف الاستقبال لديه العديد من المهام منها ....

أ وصف الأماكن السياحية ب علاج السائحين

ج بناء الفنادق د الترحيب بالسائحين

٤- عملية .... الخشب هي العملية النهائية بعد التنظيف ووضع المعجون والصنفرة.

أ اختيار ب تقطيع ج طلاء د تفصيل

٥- لكي نتمكن من حل المشكلات علينا تجزئتها إلى أجزاء ....

أ أصغر وأبسط ب أكبر ج متدرجة في الصعوبة د أكثر تعقيدًا

٦- يُستخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ....

أ خشنًا ب ناعمًا ج ملونًا د مزخرفًا

٧- تُعتبر .... هي الأحداث التي تُشكّل قصة المسرحية.

أ الإطار ب الإكسسوار ج الشخصيات د الحَبْكة

٨- يُعدُّ .... من أهم أعمال المهندس هاني عازر.

أ تمثيل الأفلام ب تشييد الأنفاق ج علاج المرضى د زراعة الأرض

اختبارات شهر نوفمبر

لبعض المحافظات للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① محافظة القاهرة

① اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - مهنة .... من المهن الفندقية والسياحية.

أ النجار ب النادل ج المهندس

٢ - يتميَّز الشعب المصري بـ................. السائحين.

أ إكرام ب إهانة ج إهمال

٣ - من مسئوليات أمناء المكتبات ....

أ تصنيف الكُتب ب تأليف الكُتب ج التدريس

٤ - يتميز المرشد السياحي بـ.................

أ المهن اليدوية ب معرفة الأماكن السياحية ج عدم معرفة الأماكن السياحية

٥ - يدرس الأطباء الطب العام لمدة .... ويجرون تدريبًا إضافيًّا طوال عامين.

أ أربع سنوات ب خمس سنوات ج ثماني سنوات

٦ - من المهام الواجبة في .... الخبرة في الزراعة وتشغيل الآلات الزراعية.

أ الطبيب ب النجار ج المزارع

٧ - أولى خطوات حل المشكلات ....

أ تحديد المشكلة ب تحديد الإيجابيات والسلبيات ج اختيار الحل

٨ - من المشكلات التي تواجه الأُسرة ....

أ مرض أحد أفراد الأسرة ب احترام الكبير ج التعاون

٩ - الفنانون يمتلكون مهارة ....

أ التطوير من أدائهم ب معرفة أعطال الكهرباء ج تشغيل الآلات الزراعية

١٠- تساهم السياحة في توفير ....

أ ترتيب الكُتب ب زراعة المحاصيل ج فُرص عمل

١١- .... المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.

أ إطار ب مقدمة ج حبكة

١٢- سافر الدكتور هاني عازر إلى .... لعمل دراسات عليا.

أ الصين ب فرنسا ج ألمانيا

١٣- الجزء الأكثر إثارة في المسرحية هو ....

أ الأزياء ب ذروة الأحداث ج الشخصيات

١٤- .... هي الأحداث التي تشكّل المسرحية.

أ الحَبْكة ب المقدمة ج الأزياء

١٥- أصبح الدكتور هاني عازر كبير المهندسين في مشروع ....

أ محطة قطارات برلين ب بناء المساكن ج إصلاح الطرق

٢ محافظة الدقهلية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يزور مصر الملايين من السياح في كل عام. ( )

٢- السياحة تساهم في توفير الكثير من فُرص العمل. ( )

٣- أمناء المكتبات يساعدون القُرّاء في إيجاد ما يحتاجون إليه من كتب. ( )

٤- الفنانون هم الذين يبتكرون أعمالًا فنية كاللوحات الفنية. ( )

٥- يدرس الأطباء الزراعة. ( )

٦- الدكتور هاني عازر هو مهندس مصري مشهور. ( )

٧- لكي نتمكّن من حل أي مشكلة، علينا تجزئتها إلى أجزاء أصغر وأبسط. ( )

٨- المزارعون مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- السائحون .... دائمًا بإقامتهم في مصر.

أ يحزنون ب يتمتعون ج يبكون

٢- عندما تواجهنا مشكلة نشعر ....

أ بالقلق ب بالفرح ج بالسعادة

٣- مجال الفندقة والسياحة من .... المجالات المهنية في مصر.

أ أكبر ب أصغر ج أسوأ

٤- المزارع يقوم بـ ....

أ زراعة المحاصيل ب تنظيم الكُتب ج علاج المرضى

٥- يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

أ المزارع ب الطبيب ج أمين المكتبة

٦- من مهام أمين المكتبة ....

أ زراعة الأراضي ب تنظيم الكُتب ج علاج المرضى

٧- حصل الدكتور هاني عازر على وسام الشرف في ....

أ روسيا ب أمريكا ج ألمانيا

٣ محافظة بورسعيد

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر. ( )

٢- لكي تكون طبيبًا يجب أن تدرس الطب لسنوات عديدة. ( )

٣- يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين. ( )

٤- الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السيئة. ( )

٥- المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. ( )

٦- لا تُعتبر اللغة من المشكلات التي تقابل السياح في مصر. ( )

٧- لكي تكون مزارعًا ماهرًا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة. ( )

٨- تتغيّر الأدوار نتيجة لتغيُّر المسئوليات داخل الأُسرة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تساهم السيا[illegible] توفير ....

أ زرا[illegible] ب فُرص عمل ج تصنيف الكُتب

٢- تُعدُّ [illegible] .... من المهن الصناعية في المجتمع.

أ [illegible] ب عامل البناء ج الطبيب

٣- من [illegible]ين المكتبة ....

أ [illegible]صيل ب بناء الكباري ج تصنيف الكُتب

٤- في [illegible] يُعتبر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام ....

أ [illegible] الاستقبال ب المرشد السياحي ج عامل البناء

٥- يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

أ المرشد السياحي ب الطبيب ج أمين المكتبة

٦- يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية.

أ الفنان ب الطبيب ج المزارع

٧- الدكتور هاني عازر كان يعمل في مجال ....

أ الطب ب الهندسة ج السياحة

E محافظة أسوان

① اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ - في الفنادق يُعتبر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام ....

أ) موظف الاستقبال ب) المرشد السياحي ج) أمناء المكتبات

٢ - .... عليه معرفة جميع أنواع الكُتب.

أ) أمين المكتبة ب) المزارع ج) الطبيب

٣ - يجب أن تفكر في .... ليساعدك ذلك على حلّ مشكلاتك.

أ) أكثر من حل ب) تبديل الحلول ج) التراجع عن الحل

٤ - د/ هاني عازر حصل على وسام ....

أ) الصناعة ب) الشرف ج) قلادة النيل

٥ - أول خطوات حل المشكلة هي ....

أ) تحديد المشكلة ب) اختيار أحد الحلول ج) تحديد الإيجابيات والسلبيات

٦ - سافر هاني عازر إلى .... بعد تخرجه للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.

أ) أمريكا ب) فرنسا ج) ألمانيا

٧ - .... لديه خبرة في تشغيل الآلات الزراعية.

أ) المزارع ب) الطبيب ج) الفنان

٨ - يوجد في مصر المئات من المواقع ....

أ) السياحية ب) الإلكترونية ج) النووية

٩ - يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

أ) المزارع ب) الطبيب ج) أمين المكتبة

١٠- تساهم السياحة في توفير ....

أ) زراعة المحاصيل ب) فُرص العمل ج) تصنيف الكُتب

② ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اختلاف اللغة ليس من المشكلات التي تواجه السياح. ( )

٢- يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين. ( )

٣- من مهام وظيفة أمناء المكتبات رسم اللوحات. ( )

٤- بُعد المنزل عن مكان المدرسة مشكلة تواجه بعض الأسر. ( )

٥- يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكُتب. ( )



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول

نجيب عنها بنهاية الكتاب

① اقرأ وأجب:

١- ما المشاعر التي تجتمع عليها الأُسرة لتحقيق الترابط الأُسري؟

٢- ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟

٣- اذكر اثنتَين من الفوائد التي نحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا.

٤- ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟

٥- اذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى.

٦- ما الأدوات التي يحتاج إليها العُمّال الصناعيّون من عُمّال الكهرباء وعُمّال البناء والسبّاكين؟

② اكتب: في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمّية في هذا المحور؟ برّر إجابتك

③ فكّر وأجِب:

١- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأُسرة بعضهم بعضًا باحترام؟

٢- اختر مهنة صناعية. تخيّل أنّ هذه المهنة لا وجود لها. كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟

٣- لماذا تُعدُّ قدرة الأشخاص على تعرُّف المشكلات وحلّها أمرًا مهمًّا؟

④ راجع وأجِب:

١- ما المناسبة التي كتبت أغنيتك للاحتفال بها؟ أيُّ مرحلة من مراحل تأليف الأغنية هي أكثر ما أسعدك؟ وأيُّ مرحلة كانت الأصعب؟

٢- لمَن صنعت بطاقة الشكر؟ لماذا اخترت هذا الشخص دون غيره؟ هل أعطيته البطاقة؟ ماذا حدث؟

⑤ ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟



المحور الثاني



الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



سنسلط الضوء في هذا المحور على

- شرح معنى الموارد وأنوعها.
- التعرُّف على المواد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتجات جديدة.
- استخدام الموارد بطريقة مستدامة للعناية بالموارد البيئية.
- شرح طُرق الاستفادة من المواد القديمة.
- التعرُّف على معنى الميزانية.
- المستكشف النشط ليليجول سيداغاث.



الموضوع الأول: الموارد وإعادة التدوير



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح معنى الموارد وأنواعها.	☐	☐	☐
- يشرح كيف يمكن لكلٍ من: الحدّ من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير، مساعدة كوكب الأرض.	☐	☐	☐
- يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها؟



للتعلم

- ما المقصود بالموارد؟

الموارد: ما تملكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.

- **تنقسم الموارد إلى:**

الموارد المادية

- **الموارد المادية للأسرة:**
  - الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة ويستفيد منها أفرادها مباشرة.
  - تتمثل في المال والممتلكات المتنوّعة من أراضي وسيارات وعقارات، والتي تساعد الأسرة على إنجاز أعمالها دون مشقّة.
  - يعد الوقت أحد الموارد المهمّة والذي يمكن للفرد أن يحقّق الكثير إذا أحسن الاستفادة منه.
- **الموارد المادية التي تقدمها الدولة:** تتمثل في: الخدمات التعليمية، والصحّية، والاجتماعية، والاقتصادية، والوسائل الترفيهية التي توفّرها الدولة لتلبية احتياجات الأفراد.



الموارد البشرية

- هي القدرات والمهارات التي يتمتَّع بها الأفراد لتمكّنهم من القيام بأعمال معيَّنة.
- تختلف القدرات والمهارات من فرد إلى آخر داخل كل أسرة، مما يتيح فرصًا متنوعة لتلبية احتياجات الأسرة.



• الاهتمام بكوكب الأرض:

• للحفاظ والاهتمام بكوكب الأرض يجب عدم إهدار المال والموارد وذلك من خلال ثلاثة طُرق، هي:

١- الحدُّ من استخدام الأشياء التي نشتريها.

٢- إعادة استخدام الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها.

٣- إعادة تدوير الأشياء التي نريد التخلص منها.

الحدُّ من الاستخدام

- الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط.
- يمكن استخدام كيس تسوُّق قابل لإعادة الاستخدام عند الشراء.
- مثل:
  - شراء قطع الملابس التي نحتاجها فقط.

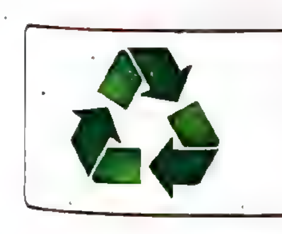


إعادة الاستخدام

- إعطاء الأشياء التي لا نستخدمها إلى أشخاص آخرين لكي يستفيدوا منها أو إلى جهات تبيعها لجني المال.
- تحويل الأشياء التي لا نريدها إلى أشياء مختلفة تتناسب مع احتياجاتنا.
- مثل:
  - إعطاء الملابس القديمة التي لم تعد تناسبنا لأشخاص آخرين يستفيدون منها.

إعادة التدوير

- تجميع المواد التي نريد التخلُّص منها لإعادة تدويرها لصنع أشياء جديدة.
- يمكن إعادة تدوير الزجاج، والمعدن، والبلاستيك، والورق مرة أخرى.
- مثل:
  - إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب معدنية جديدة.
  - استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقمشة.



• إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة، يمكننا أن نعيش حياة مستدامة، وهذا يعني أن نحيا ونتصرَّف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض. وهو أمر مفيد لنا.

• من الضروري الحدُّ من الاستخدام وأن تكون إعادة الاستخدام الخيار الأوَّل قبل إعادة التدوير إذا أمكن وذلك لأنها تُحدُّ من النفايات والتلوث وتُوفِّر الطاقة والمياه المهمة لصناعة منتجات جديدة.



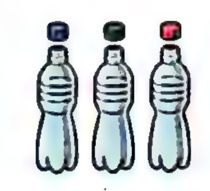
المستكشف

• رتِّب الصور الآتية لإعادة تدوير هذه الزجاجات لاستخدامها مرة أخرى:

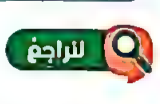


زجاجات جديدة (.........)   مصنع (.........)





زجاجات مستعملة (١)   سَلَّة مهملات (.........)



للمراجعة



١- اذكر ما يحدث عند إعادة تدوير الأشياء.

٢- وضِّح كيف قمت بالحدِّ من استخدام الأشياء أو إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها.

٣- ما الطرق التي يمكن اتِّباعها لحماية كوكب الأرض؟

نتعلم من خلال التطبيق

- يمكن عمل برامج لإعادة التدوير في المدارس من خلال كتابة بيان إعلامي يخبر الناس بهذه البرامج.

البيان الإعلامي

هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.

- الغرض من البيان الإعلامي: جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد.
- مثال:

- عقدت المدرسة اجتماعًا لهيئة التدريس؛ وذلك لمناقشة إطلاق برنامج «إعادة التدوير للمخلَّفات، مثل: العلب المعدنية – الصناديق الكرتونية – الزجاجات البلاستيكية وغيرها من الأشياء القابلة لإعادة التدوير».
- الهدف من البيان الإعلامي لهذا البرنامج هو نشر الوعي لدى التلاميذ بأهمية إعادة التدوير والعمل على استخدام المخلَّفات في صُنع أشياء جديدة ومفيدة للمدرسة وللبيئة للمحافظة على كوكب الأرض الذي نعيش عليه.

- بعد قراءتك للبيان الإعلامي السابق أجب عن الأسئلة في المربعات الآتية:

لماذا ستُطلق المدرسة برنامجًا لإعادة التدوير؟

....

....

....

....

ما أنواع الأشياء التي ستتم إعادة تدويرها؟

....

....

....

....

لماذا يُعدُّ تنفيذ إعادة التدوير وعيش حياة مستدامة مهمًّا؟

....

....

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الموارد المادية موارد الأُسرة فقط. ( )

٢- المنزل والسيارة من الموارد البشرية. ( )

٣- من الموارد المادية الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة. ( )

٤- الحدُّ من الاستخدام هو تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة. ( )

٥- استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقمشة يُعتبَر إعادة تدوير. ( )

٦- تُعتبَر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. ( )

٧- إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. ( )

٨- الترشيد في شراء احتياجاتنا نوع من الاهتمام بكوكب الأرض. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه .... تجاه شيء معين.

أ يشتت الانتباه ب يجذب الانتباه ج يحدُّ من الانتباه د يقلل الاهتمام

٢- استخدام الزجاجات البلاستيكية القديمة في صناعة الأقمشة يُسمَّى عملية ....

أ إعادة استخدام ب إعادة تدوير ج استخدام مواد جديدة د الحدّ من الاستخدام

٣- الاختيار الأول قبل إعادة التدوير هو ....

أ إعادة التدوير ب الحدُّ من الاستخدام ج التسوُّق الذكي د إعادة الاستخدام

٤- يُعتبَر .... هو الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط.

أ إعادة التجميع ب الحدُّ من الاستخدام ج إعادة الاستخدام د إعادة التدوير

٥- تُسمَّى عملية إعطاء الأشياء لأشخاص آخرين يستخدمونها أو يبيعونها لجني المال عملية ....

أ الحدّ من الاستخدام ب إعادة الاستخدام ج إعادة التدوير د التسوُّق الذكي

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(مادية – إعادة الاستخدام – الموارد – الحدّ من الاستخدام – البشرية)

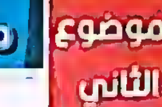
١- موارد الأُسرة إما موارد بشرية أو موارد .... (الأقصر - ٢٠٢٣)

٢- يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض من خلال عدم إهدار المال و .... (المنوفية - ٢٠٢٣)

٣- القدرات والمهارات التي يمتلكها الأفراد تُعبِّر عن الموارد .... (القليوبية - ٢٠٢٣)

٤- إعطاء الملابس التي لم تعد تناسبنا لأشخاص آخرين يُعتبَر هذا ....





الموضوع الثاني منتجات جديدة من إعادة التدوير

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيّد جدًا	جيّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتعرّف المـوادّ البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد.	☐	☐	☐
- يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة.	☐	☐	☐
- يصف الخطوات والأدوات والموادّ اللازمة لصُنع الآلة الموسيقية.	☐	☐	☐

للتفاعُل معًا



• كيف يمكنك أن تصنع شيئًا مختلفًا من شيء لم تعد تستخدمه؟

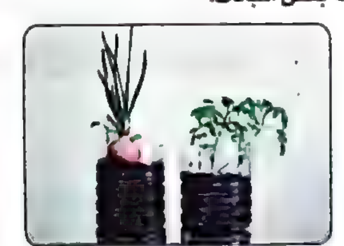
للتعلّم

• تخيَّل وأبدِع.

• التفكير والتخيُّل يمكن أن يساعداك على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها إلى أشياء جديدة صديقة للبيئة وهذا ما يُسمَّى بالتحويل الذي لا يتطلَّب منك صنع شيء جديد تمامًا، مثل:

١- إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة عن طريق غسلها واستخدامها كأصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور.

٢- إعادة استخدام البرطمانات الزجاجية الفارغة عن طريق غسلها واستخدامها كمقلمة أو لتخزين بعض المتعلّقات أو لزراعة بعض النباتات.





المواد صديقة البيئة

هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

معلومة

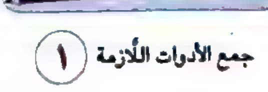
تُصنَّع المنتجات الصديقة للبيئـة مـن موادّ مُعاد تدويرها أو مُعاد استخدامها، وأحيانًا تُصنَّع أيضًا من موادّ طبيعية. تُعتبَر المنتجات الصديقة للبيئة أقلّ ضررًا على البيئة.

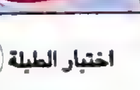
للاستكشاف

• رتِّب خطوات صنع الطبلة من مواد صديقة للبيئة:



صُنْع عصي للطبلة ◯ — تزيين الطبلة ◯ — قصّ الورق والتغليف ◯





جمع الأدوات اللّازمة (١) — اختبار الطبلة ◯

للتراجع

١- كيف يمكنك إعادة استخدام بعض الأشياء القديمة؟

٢- وضِّح معنى عبارة «أن تكون صديقًا للبيئة».

تعلم من خلال التطبيق

• اختر آلة موسيقية، ثُمّ قم بتصميمها من خامات البيئة مستخدمًا مخططات التنظيم التالية لمساعدتك على التخطيط
سيساعدك التخطيط على معرفة الأشياء التي تحتاجها قبل أن تبدأ بصنع آلتك الموسيقية:

١ـ صِف الآلة التي ستقوم بصنعها
....
....

٢ـ الخامات المستخدمة لصناعة الآلة الموسيقية
....
....

٣ـ الخطوات المتّبعة لصُنع الآلة الموسيقية
....
....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قبل البدء بأي عمل من الضروري التخطيط له. (القليوبية - ٢٠٢٣) ( )

٢- المواد صديقة البيئة هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها. ( )

٣- لا يمكن صنع إحدى الآلات الموسيقية باستخدام المواد البيئية. ( )

٤- الزجاج والبلاستيك مواد يمكن إعادة تدويرها. (الأقصر - ٢٠٢٣) ( )

٥- يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة. ( )

٦- إعادة التدوير هي التخلّص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. (الجيزة - ٢٠٢٣) ( )

② أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(التخطيط - صديقة البيئة - المقلمة - ملوثة للبيئة)

١- المواد .... هي التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها وتحويلها لمنتجات جديدة. (الدقهلية - ٢٠٢٣)

٢- يُعتبَر .... أوّل خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف.

٣- يمكن استخدام خامات ومواد بيئية في صناعة أشياء مفيدة، مثل: ....

الموضوع الثالث





أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتعرّف كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة.	☐	☐	☐
- يزيّن بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنّية شعبية.	☐	☐	☐
- يشارك أفكاره ويحدّد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

• كيف يمكن إعادة استخدام الأقمشة أو الملابس؟



للتعلم

التفكير الإبداعي

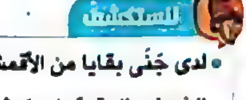
• هو التفكير في صُنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة.

• يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع الفنّ، وهو مهم جدًا للحرف اليدوية.

• خطوات التفكير الإبداعي:

الخطوة	الشرح
انظر بطريقة جديدة	استُخدمت الأوعية والأطباق والأباريق منذ آلاف السنين في إبداع فن الفُسَيْفِساء وهي صور مصنوعة من قِطع صغيرة من موادّ مختلفة، مثل: قصاصات الورق، أو قطع الفخّار المكسور التي تُنظّم بجوار بعضها لتكوين شكل جمالي.
فكّر في الخيارات	صُنع شيء جديد من الأشياء التي لا يستخدمها أفراد الأسرة والمصنوعة من الأقمشة بدلًا من تخزينها في الدواليب.
اطلب الإذن	طلب الإذن من أحد والديك قبل استخدام شيء لصنع شيء جديد، حتى وإن كان هذا الشيء خاصًا بك.
اختر التصميم	يمكنك أن تستوحي أفكارًا وتصميمات من الرموز والتصاميم المصرية التقليدية لصنع شيء جديد ومختلف.

فن فُسَيْفِساء



للاستكشاف

- لدى جَنَى بقايا من الأقمشة داخل صندوق، فأرادت إعادة استخدامها مرة أخرى باستخدام أدوات، مثل: الخيط، والمقص لعمل شيء جديد، وضِّح كيف يمكنها أن تدمج بين الأقمشة والألوان المختلفة لتصنع شيئًا جديدًا (مثل الفستان)؟

....

....

....

للمراجعة

١- ما أهمية التفكير الإبداعي عند استخدام الأشياء بطريقة غير مألوفة؟

٢- اذكر بعض التصاميم الموروثة التي تستوحي منها أفكارك.

٣- وضِّح الطرق التي يمكن بها الاستفادة من الأقمشة القديمة.

نتعلم من خلال التطبيق

فنّ الخيامية (الأبليك):

هو فنُّ تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها، وكان يُستخدم لتزيين جدران الخيام.

- **خطوات فنّ الخيامية:**

١- وضع التصميم المختار على ورق باترون ثم تتم خياطته على القماش الذي سيتم تطريزه.

٢- وضع بودرة خاصة لطبع الرسم على القمـاش حتى تتم عملية التطريز.

٣- خياطة التصميم المطبوع مع القماش من دون أن يظهر أي شيء من هذه الخياطات.



الخياطة على ورق باترون

فنُّ الخيامية



اختبر نفسك على الموضوع الثالث

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُمكن تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشيء جديد نستخدمه. (الأقصر - ٢٠٢٣) ( )

٢- من خلال التفكير الإبداعي يمكن استخدام الأشياء المألوفة في استخدامات غير مألوفة. ( )

٣- الأقمشة القديمة ليست لها قيمة في إنتاج منتجات ذات قيمة. ( )

٤- التفكير الإبداعي ليس له أهمية بالنسبة للحِرف اليدوية. (الغربية - ٢٠٢٣) ( )

٥- التصاميم المصرية التقليدية لا يمكنك أن تستوحي منها أفكارًا. ( )

٦- يمكن تجميع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من الخيامية. (دمياط - ٢٠٢٣) ( )

٧- الفُسَيْفِساء هي صورة مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة. (القاهرة - ٢٠٢٣) ( )

٨- الفُسَيْفِساء صور يتم رسمها وتلوينها بالألوان. ( )

٩- يوجد العديد من التصاميم الموروثة التي يمكن استخدامها لعمل أفكار جديدة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعتبر .... صانع الفن ومهمًّا للحرف اليدوية.

(أ) التلوين (ب) التقليد (ج) الشكل (د) التفكير الإبداعي

٢- فنُّ .... يتم فيه تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنِّيَّة على قطعة قماش كبيرة.

(أ) التطريز (ب) الأبليك (ج) الرسم (د) النحت

٣- إنتاج منتجات مختلفة من خامات متنوعة من القماش هو فنُّ .... (الدقهلية - ٢٠٢٣)

(أ) الفُسَيْفِساء (ب) الأبليك (ج) النحت (د) التطريز

٤- فنُّ .... يتم عمله باستخدام الأوعية والأطباق والأباريق.

(أ) الخيامية (ب) النحت (ج) الفُسَيْفِساء (د) الأبليك

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الفُسَيْفِساء - إعادة استخدام - الفن - الزخرفة - الإذن)

١- يُعتبر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع .... (القاهرة - ٢٠٢٣)

٢- صور مصنوعة عن طريق تنظيم قطع صغيرة من الفخار بجانب بعضها لتكوين شكل جميل هي ....

٣- يجب أن تأخذ .... عند استخدام خامات من المنزل لعمل شيء جديد.

٤- يجب .... الأشياء القديمة بدلًا من تخزينها في الصناديق.




الموضوع الرابع: الحياة المستدامة

أهداف الموضوع

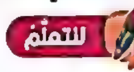
ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة.	☐	☐	☐
- يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير.	☐	☐	☐
- يصنع غلافًا لسيناريو المشهد المسرحي.	☐	☐	☐



نتفاعل معًا

• هل سبق لك أن شاركت في مسرحية؟ ما الدور الذي لعبته؟ في حال لم تشارك في مسرحية من قبل، فهل سبق لك أن شاهدت مسرحية؟



نتعلّم

• مسرحية عن الحياة المستدامة.

- عندما تشاهد مسرحية في التليفزيون، فأنت تشاهد ممثلين (فنانين) يؤدُّون أدوارًا معينة وغالبًا لا يرتجل الممثلون الحوار أو التصرفات في أحداث القصة.

المشهد المسرحي

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقًا لنصٍّ مكتوب (سيناريو).

• **العناصر الواجب توافرها لعمل مشهد مسرحي:**

١- المؤلِّف: هو مَن يكتب نصَّ الأدوار للممثِّلين في المشاهد؛ أي ما يجب عليهم قوله وفعله.

٢- الشخصيات: الممثلون الذين يقومون بتمثيل المسرحية.

٣- الأزياء: الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.

٤- الإكسسوارات: أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات.

٥- الديكور: يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

٦- السيناريو: هو الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للجمهور.

• **بعض الأفكار التي تصلح لكتابة مشهد مسرحي قصير:**

- الشخصية الرئيسية تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة، لكن لا يتوافر في المدرسة أنشطة لإعادة التدوير.

- تريد الشخصية الرئيسية تقديم هدية لأحد والدَيها، عن طريق إعادة استخدام أشياء بالمنزل.

نستكشف

• اختر موقفًا من الموقفين التاليين ثُمَّ اكتب الحَبْكة التي تُشكِّل أحداث المشهد والشخصيات الموجودة فيه:

١- الشخصية الرئيسية كسرت شيئًا قد استعارته من أحد الأصدقاء.

٢- الشخصية الرئيسية تريد إعادة تدوير بعض الأشياء في المنزل.

....

....

....

نراجع

١- وضِّح الصراع في مشهد مسرحي قمت بكتابته.

٢- اذكر الطريقة التي يساعدك بها مشهدك المسرحي على تعلُّم العيش بطريقة مستدامة.

٣- حدِّد الشخصيات في مشهدك المسرحي واذكر وصفًا قصيرًا عن كل شخصية.

نتعلم من خلال التطبيق

• اقرأ النموذج الآتي لبداية سيناريو، ثُمَّ تأمَّل كيفية وصف الإطار والديكور للمشهد الآتي، ثُمَّ أكمل الحوار:

- الإطار والديكور: فصل في مدرسة، في مدينة القاهرة، حاليًا. يوجد مكتب وسط الفصل وخلفه سبورة وباب إلى اليسار. يقف المعلِّم أمام المكتب ويسأل التلاميذ عن كيفية إعادة تدوير النفايات في الفصل. رفعت ياسمين يدها لاقتراح فكرة.

الحوار بين ياسمين والمعلم: ....

• صَمِّم غلافًا للسيناريو الذي كتبته مستخدمًا مواد مستهلَكة من البيئة وهي مواد غير ضرورية، عادة ما نضعها في النفايات مراعيًا:

١- وضع عنوان. ٢- كتابة اسمك في المكان الخاص بالمؤلِّف.

٣- التفكير في صورة تُعبِّر عن الموضوع الذي يدور حوله المشهد.

٤- رسم الصورة على الغلاف بأي نوع بأقلام التلوين أو فُسَيْفساء ورقية.



اختبر نفسك على الموضوع الرابع

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشهد المسرحي هو الرسالة التي يريد المؤلف إيصالها للجمهور. ( )

٢- تكتمل ملامح الشخصية بالإكسسوارات. ( )

٣- الإطار المسرحي هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. ( )

٤- يمكن استخدام الأداء التمثيلي لتشجيع الجميع على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

٥- يمكن تصميم غلاف لسيناريو من مشهد واحد في المسرحية. ( )

٦- يرتدي الممثِّلون الملابس الجميلة في العرض المسرحي، وذلك يُسمَّى إكسسوارات. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعتبَر ________ مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم. (الدقهلية - ٢٠٢٣)

أ الإكسسوارات　ب خشبة المسرح　ج المشهد المسرحي　د الأزياء

٢- في المسرحية يكتب ________ نصَّ الأدوار للممثلين. (القاهرة - ٢٠٢٣)

أ المؤلف　ب السبَّاك　ج الممثل　د الطبيب

٣- الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تُسمَّى ________.

أ الديكور　ب الإكسسوارات　ج الأزياء　د الإطار المسرحي

٤- الأحداث التي تُشكِّل قصة المسرحية تُسمَّى ________.

أ الحل　ب الحَبْكة　ج ذروة الأحداث　د الشخصيات

٥- تعتمد الشخصيات في المسرحية على ________ لتستكمل ملامحها.

أ الإكسسوارات　ب المؤلف　ج الديكور　د المخرج

٦- المشهد المسرحي هو ________ يمثِّل فيها الممثلون أدوارهم وفقًا للسيناريو.

أ قصيدة　ب مسرحية طويلة　ج فيلم　د مسرحية قصيرة

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأزياء - الديكور - المؤلف - المشهد المسرحي - الإكسسوارات)

١- المسرحية القصيرة التي يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم تُسمَّى ________.

٢- الملابس التي ترتديها الشخصيات في المسرحية هي ________.

٣- يكتب ________ نَصَّ الأدوار للممثلين في مشاهد المسرحية.

٤- يمكن إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة من خلال ________.

الموضوع الخامس
ميزانية الأسرة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيِّد جدًا	جيِّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح كيف أنَّ التسوّق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأُسرة.	☐	☐	☐
- يضع ميزانية.	☐	☐	☐
- يشرح الطُّرق الأخرى التي يؤثِّر فيها المال على الحياة المستدامة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- اذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد أسرتك على ادِّخار المال.

لنتعلَّم

- كيف ندَّخر المال؟

- الحدُّ من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طُرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة، فهي تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها. ومن طُرق الحياة بطريقة مستدامة، مراعاة إنفاق المال بحرص.

بعض الأفكار التي يمكن أن تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة

ضع ميزانية

- تحديد الميزانية أمر مفيد.
- ضع ميزانية لقائمة الأشياء التي تحتاجها كل شهر.
- الميزانية تساعدك على معرفة فيم أنفقت أموالك والمبلغ المتبقي لك.

ابدأ بالادِّخار

- ابدأ في ادِّخار جزء من مصروفك كل شهر حتى وإن كان بسيطًا، فمدَّخراتك ستزداد بسرعة.

أصلح الأشياء ولا تستبدلها

- انكسار أو تلف بعض الأشياء لا يعني التخلُّص منها، ولكن يمكنك إصلاح العديد من الأشياء بنفسك ولن تضطرَّ إلى شراء أشياء جديدة.

تسوَّق بذكاء

- قبل الذهاب إلى التسوُّق، ضع قائمة بالأشياء التي تريدها، واختر الأشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة.
- ابحث عن العروض التي يقلُّ فيها سعر الوحدة نتيجة لكثرة المُنتَج.

الميزانية

هي قائمة بالأموال التي تجنيها كل شهر والأموال التي يجب أن تنفقها كل شهر.

- تتعدد بنود ميزانية الأسرة حيث إنها قائمة بمتطلبات واحتياجات الأسرة خلال شهر من طعام، وشراب، وملابس ومسكن في مقابل دخل الأسرة الشهري من المال مع مراعاة بند الادّخار لمواجهة الظروف الطارئة حتى يتوافر لدى الأسرة مبلغ من المال يتم ادّخاره شهريًا.

استكشف

• يمكنك الآن وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص وليكن ١٠ جنيهات، هل ستنفق هذا المبلغ أم تُفضّل ادّخاره؟

....

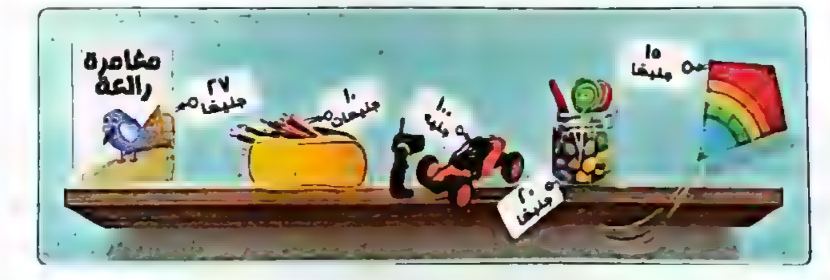
راجع

١- ما الطريقة التي ستساعدك على توفير المال لعيش حياة مستدامة؟

٢- كيف تغيرت فكرتك عن إنفاق المال؟

تعلَّم من خلال التطبيق

• مها تلميذة في الصف الرابع الابتدائي ومصروفها ١٠ جنيهات أسبوعيًا، تذهب كل أسبوع إلى السوق مع والدتها وتأخذ مصروفها الخاص لترى ما المنتجات التي تستطيع شراءها، ساعدها على تحديد ما تريد شراءه:



١- في الأسبوع الأول حصلت مها على ١٠ جنيهات. ماذا يمكنها أن تشتري بهذا المبلغ؟ ولماذا؟

يمكنها شراء الأقلام لأن ثمنها ١٠ جنيهات وهي تمتلك هذا المبلغ.

٢- لم تشترِ مها شيئًا في الأسابيع الأول، والثاني، والثالث، والرابع، وحصلت أيضًا على ١٠٠ جنيه كهدية من جدّتها ماذا يمكنها أن تشتري الآن؟ لماذا؟

....

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

نُجيب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحديد الميزانية أمر مفيد للأسرة. ( )

٢- كتابة قائمة للشراء قبل التسوّق نوع من أنواع إصلاح الأشياء. (الغربية - ٢٠٢٣) ( )

٣- التسوّق بذكاء هو شراء الأشياء المخفّضة دون الحاجة لها. (الأقصر - ٢٠٢٣) ( )

٤- إعادة الاستخدام هي الطريقة الوحيدة للحياة بطريقة مستدامة. ( )

٥- الادّخار يعمل على زيادة مدّخراتك بسرعة. ( )

٦- يجب عليك إصلاح الأشياء بدلًا من استبدالها بآخر جديد لتوفير المال. ( )

٧- الادّخار هو قائمة بالاحتياجات والمتطلّبات الشهرية للأسرة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- الميزانية هي قائمة بالمتطلّبات من طعام وشراب وملابس خلال ....

أ يوم واحد　ب عام　ج شهر　د أسبوع

٢- وضع قائمة لشراء الأشياء التي نحتاجها بكمية مناسبة يُسمّى ....

أ إعادة تدوير　ب ادّخارًا　ج وضع ميزانية　د تسوّقًا بذكاء

٣- الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.

أ إصلاحها　ب حرقها　ج رميها　د ادّخارها

٤- تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء ....

أ عنوانك　ب مدرستك　ج فصلك　د مصروفك

٥- لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن .... المال.

أ تتسوّق　ب تُبذّر　ج تُفرّق　د تدّخر

٦- ميزانية الأسرة تتميّز بأنها ....

أ متعددة　ب ثابتة　ج قليلة　د نادرة

٧- يُعتبَر .... من البنود المهمة لمواجهة الظروف الطارئة. (الجيزة - ٢٠٢٣)

أ إعادة الاستخدام　ب إعادة التدوير　ج الادّخار　د التسوّق

٨- الاستفادة من شراء عروض لبعض المنتجات بسعر أقل يُعرف بـ ....

أ الميزانية　ب المصروف　ج إعادة التدوير　د التسوّق بذكاء

المستكشف النشط

ليليجول سيداغات

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك الهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتحدث عن كيفيّة اتّخاذ الناس قرارات بشكل أفضل.	☐	☐	☐
- يصف الخطوات التي يمكن أن نتّبعها لنصبح أكثر وعيًا كمستهلكين.	☐	☐	☐
- يشرح التغييرات التي يمكن أن نطبّقها في حياتنا اليوميّة لنجعل عالمنا أفضل.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- إذا أتيحت لك فرصة سرد قصّة، يمكنها أن تُحدث تغييرًا في حياة الناس، فما الأحداث التي قد تدور حولها هذه القصّة؟ وما التغيير الذي تودّ أن تُحدثه في حياتهم؟

للتعلّم

- ليليجول سيداغات مربيّة بيئيّة في الولايات المتّحدة الأمريكية وراوية للقصص.
- أدركت أنّ الكوب البلاستيكي الذي يُستخدَم مرّة واحدة، هو إهدار للموارد، لذا، قرّرت عدم استخدام الأكواب والشفّاطات البلاستيكية المُعدّة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- أرادت السيّدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحدّ من استخدام المواد البلاستيكية، واستخدام موادّ أخرى يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
- أرادت استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير، فهي تريد أن يتّخذوا قرارات إيجابية في حياتهم، وأن يشاركوا في الاستهلاك الواعي، وهو الإدراك بأنّ كلّ شيء نشتريه ونستخدمه يؤثّر في البيئة.
- إهدار الموادّ البلاستيكية من أكبر المشكلات البيئية، فغالبية هذه المواد المهدرة لا تتم إعادة تدويرها، وينتهي الأمر إلى وضعها في مقلب النفايات أو في التربة وتجرفها الأمطار إلى الأنهار والمحيطات، والحل هو استبدالها بأشياء يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
- تعتقد سيداغات أن الناس بحاجة لمعرفة أنهم جزء من المشكلة وأيضًا هم الحل.

نتعلم من خلال التطبيق

- تعرّف أوجه الاختلاف بين الحدّ من الاستخدام، إعادة الاستخدام، وإعادة التدوير:

الحدّ من الاستخدام	إعادة الاستخدام	إعادة التدوير
هو شراء المواد التي نحتاجها فقط.	هو استخدام المواد أكثر من مرة.	هو تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.

- صنّف الجُمل الآتية في الجدول:

١- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة.
٢- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.
٣- إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر حيث تمّ شراؤها.
٤- الكتابة على وجهي الورقة.
٥- استخدام الأوشحة القديمة للفّ الهدايا.
٦- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة.
٧- زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة.
٨- اختيار منتج ليس مغلّفًا بكيس بلاستيكيّ.
٩- وضع المشتريات في كيس من القماش.

الحدّ من الاستخدام	إعادة الاستخدام	إعادة التدوير
- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة.	- استخدام الأوشحة القديمة للفّ الهدايا.	- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الثاني

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعتبَر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة، مثل: العقارات، أو السيَّارات من الموارد البشرية. ( )

٢ - تُعتبَر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. ( )

٣ - من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلُّص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل عشوائي. ( )

٤ - الموارد البشرية للأسرة هي القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لآخر. ( )

٥ - يمثِّل إعادة التفكير في الحدِّ من شراء الأشياء التي لا نحتاجها من أساليب الاهتمام بالموارد. ( )

٦ - إعادة استخدام الموارد مرة أخرى يحافظ على كوكب الأرض. ( )

٧ - يجب إعادة تدوير الموارد بدلًا من التخلص منها. ( )

٨ - الحدُّ من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. ( )

٩ - يجب إعطاء الملابس القديمة لأشخاص آخرين للاستفادة منها بدلًا من تخزينها. ( )

١٠- إعادة التدوير هي التخلُّص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. ( )

١١- الخامات من الزجاج لا يمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى. ( )

١٢- إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. ( )

١٣- عمل مجلَّة حائط عن المحافظة على كوكب الأرض ينمِّي وعي التلاميذ بذلك. ( )

١٤- يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه. ( )

١٥- ميزانية الأُسرة تتضمَّن المال الذي تحصل عليه فقط. ( )

١٦- يجب التخلُّص من الألعاب والملابس التي لاتحتاجها بشكل عشوائي. ( )

١٧- يجب التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها. ( )

١٨- تستطيع أن تصنع شيئًا مختلفًا من شيء لم تعد تستخدمه. ( )

١٩- يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. ( )

٢٠- يمكنك صناعة إحدى الآلات الموسيقية باستخدام المواد البيئية. ( )

٢١- لا يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة. ( )

٢٢- لا يمكن تحديد المواد الصديقة للبيئة. ( )

٢٣- يمكنك تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشيء جديد نستخدمه. ( )

٢٤- لا يمكن ابتكار شيء إبداعي من قصاصات الأقمشة الصغيرة. ( )

٢٥- التفكير الإبداعي تُستخدم فيه الأشياء المألوفة استخدامًا غير مألوف. ( )

٢٦- لا يمكن الاستفادة من فن الخيامية لإعادة تزيين جدران منزلك. ( )

٢٧- يمكن إنتاج تابلوه مميَّز من قصاصات القماش الملوَّنة المتناسقة. ( )

٢٨- يمكن استخدام الأباريق والأوعية لعمل فن الفُسَيْفِساء. ( )

٢٩- الأقمشة القديمة ليست لها قيمة في إنتاج منتجات ذات قيمة. ( )

٣٠- التفكير الإبداعي مهمٌّ جدًّا في صناعة الحِرف اليدوية. ( )

٣١- في المسرحية يكتب المخرج للممثِّلين نصَّ الأدوار في المشاهد. ( )

٣٢- يمكنك تصميم غلافٍ للسيناريو الذي كتبته لمسرحية من مشهد واحد. ( )

٣٣- استخدام الأداء التمثيلي لا يشجع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

٣٤- يجب ادِّخار مبلغ من المال من ميزانية الأُسرة نظرًا لأي ظروف طارئة. ( )

٣٥- ميزانية الأُسرة عبارة عن قائمة بمتطلباتها واحتياجاتها خلال شهر في مقابل الدخل الشهري. ( )

٣٦- يمكنك وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. ( )

٣٧- التسوُّق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك. ( )

٣٨- في الميزانية يجب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الادِّخار. ( )

٣٩- يجب إنفاق مصروفك اليومي أو الشهري كلِّه دون ادِّخار مبلغ من المال ولو بسيط. ( )

٤٠- شراء معروضات بسعر أقل يُعبِّر عن التسوُّق بذكاء. ( )

٤١- ليليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

٤٢- من أكبر المشكلات البيئية إهدار المواد البلاستيكية. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ - تُعتبَر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر ....

أ إعادة تدوير ب الحدُّ من الاستخدام ج إعادة الاستخدام د إهدار للموارد

٢ - زراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستيكية القديمة تُعتبَر عملية ....

أ إعادة استخدام ب حدّ من الاستخدام ج إعادة تدوير د إهدار للبيئة

٣ - استخدام الموارد التي نحتاجها فقط يمثل ....

أ إعادة تدوير ب الحدُّ من الاستخدام ج إعادة الاستخدام د ادِّخار المنتجات

٤ - الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأُسرة من أشياء ....

أ محسوسة مثل المال والعقارات
ب أدوات وأجهزة فقط
ج خدمات صحيّة
د أنشطة رياضية

٥ - يهتم البيان الإعلامي بـ ....

أ توصيل معلومات مهمة لجميع الأفراد
ب الإخبار عن برنامج جديد فقط
ج توصيل المعلومات لفرد واحد
د حَجْب معلومات عن فرد واحد

٦ - زراعة أحد النباتات في المنزل داخل عبوة زجاجية فارغة مستهلَكة تُعتبَر ....

أ تسوقًا ذكيًا
ب حدًا من الاستخدام
ج إعادة الاستخدام
د وضع ميزانية

٧ - يجب علينا الاهتمام بكوكبنا الذي نحيا عليه عن طريق ....

أ التخلص من المخلَّفات بطريقة عشوائية
ب الإسراف في شراء الأشياء
ج الحدُّ من شراء الأشياء التي لا نحتاجها
د إهدار الموارد والأموال

٨ - يُعتبَر .... من البنود المهمَّة لمواجهة الظروف الطارئة.

أ الادِّخار
ب الميزانية
ج التسوُّق
د الإكسسوارات

٩ - تعتمد شخصيات أي مسرحية على .... لاستكمال ملامحها.

أ الإكسسوارات
ب الأزياء
ج الديكور
د خشبة المسرح

١٠- يمكننا إنتاج تابلوهات متميِّزة من خامات متنوِّعة من القماش ويُسمَّى ذلك بـ ....

أ التريكو
ب الحياكة الآلية
ج الأبليك
د التطريز

١١- تتمثَّل أهمية ادِّخار مبلغ من مصروفك في ....

أ معرفة الطرق
ب بناء المدارس
ج بناء الكباري
د شراء ما تحتاجه

١٢- تتمثَّل الموارد المادية فيما تمتلكه الأُسرة من أشياء ....

أ محسوسة
ب معنوية
ج مهارية
د مواهب

١٣- يقوم .... بكتابة المشهد المسرحي في شكل سيناريو.

أ الطبيب
ب المؤلف
ج المخرج
د النجار



أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اقرأ وأجب:

١- ما الفرق بين الحدِّ من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

٢- أي نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صنعها من خلال إعادة استخدام موادَّ معيَّنة؟

٣- إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمَن يجب عليك أن تسأل؟

٤- ما المشهد المسرحي؟

٥- لماذا يُعدُّ وضع ميزانية للأُسرة أمرًا مهمًّا؟

٦- ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

② اكتب:

- اذكر أحد الأمور التي تودُّ تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة، ولماذا تحبُّ هذه الفكرة؟

③ فكِّر وأجب:

١- كيف يمكن أن يساعدك الحدُّ من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

٢- كيف يغيِّر المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرُّفهم؟

٣- لماذا يُعدُّ شراء المنتجات، مثل الطعام خلال التخفيضات، طريقة جيدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

④ راجع وأجب:

١- اذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صنعها من خلال إعادة استخدام موادَّ معيَّنة، لمَ تحتاج لصنعها؟

٢- اذكر الأنماط المفضَّلة عندك في (فنِّ الأبليك) أو (فنِّ الخِيامية). ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجًا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

٣- كيف يكون ادِّخار المال تحقيقًا للحياة المستدامة؟ فكِّر في طُرق أخرى لم تتمّ مناقشتها في هذا المحور.

⑤ كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟



المراجعة العامة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
١ - الأُسرة النووية	الأُسرة التي تتكون من الأب والأُم والأبناء.
٢ - الأُسرة الممتدّة	تُسمَّى العائلة، وتتكوّن من الأب والأُم والأبناء والجدّ والجدّة والأعمام وغيرهم.
٣ - الاحتفالات	أوقات يستمتع فيها أفراد الأُسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضًا.
٤ - مصادر المعرفة المطبوعة	المصادر التي يكون الورق مادَّتها الأساسية مثل الكتب.
٥ - مصادر المعرفة الرقمية	المكتبة الإلكترونية، حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية.
٦ - بنك المعرفة المصري	مكتبة رقمية مصرية تحوي العديد من الكتب الرقمية.
٧ - الغلاف الخارجي	يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب.
٨ - الغلاف الخلفي	يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب.
٩ - الغلاف الداخلي	يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب والرسومات ودار النشر واسم الفنان [illegible] صمم الكتاب ويوجد بعد الغلاف الخارجي.
١٠- صفحة حقوق التأليف والنشر	صفحة تحتوي على معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب.
١١- قائمة المحتويات	قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام صفحات الفصول.
١٢- المتن (المحتوى)	الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
١٣- نباتات الزينة	نباتات تتميَّز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها. وتُستخدم في تجميل الأماكن.
١٤- الأشجار	أكبر النباتات حجمًا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار.
١٥- الشجيرات	شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار.
١٦- الصبّارات	نباتات عصارية مُعمِّرة تتحمَّل ظروف الجوّ القاسية.
١٧- المتسلّقات	نباتات غير قادرة على النموّ بشكل رأسي.

المصطلح	التعريف
١٨- النباتات العشبية	نباتات تتميز برائحتها الجميلة، ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام.
١٩- نباتات زينة مزهرة وغير مزهرة	نباتات ورقية تُزرع في البيت بغرض التزيين.
٢٠- التكاثر بالبذرة	يتم باستخدام البذور، ويُستخدم في زراعة العديد من المحاصيل.
٢١- التكاثر الخضري	يتم باستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعُقلة.
٢٢- المهن الصناعية	المهن التي تهتم بتركيب وإصلاح الأشياء.
٢٣- عامل البناء	الشخص الذي يقوم بعملية البناء.
٢٤- السبّاك	الشخص الذي يقوم بإصلاح وتركيب مواسير المياه والصرف.
٢٥- الكهربائي	الشخص الذي يقوم بإصلاح أعطال الكهرباء وصيانة الأجهزة الكهربائية.
٢٦- السياحة	أحد أهم المجالات المهنية في مصر وتساهم في توفير الكثير من فرص العمل.
٢٧- المرشد السياحي	الشخص الذي يقود ويرشد السائح أو المجموعة السياحية أثناء السفر والرحلة السياحية.
٢٨- المُزَارِع	الشخص الذي يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
٢٩- الطبيب	الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى والاعتناء بهم.
٣٠- أمين المكتبة	الشخص الذي يقوم بتنظيم وتصنيف الكتب داخل المكتبات.
٣١- الفنّان	الشخص صاحبُ الموهبة الفنية، كالشاعر، والكاتب، والموسيقي، والمصور، والممثّل.
٣٢- المسرحية	عمل فنّي على شكل قصة بها مشكلة تواجهها الشخصيات، وفي النهاية يكون لها حل ويشتمل على بعض العناصر الأساسية، مثل: الشخصيات والإطار والحَبْكة.
٣٣- شخصيات المسرحية	الأشخاص الموجودة في القصة.
٣٤- الإطار المسرحي	المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.
٣٥- الحَبْكة المسرحية	الأحداث التي تشكل القصة.
٣٦- مقدمة المسرحية	عرض الشخصيات، والمكان والزمان اللّذَيْن تدور فيهما الأحداث والصراع أو المشكلة.
٣٧- تسلسل أحداث المسرحية	الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء.

المصطلح	التعريف
٣٨- ذروة أحداث المسرحية	الجزء الأكثر إثارة في المسرحية ويتغير فيه مسار الأحداث بالنسبة للشخصيات.
٣٩- الموارد	ما تمتلكه الأسرة من إمكانيات ماديّة وبشرية تُمكّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها.
٤٠- الموارد الماديّة للأسرة	الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة.
٤١- الموارد البشرية	القدرات والمهارات التي يتمتع بها الأفراد لتمكّنهم من القيام بأعمال معينة والتي تختلف من فرد لآخر.
٤٢- الحياة المستدامة	الحياة والتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض.
٤٣- الحدُّ من الاستخدام	الحرص على شراء المواد التي نحتاجها فقط.
٤٤- إعادة الاستخدام	تحويل الأشياء التي لا نريدها إلى أشياء مختلفة تتناسب مع احتياجاتنا.
٤٥- إعادة التدوير	تجميع المواد التي نريد التخلّص منها لإعادة تدويرها لصنع أشياء جديدة.
٤٦- البيان الإعلامي	بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.
٤٧- التفكير الإبداعي	هو التفكير في صنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة.
٤٨- الفُسَيْفِساء	صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة.
٤٩- فنُّ الأبليك (الخيامية)	فنُّ تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنيّة على قطعة قماش أكبر منها، وكان يُستخدم لتزيين جدران الخيام.
٥٠- المشهد المسرحي	مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بأداء أدوار وفقًا لنصّ مكتوب (سيناريو).
٥١- السيناريو	الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للجمهور.
٥٢- الأزياء	الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.
٥٣- الإكسسوارات	أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات.
٥٤- الديكور	إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.
٥٥- الميزانية	قائمة بالأموال التي تجنيها كل شهر والأموال التي يجب أن تنفقها كل شهر.
٥٦- التسوّق الذكي	وضع قائمة بالأشياء التي تريد شراءها قبل التسوّق والبحث عن عروض أقل للأشياء

مشروع الفصل الدراسي الأول

١ اختر موضوعًا من الموضوعين الآتيين، واعمل على تنفيذه

• الموضوع :

١- استخدام خامات البيئة في تصميم وتنفيذ نماذج لسلّات القمامة للمحافظة على المنزل والبيئة.

٢- تصميم مجلة حائط ورقية وإلكترونية عن أهم المهن المختلفة لأفراد الأسرة وأهميّتها للمجتمع.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

• .... • ....

• .... • ....

٣ عصف ذهني

ما منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتّباعها؟

....

....

....

....

....

٤ اجمع المعلومات

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة ☐
- بنك المعرفة المصري ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك ☐

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....

....

....

٥ مخطّطنا

- دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك.

① ....
② ....
③ ....

٦ منتجنا النهائي

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

كيف يمكنك عرض مشروعك؟ وماذا ستقول؟

....
....
....
....

المهامّ الأدائيّة

(١) لديك رحلة مع المدرسة لمدينة ساحلية ، وميزانيتك في هذا اليوم ٢٠٠ جنيه فقط شاملة اشتراك الرحلة، اكتب بنودًا مختلفة للصّرف، محددًا المبلغ الذي تنفقه، ثُمّ اكتب تعليقًا لتوضيح هل كان المبلغ كافيًا أم لا، ولماذا؟

بنود الصرف	المبالغ
اشتراك الرحلة.	٢٠ جنيهًا.
أ	.... جنيهًا.
ب	.... جنيهًا.
ج	.... جنيهًا.
د	.... جنيهًا.

التعليق: ....

(٢) أردتَ زراعة سطح منزلك، فكّر في الأدوات التي تحتاجها والنباتات التي يمكن زراعتها حتى تنجح زراعة النباتات.

الأدوات ٣ على الأقل	أ ....
أنواع النباتات التي يمكنك زراعتها على السطح، ولماذا	ب ....
تعليمات تراها مهمة لرعاية النباتات	ج ....

اقتراح للإجابة

(١) أ الطعام (وجبة الإفطار والغداء): المبلغ ٦٠ جنيهًا. ب اللعب بالألعاب: المبلغ ٤٠ جنيهًا.
ج شراء حلوى: ٢٠ جنيهًا. د شراء لعبة: ٣٠ جنيهًا.

التعليق: نعم كان المبلغ كافيًا وتم إنفاق ١٧٠ جنيهًا وتبقّى ٣٠ جنيهًا لأي ظروف طارئة.

(٢) أ جاروف – أصيص – كنك الري.
ب الصبار كمثال: لأنه يحتاج لضوء الشمس المباشر.
ج يجب مراعاة ريّ النبات بالماء وحجم الأصيص المناسب للنبات.

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يُستخدم زيت التشحيم لإصلاحها. ( )

٢- المنشار أداة من أدوات النجارين والخياطين. ( )

٣- يُعتبَر السماد من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات خلال مراحل نموه. ( )

٤- إعادة استخدام الزجاجات الفارغة تُعتبَر إعادة تدوير. ( )

٥- الصحف اليومية مصدر من مصادر المعلومات. ( )

٦- المسكن من الاحتياجات الأساسية التي توفرها المستشفيات. ( )

٧- تساهم السياحة في رفع معدل البطالة في مصر. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- فنُّ الخِيامية نوع من أنواع ....

أ الحدّ من الاستخدام — ب التسوّق بذكاء — ج إصلاح الأشياء — د إعادة الاستخدام

٢- وضع قائمة للشراء قبل التسوّق يُعتبَر ....

أ ادّخارًا — ب تسوقًا بذكاء — ج إعادة تدوير — د تقليل الاستخدام

٣- الرسالة التي يريد إيصالها المؤلف للجمهور هي ....

أ الإكسسوارات — ب الديكور — ج السيناريو — د الأزياء

٤- النباتات غير القادرة على النموّ بشكل رأسي تُسمى ....

أ المتسلقات — ب الصباريات — ج الشجيرات — د الأشجار

٥- اتّباع القواعد واحترام الآخرين أحد .... الطفل.

أ حقوق — ب رفاهيات — ج متطلّبات — د مسئوليات

٦- يستكمل بعض .... دراستهم الجامعية للحصول على شهادة الهندسة الزراعية.

أ البنائين — ب الفنانين — ج المزارعين — د الأطباء

٧- يمكن صناعة إحدى الآلات الموسيقية باستخدام ....

أ المواد البيئية — ب الطعام — ج المواد الزجاجية — د المواد الكيميائية

٨- تُعدُّ مشكلة .... المواد البلاستيكية من المشكلات التي تضرُّ البيئة.

أ تجميع — ب إهدار — ج تقطيع — د تخزين

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عند شراء الأشياء التي نحتاجها فقط يمكننا أن نعيش حياة مستدامة. ( )

٢- بنك المعرفة المصري مصدر من مصادر المعلومات الورقية. ( )

٣- يقوم السبّاكون بإصلاح وتركيب مواسير الماء والصرف. ( )

٤- التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. ( )

٥- تشابه اللغات مشكلة تواجه السياح. ( )

٦- عندما تواجهك مشكلة تشعر بالارتياح والاطمئنان. ( )

٧- يجب أن يتوافر في أي مشهد مسرحي مقدمة وأحداث. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- أحد عناصر النصّ المسرحي ....

أ ذروة الأحداث — ب البيان الإعلامي — ج خشبة المسرح — د الديكور

٢- أهمية نباتات الزينة في المنزل ....

أ التنظيم — ب الإهمال — ج تنقية الهواء — د قتل الحشرات

٣- إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر تُسمّى عملية ....

أ إعادة التدوير — ب التخطيط — ج شراء الأشياء — د التخلُّص من الأشياء

٤- إحدى المهام التي يقوم بها .... عزف الموسيقى.

أ الشرطي — ب الفلاح — ج الطبيب — د الفنان

٥- الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال ....

أ عام — ب يومين — ج أسبوع — د شهر

٦- حصل د/ هاني عازر على وسام .... في ألمانيا وأهداه لوطنه مصر.

أ الجمهورية — ب الرياضة — ج الشرف — د النيل

٧- يُعتبَر .... هو إدراك أنّ كلّ شيء نشتريه ونستخدمه يؤثّر في البيئة.

أ الاستهلاك الواعي — ب التخلص من الأشياء — ج التخطيط — د التفكير الإبداعي

٨- ممارسة الألعاب والأنشطة تُعدُّ من .... الطفل.

أ ملتزمات — ب مسئوليات — ج حقوق — د توعية

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعدُّ بنك المعرفة المصري من مصادر المعرفة المطبوعة. ( )

٢- يستعمل السبَّاك الجرار والفأس في عمله. ( )

٣- استخدام الملابس القديمة بدلًا من تخزينها يُعتبَر إعادة استخدام. ( )

٤- المُخرج يكتب للممثلين نَصَّ الأدوار في المسرحية. ( )

٥- الشجيرات هي نباتات عصارية مُعمِّرة تتحمَّل ظروف الجوِّ القاسية. ( )

٦- وضع الميزانية مفيد لأنه يحدد أوجه الإنفاق ويراعي بند الادِّخار. ( )

٧- المنزل والسيارة التي تمتلكها الأُسرة من الموارد البشرية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- عملية .... للأسطح الخشبية ضرورية قبل عملية الطلاء.

أ الصنفرة — ب اللحام — ج التشحيم — د الحفر

٢- يتميز الفنَّانون بمهارة ....

أ بناء الكباري — ب عزف الموسيقى — ج تصنيف الكتب — د علاج المرضى

٣- الأُسرة التي تتكوَّن من الأب والأم والابن والابنة وتربطهم علاقة اجتماعية قوية تُسمَّى الأُسرة ....

أ المشتَّتة — ب النووية — ج الممتدَّة — د المفككة

٤- الجزء الرئيسي في المسرحية هو ....

أ تسلسل الأحداث — ب المقدمة — ج ذروة الأحداث — د الحل

٥- تُعتبَر الملابس التي نستخدمها من الموارد ....

أ البشرية — ب الطبيعية — ج الزراعية — د المادية

٦- أرادت ليليجول سيداغات الحدُّ من استخدام المواد ....

أ الحديدية — ب الزجاجية — ج البلاستيكية — د الإلكترونية

٧- التفكير في .... يساعد على حل المشكلة.

أ حل واحد — ب حلول سلبية — ج حلول معقدة — د أكثر من حل

٨- عند .... للمواد القديمة، نحصل على أشياء جديدة.

أ إعادة تدوير — ب الحدّ من الاستخدام — ج ادخار — د تسويق



الاختبار الخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا يُعتبَر اختلاف اللغات من المشكلات التي يواجهها السائحون. ( )
٢- عبارة «أنا آسف» تدلُّ على الاحترام بين أفراد الأسرة. ( )
٣- التسوُّق الذكي هو إدراك أن كل ما نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة. ( )
٤- يجب حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة. ( )
٥- يُعتبَر البيان الإعلامي طريقة مفيدة لإخبار الناس عن أي برنامج جديد. ( )
٦- القرفة والنعناع من الصبارات. ( )
٧- تُوفِّر الدولة وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد منها الخدمات التعليمية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الفُسَيْفِساء صور مصنوعة من .... منظمة بجوار بعضها بشكل جمالي.
أ قطع الفخار المكسور ب إطارات الكاوتش ج الرسومات د النباتات

٢- مهنة المرشد السياحي من المهن ....
أ الصناعية ب السياحية ج الطبية د الزراعية

٣- استخدام الأوشحة القديمة لتزيين الهدايا هو ....
أ إعادة استخدام ب ادِّخار ج حدٌّ من الاستخدام د إهدار للموارد

٤- يضاف .... إلى النبات في مياه الري لمساعدته على النمو.
أ السماد ب المبيد الحشري ج الماء الملوث د المواد الكيميائية الضارة

٥- تقضي الأسرة الكثير من الأوقات مع بعضهم بعضًا، لذا يحرص أفراد الأسرة على سلوكيات ....
أ الشجار ب الاحترام ج الغضب د الخلاف

٦- تحديد المشكلة هو الخطوة .... لحل أي مشكلة.
أ الثانية ب الثالثة ج الرابعة د الأولى

٧- يحتوي .... على الجزء الأكبر في الكتاب.
أ الغلاف الخارجي ب الغلاف الخلفي ج المتن أو المحتوى د الغلاف الداخلي

٨- أحد الأساليب الإيجابية في الحفاظ على كوكب الأرض هو ....
أ شراء الأشياء التي لا نحتاجها ب إعادة التدوير ج استهلاك الأشياء بلا وعي د التخلص من الأشياء بشكل عشوائي

الاختبار السادس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهنة البنائين من المهن غير المهمَّة، ويمكن الاستغناء عنها. ( )
٢- إعادة التدوير هي تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة. ( )
٣- الصبارات من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة ضعيفة. ( )
٤- السيناريو هو الرسالة التي يريد الكاتب إيصالها للجمهور. ( )
٥- شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة يُعبِّر عن التسوُّق الذكي. ( )
٦- عدم معرفة الطرق والأماكن لا يسبب أية مشكلات للسائحين. ( )
٧- توفُّر المكتبات العامة والإلكترونية المعرفة والمعلومات للتلاميذ. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة يُعتبَر ....
أ إعادة استخدام ب إصلاح الأشياء ج حدًّا من الاستخدام د إعادة تدوير

٢- الأشخاص الموجودة في القصة هُم ....
أ الديكور ب الأزياء ج السيناريو د شخصيات المسرحية

٣- من احتياجات الأسرة الأساسية التي يتعاون الأفراد لتلبيتها ....
أ الكتب ب اللوحات ج الآلات الموسيقية د الطعام

٤- يُعتبَر .... من البنود المهمَّة لمواجهة الظروف الطارئة في الأسرة.
أ الشراء ب الادِّخار ج البيع د التقايض

٥- عدم إضافة .... للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.
أ السماد ب العصائر ج الألبان د المشروبات الغازية

٦- .... له خبرة في تشغيل الآلات الزراعية.
أ الفنان ب المزارع ج الطبيب د النجار

٧- حصل د. هاني عازر على وسام .... لإنجازاته في مجال الهندسة.
أ التميُّز ب قلادة النيل ج الصناعة د الشرف

٨- يُعتبَر .... من أكبر المشكلات البيئية.
أ وضع الميزانية ب إهدار المواد البلاستيكية ج إعادة التدوير د استخدام بواقي الأقمشة

الاختبار السابع

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النباتات المتسلقة لا تنمو بشكل رأسي. ( )

٢- حينما تُخطئ في حق شخص ما، تقول: من فضلك. ( )

٣- الكتابة على وجهي الورقة تُعتبَر من عمليات إعادة التدوير. ( )

٤- استخدام الأداء التمثيلي يشجِّع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

٥- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية، مشكلة تواجه السائحين. ( )

٦- الديكور هو الملابس التي ترتديها الشخصيات. ( )

٧- الفنان له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- إحدى العمليات التي نقوم بها للعناية بالنباتات ....

أ الإفراط في وضع المبيدات الحشرية — ب عدم الري بانتظام — ج التسميد — د ريه بماء ملوث

٢- يساعد .... الأشخاص الذين يبحثون عن كتاب معين في المكتبة.

أ الطبيب — ب النجار — ج السبّاك — د أمين المكتبة

٣- يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة المصري بواسطة استخدام ....

أ الكتاب — ب الكمبيوتر — ج المدرسة — د المجلات

٤- يقوم السبّاك بتركيب .... الخاصة بالصرف والمياه.

أ المواسير — ب الجدران — ج المكتبات — د الأدوية

٥- نبات .... من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل وله فائدة في إعداد الطعام.

أ البوتس — ب جلد النمر — ج الزعتر — د النخيل المروحي

٦- استخدام العلب الحديدية كمنظِّم للأقلام يُعتبر ....

أ تسوُّقًا ذكيًا — ب إعادة استخدام — ج حدًّا من الاستخدام — د ادِّخارًا

٧- الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

أ قائمة المحتويات — ب الغلاف الداخلي — ج المتن أو المحتوى — د الغلاف الخلفي

٨- تُعتبَر .... الخيار الأول قبل إعادة التدوير.

أ الادِّخار — ب إعادة الاستخدام — ج التسوُّق الذكي — د البيان الإعلامي

الاختبار الثامن

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحتاج نبات الصبّار إلى الري على فترات زمنية متقاربة. ( )

٢- بنك المعرفة المصري من مصادر المعرفة غالية الثمن. ( )

٣- التفكير الإبداعي هو التفكير في صنع أشياء جديدة من أشياء قديمة. ( )

٤- التكاثر بالبذرة يكون باستخدام جزء من ساق النبات. ( )

٥- عندما تتم إعادة تدوير المواد، نحصل على أشياء قديمة. ( )

٦- عامل البناء يجب أن يكون على معرفة بجميع أنواع الكتب. ( )

٧- البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه يشتت انتباه الأفراد للمعلومات. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- من المهن الصناعية ....

أ المعلم — ب السبّاك — ج المهندس — د الطبيب

٢- إذابة العلب المعدنية القديمة وتحويلها إلى علب معدنية جديدة، تُعتبر نوعًا من ....

أ الحدُّ من الاستخدام — ب التخطيط — ج إعادة التدوير — د التسوُّق

٣- تساعد نباتات الزينة على .... البيئة من خلال عملية البناء الضوئي.

أ تعكير — ب تلويث — ج تلف — د تنقية

٤- الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة هي الموارد ....

أ المادية — ب الزراعية — ج البشرية — د الصناعية

٥- من الأدوات التي يستخدمها السبّاك في عمله ....

أ أجهزة فرق الجهد — ب الدبابيس — ج ماكينات لحام المواسير — د الألوان

٦- تحديد الإيجابيات والسلبيات هي الخطوة .... لحل المشكلة.

أ الأولى — ب الرابعة — ج الثالثة — د الثانية

٧- يُعتبَر .... من بنود ميزانية الأسرة الذي يساعدها على مواجهة الظروف الطارئة.

أ الادِّخار — ب الشراء — ج البيع — د التسوُّق

٨- تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنية على قطعة كبيرة من القماش يُسمَّى فنَّ ....

أ الرسم — ب النحت — ج التطريز — د الأبليك

الاختبار التاسع

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السائحون لا يقابلون أية مشكلات في رحلاتهم السياحية. ( )

٢- عند صدور صرير من الأبواب يجب استبدالها بأبواب جديدة. ( )

٣- إعادة استخدام المخلفات البيئية، يُعتبَر من عمليات إعادة التدوير. ( )

٤- نبات الياسمين من النباتات العصارية المُعمِّرة والتي تتحمَّل درجة الحرارة العالية. ( )

٥- عندما نحدُّ من استخدام المواد نحصل على أشياء جديدة. ( )

٦- يُعتبَر سكن التلاميذ بعيدًا عن مدارسهم مشكلة تواجه المدرسة. ( )

٧- يُعتبَر تحديد المشكلة أولى خطوات حل أية مشكلة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- أرادت ليليجول سيداغات .... المواد البلاستيكية.

أ عدم استخدام ب الحدُّ من استخدام ج التخلص من د إهدار

٢- تتغير الأدوار والمسئوليات في الأُسرة حسب ....

أ تغير الشكل ب اختلاف الطموح ج تقدُّم السنِّ د اختلاف الطباع

٣- مهنة النجارين من المهن ....

أ الصناعية ب الفنية ج الزراعية د السياحية

٤- يُعتبَر المنزل من الموارد .... للأسرة.

أ المادية ب البشرية ج الزراعية د الفنية

٥- التكاثر .... يكون باستخدام جزء من النبات.

أ بالبذرة ب بالثمرة ج الخضري د بالزهرة

٦- يتم تصنيف الكتب داخل المكتبات بنظام ....

أ الترتيب الأبجدي ب الترقيم ج السؤال والجواب د ديوي العشري

٧- تُعتبَر .... الخيار الأول قبل إعادة التدوير.

أ الادِّخار ب إعادة الاستخدام ج التسوُّق الذكي د البيان الإعلامي

٨- تقوم النباتات بتنقية الهواء من خلال عملية .... وزيادة غاز الأكسجين.

أ البناء الضوئي ب التكاثر الخضري ج النتح د التنفس

الاختبار العاشر

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحدُّ من الاستخدام يكون من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط. ( )

٢- نحت التماثيل مهارة يتميَّز بها أُمناء المكتبات. ( )

٣- الادِّخار هو إدراك أن شراء الأشياء يؤثر في البيئة. ( )

٤- بنك المعرفة المصري هو مكتبة مدرسية يذهب إليها التلاميذ. ( )

٥- تتألَّف المسرحية من عدة عناصر منها الشخصيات. ( )

٦- المكان والزمان اللذان تحدُث فيهما القصة يُسمَّى الديكور. ( )

٧- تتمثَّل الحياة المستدامة في كيفية الحفاظ على الموارد الطبيعية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تعمل نباتات الزينة على .... الهواء من خلال عملية البناء الضوئي.

أ تنقية ب منع ج تلويث د تقليل

٢- تعتمد أية مسرحية على العديد من العناصر ومن أبرزها الإطار المكاني المتمثِّل في ....

أ الإكسسوارات ب الأزياء ج الديكور د الشخصيات

٣- .... هي ما تملكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكِّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.

أ التسوُّق ب الادِّخار ج البيان الإعلامي د الموارد

٤- التسوُّق بذكاء هو وضع .... بالمشتريات قبل الذهاب للمتجر.

أ أكياس ب سيناريو ج عربة تسوُّق د قائمة

٥- يُعتبَر .... من المهام التي يقوم بها عامل البناء.

أ علاج المرضى ب بناء المباني ج زراعة المحاصيل د رسم اللوحات

٦- يتكاثر نبات الريحان عن طريق ....

أ البذور ب العقلة ج الحشرات د الساق

٧- الخدمات التعليمية من الموارد ....

أ البشرية ب المادية ج البيئية د الاقتصادية

٨- يُعتبَر .... للعمل قبل البدء به وسيلة لتحقيق النجاح.

أ التسوُّق ب إعادة الاستخدام ج تحويل الموارد د التخطيط

اختبارات بعض إدارات المحافظات
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة القاهرة — إدارة دار السلام التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- المتن هو .... في الكتاب.

أ المقدمة　　ب المحتوى　　ج وصف موجز

٢- من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل ....

أ الكزبرة　　ب البوتس　　ج الجارونيا

٣- تساهم السياحة في توفير ....

أ المحاصيل　　ب فرص العمل　　ج الكُتب

٤- يستخدم النجار .... في عمله.

أ الشاكوش　　ب الترمومتر　　ج الكُتب

٥- .... هو الزمان والمكان للمسرحية.

أ الإطار　　ب المقدمة　　ج السيناريو

٦- البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه .... الانتباه.

أ يشتت　　ب لا يجذب　　ج يجذب

٧- فن .... يتم فيه تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنيّة على قطعة قماش أكبر.

أ الخيامية　　ب النحت　　ج الرسم

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السيدة ليليجول سيداغات مربيّة بيئيّة تحدُّ من استخدام المواد البلاستيكية. (　)

٢- تتكوّن الأسرة الممتدّة من الأم والأب والأبناء. (　)

٣- يتميّز الشعب المصري بإكرام السائحين. (　)

٤- الديكور هو الملابس التي يرتديها الممثلون في المسرحية. (　)

٥- الصبارات هي نباتات تتحمّل ظروف الجوّ القاسية. (　)

٦- من حقوق الطفل عدم الحصول على الرعاية الصحّية. (　)

٧- يتم تصنيف الكُتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». (　)

٨- تنقسم الموارد في الأسرة إلى ماديّة وبشرية. (　)

٢ محافظة القاهرة — إدارة غرب التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تساهم السياحة في توفير ....

أ زراعة المحاصيل　　ب فرص عمل　　ج تصنيف الكُتب

٢- يُعتبر .... من حقوق الطفل.

أ سوء المعاملة　　ب التعرُّض للعنف　　ج الحق في التعلم

٣- أحد البنود الضرورية لمواجهة الظروف الطارئة هو ....

أ التسوّق العشوائي　　ب إعادة التدوير　　ج الادِّخار

٤- .... من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل ولها فائدة في إعداد الطعام.

أ البوتس　　ب الكزبرة　　ج الجارونيا

٥- يقوم .... بتشييد الجدران والطوابق.

أ عُمّال البناء　　ب الأطباء　　ج المهندسون

٦- التعاون والحب بين أفراد الأسرة يحقّقان ....

أ الترابط الأُسري　　ب التفكك الأُسري　　ج الخلافات الأُسرية

٧- يُعتبر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.

أ المشهد المسرحي　　ب البيان الإعلامي　　ج الإعلان

٨- .... عليه معرفة جميع أنواع الكُتب.

أ المزارع　　ب أمين المكتبة　　ج الطبيب

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الموارد الأُسرية هي الموارد المادية فقط. (　)

٢- الماء والهواء والضوء عناصر أساسية لنمو النبات. (　)

٣- الفُسَيْفِساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة. (　)

٤- مهنة الطبيب من المهن الصناعية. (　)

٥- لا يُعدُّ الانتقال للعيش في مكان بعيد من المشكلات التي تواجه الأُسرة. (　)

٦- إعادة الاستخدام إحدى طُرق الحياة بطريقة مستدامة. (　)

٧- الترشيد في شراء احتياجاتنا نوع من الاهتمام بكوكب الأرض. (　)

٤ محافظة الغربية

إدارة شرق طنطا التعليمية

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُستخدم زيت التشحيم لحل مشكلة انسداد حوض المطبخ. ( )

٢- يحتاج النبات إلى السماد لينمو بشكل جيد. ( )

٣- إعادة الاستخدام هو استخدام الأشياء أكثر من مرة. ( )

٤- يُعتبَر نبات النعناع من النباتات العشبية. ( )

٥- السيارات والعقارات من الموارد البشرية. ( )

٦- لا يوجد فرق بين الأُسرة النووية والأُسرة الممتدَّة. ( )

٧- الحياة المستدامة تعني أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض. ( )

٨- الأُسرة هي أساس المجتمع. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تقوم نباتات الزينة بـ.................. الهواء من خلال عملية البناء الضوئي.

أ تلويث — ب تنقية — ج تعكير

٢- يكتب .... نَصَّ الأدوار للممثلين في المسرحية.

أ المخرج — ب المصوِّر — ج المؤلف

٣- حصل الدكتور هاني عازر على وسام ....

أ الشرف — ب التميُّز — ج النجاح

٤- لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك .... في المال.

أ الادِّخار — ب التبذير — ج التبديد

٥- في الفنادق يُعتبَر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام ....

أ موظف الاستقبال — ب المرشد السياحي — ج الطبيب

٦- كتابة قائمة للشراء قبل التسوُّق نوع من أنواع ....

أ إصلاح الأشياء — ب التسوُّق الذكي — ج الادِّخار

٧- استخدام العلب كمقلمة للأقلام يُعتبَر ....

أ إعادة تدوير — ب إعادة استخدام — ج الحد من الاستخدام

٥ محافظة البحيرة — إدارة إدكو التعليمية

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من نباتات الزينة الأشجار والشجيرات والمتسلقات. ( )

٢- تكتمل ملامح الشخصية بالإكسسوارات. ( )

٣- الأطفال ليس لهم الحق في التعليم يُعتبَر بندًا من بنود اتفاقية حقوق الطفل. ( )

٤- تُعتبَر بنود الميزانية بالأسرة ثابتة. ( )

٥- التسوُّق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك. ( )

٦- يقوم الميكانيكي بتركيب الغسالات وسخانات المياه. ( )

٧- الترشيد في شراء احتياجاتنا نوع من الاهتمام بكوكب الأرض. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تُعدُّ مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.

أ المرشد السياحي ب عامل البناء ج الطبيب

٢- استخدام الأشياء التالفة مرة أخرى يُسمَّى ....

أ إعادة التدوير ب الحد من الاستخدام ج الادِّخار

٣- تُستخدَم .... لإصلاح الأبواب وجعلها لا تصدر صريرًا عند فتحها أو غلقها.

أ ورق الصنفرة ب الطلاء ج مادة التشحيم

٤- أحد البنود الضرورية لمواجهة الظروف الطارئة هو ....

أ التسوُّق العشوائي ب إعادة التدوير ج الادِّخار

٥- تخصَّص الدكتور هاني عازر في مجال الهندسة ....

أ الكهربائية ب الميكانيكية ج المدنية

٦- يُعتبَر .... مسرحية قصيرة يقوم بها الممثلون بأداء أدوارهم.

أ المشهد المسرحي ب البيان الإعلامي ج الإعلان

٧- .... هو الجزء الأكبر من الكتاب.

أ الغلاف الخارجي ب المحتوى ج الغلاف الداخلي

٨- من النباتات العشبية التي تُزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام ....

أ البوتس ب الكزبرة ج الجارونيا

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة وسط التعليمية

① اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة تُسمَّى ....

أ إعادة استخدام ب الحد من الاستخدام ج إعادة تدوير

٢- البيان الإعلامي مهم لأنه ....

أ يشتت الانتباه ب يجذب الانتباه ج يحدُّ من الانتباه

٣- يُعتبَر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.

أ المشهد المسرحي ب البيان الإعلامي ج الإعلان

٤- الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تُسمَّى ....

أ الأزياء ب الديكور ج الإكسسوارات

٥- وضع قائمة لشراء الأشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة يُسمَّى ....

أ التسوُّق بذكاء ب الادِّخار ج وضع ميزانية

٦- فنُّ .... يتم فيه تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنيَّة على قطعة قماش كبيرة.

أ الرسم ب النحت ج الأبليك

٧- تُعتبَر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر ....

أ إعادة استخدام ب الحد من الاستخدام ج إعادة تدوير

٨- زراعة النباتات في المنزل في الزجاجات الفارغة تُعتبَر ....

أ الحد من الاستخدام ب إعادة استخدام ج إعادة تدوير

② ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحدث معظم أحداث المسرحية في المقدمة. ( )

٢- لا يعد الانتقال للعيش في مكان بعيد من المشكلات التي تواجه الأُسرة. ( )

٣- تُعدُّ ذروة الأحداث في المسرحية الجزء الأكثر إثارة. ( )

٤- الموارد الأُسرية هي الموارد المادية فقط. ( )

٥- الزجاج والبلاستيك مواد ممكن إعادة تدويرها. ( )

٦- إعادة التدوير هي التخلص من الأشياء التي لم تعد تستخدمها. ( )

٧- تكتمل ملامح الشخصية بالمسرحية بالإكسسوارات. ( )




اختبارات سلاح التلميذ

على المحورين الأول والثاني



الاختبار الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - الكتاب مصدر من من مصادر ....

٢ - تتعدَّد الأدوات الخاصة بمهنة الزراعة والتي منها.. .

٣ - يُعتبَر المال من الموارد ....

٤ - من الاحتياجات الأساسية التي توفرها الأُسرة ....

٥ - نوع النبات المناسب للزراعة داخل المنزل ....

٦ - المحافظة على المال و عدم التخلص من الأشياء بشكل زائد يمكننا أن نعيش حياة.. .

٧ - أمين المكتبة يقوم بـــ .... الكتب.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ضرورة الاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة. ( )

٢ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يستخدم زيت التشحيم لعلاجها. ( )

٣ - المنشار أداة من أدوات النجارين و الخياطين. ( )

٤ - يُعتبَر السماد من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات خلال مراحل نموه. ( )

٥ - قبل دهان السطح الخشبي أو الحائط يجب معجنة السطح بالمعجون المخصص بواسطة سكينة المعجون. ( )

٦ - الغلاف الخلفي يحتوي على عنوان الكتاب. ( )

٧ - إعادة ملء الزجاجة الفارغة يُعتبَر إعادة تدوير. ( )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة:

١- لا يحتاج نبات الصبّار إلى ....

(أ) الإضاءة (ب) الهواء (جـ) مياه كثيرة (د) تربة

٢ - مهنة البنّائين من المهن ....

(أ) الصناعية (ب) السياحية (جـ) التجارية (د) الزراعية



٣ - فنّ الخيامية نوع من أنواع ....

(أ) التسوّق بذكاء (ب) الحد من الاستخدام (جـ) إصلاح الأشياء (د) إعادة الاستخدام

٤ - الطبيب الناجح ....

(أ) لا يتحمل العمل تحت ضغط (ب) قادر على التواصل مع الآخرين

(جـ) يجيد فهرسة الكتب (د) له دور كبير في ترقية الوجدان

٥ - الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور ....

(أ) الإكسسوارات (ب) الديكور (جـ) السيناريو (د) الأزياء

٦ - بنك المعرفة المصري ....

(أ) غالي الثمن (ب) مصدر معرفي مطبوع

(جـ) يتم الاشتراك فيه بخطوة واحدة (د) مكتبة رقمية

٧ - وضع قائمة للشراء قبل التسوق يُعتبَر ....

(أ) ادخار (ب) تسوق بذكاء (جـ) إعادة تدوير (د) تقليل الاستخدام

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - المسطرين من الأدوات التي يستخدمها	(أ) توفير فرص عمل وزيادة الدخل القومي
٢ - يقوم السباك بتركيب المواسير التي	(ب) تركب عليها الحنفيات والخلاطات
٣ - تساهم السياحة في	(جـ) في مياه الري أو التربة
٤ - يضاف السماد إلى النبات	(د) عامل البناء

⑤ فكّر وأجِب:

١ - وضّح موقفًا أو مثالًا يُظهر كيف يتعاون أفراد الأسرة، ويحترم بعضهم البعض.

٢ - الفنّانون لهم دور مهمٌ في المجتمع. اشرح العبارة.

٣ - كيف يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض.

٤ - استخدم ياسر المعجون لإصلاح شقّ في الجدار ثم استخدم ورق الصنفرة قبل طلاء الغرفة. لماذا استخدم ياسر ورق الصنفرة.

⑥ يريد خالد أن يصبح مهندسًا، ولكنه لا يجيد حل المسائل الرياضية. اقترح حلًّا لمشكلته.

الاختبار الثاني

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يستخدم نظام «ديوي» العشري لتصنيف .... في المكتبات.

٢ - التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من .... مثل العقلة.

٣ - الإمكانيات المادية والبشرية التي تمتلكها الأسرة تُسمَّى بـ ....

٤ - يقوم .... بوصف الأماكن و المعالم السياحية للسائحين.

٥ - صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة يسمى ....

٦ - الكتاب أحد أهم مصادر الحصول على ....

٧ - الكماشة أداة من أدوات ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بنك المعرفة المصري مصدر من مصادر المعلومات الورقية. ( )

٢ - الفل والياسمين من نباتات الزينة غير المزهرة. ( )

٣ - يقوم السباكون بإصلاح و تركيب مواسير الماء والصرف. ( )

٤ - شراء الأشياء التي نحتاجها فقط يمكننا أن نعيش حياة مستدامة. ( )

٥ - الطبيب يدرس في الجامعة لمدة ثلاث سنوات. ( )

٦ - الغرض الرئيس من البيان الإعلامي هو معرفة مواعيد القطارات. ( )

٧ - الفسيفساء هي صورة مصنوعة من قطع صغيرة من الفخار المكسور. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - من المهن الصناعية ....

(أ) المُزارع (ب) السباك (جـ) الفنان (د) الطبيب

٢ - من مكونات النص المسرحي ....

(أ) ذروة الأحداث (ب) البيان الإعلامي (جـ) خشبة المسرح (د) الديكور

٣ - أهمية نباتات الزينة في المنزل ....

(أ) التنظيم (ب) الإهمال (جـ) تنقية الهواء (د) قتل الحشرات

٤ - فن الخيامية هو فن تثبيت قصاصات ....

(أ) الزجاج (ب) البلاستيك (جـ) الورق (د) القماش



٥- الفنانون يمتلكون مهارات ....

(أ) الإبداع و الابتكار
(ب) مهارات العمل السياحي
(جـ) التسوق
(د) تنظيم و فهرسة الكتب

٦- نهتم بكوكب الأرض ....

(أ) بالتخلص من الأشياء بشكل عشوائي
(ب) المحافظة على الموارد
(جـ) إهدار الماء
(د) رمي المخلفات في النهر

٧- .... ليست من أجزاء الكتاب.

(أ) الغلاف الخارجي
(ب) قائمة المحتويات
(جـ) كلمة المرور
(د) المتن أو المحتوى

④ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- المكتبات العامة والإلكترونية	(أ) من المشكلات التي تواجه السياح
٢- مقص العُقلة، الجاروف	(ب) توفر المعرفة والمعلومات للتلاميذ
٣- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية والوصول إلى بعض الأماكن	(جـ) أدراك أن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة
٤- الاستهلاك الواعي هو	(د) من الأدوات المستخدمة في الزراعة المنزلية

⑤ فكر وأجب:

١- من المشكلات التي تواجه السياح.

٢- اشرح كيف يمكنك التسوق بذكاء.

٣- مرض أحد أفراد الأسرة مشكلة تواجهها الأسرة، وضّح مع اقتراح حل للمشكلة.

⑥ حقوق الطفل هي اتفاقية عالمية من ضِمْن تشريعات حقوق الإنسان.

ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بحماية حقوق الطفل؟

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - تتعدد الأدوات الخاصة بمهنة السباكة والتي منها ....

٢ - يُعتبَر .... مهمًا جدًا للحرف اليدوية.

٣ - نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي هي ....

٤ - ساعدك أحد أفراد أُسرتك، يجب عليك استخدام عبارة ....

٥ - المواد .... هي مواد يمكن إعادة استخدامها وتحويلها إلى منتج جديد.

٦ - الجزء الرئيس في المسرحية هو ....

٧ - تُعتبَر الأُسرة أساس ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - توفير الأُسره للاحتياجات الأساسية نوع من أنواع التعاون بينهم. ( )

٢ - إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. ( )

٣ - الري والتسميد من العمليات المهمة لرعاية النباتات المنزلية. ( )

٤ - قبل دهان السطح الخشبي يجب معجنته بالمعجون المخصص له. ( )

٥ - يوفِّر قطاع السياحة القليل من فرص العمل. ( )

٦ - إيجاد حلّ لأي مشكلة يتطلب خطوات منظمة. ( )

٧ - الفنانون لا يمتلكون مهارة التواصل وحل المشكلات. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة يُسمّى ....

(أ) إعادة استخدام (ب) حد من الاستخدام (جـ) إعادة تدوير (د) مواد مبتكرة

٢ - يحتوى .... على عنوان الكتاب واسم الكاتب.

(أ) الغلاف الخلفي (ب) الغلاف الخارجي (جـ) المتن أو المحتوى (د) المقدمة

٣ - من المهن السياحية والفندقية ....

(أ) الطبيب (ب) موظف الاستقبال (جـ) النجار (د) المهندس

٤ - لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن ....

(أ) تتسوق (ب) تُصلّح الأشياء المكسورة
(جـ) تدخر المال (د) استخدام مواد جديدة



٥- العيد الذي نحتفل فيه بقدوم الربيع يُسمّى ....

(أ) عيد الأم　　(ب) عيد شم النسيم　　(جـ) عيد رأس السنة　　(د) عيد العُمّال

٦- إحدى وظائف مهنة أُمناء المكتبة ....

(أ) رسم الصور　　(ب) زراعة المحاصيل　　(جـ) علاج المرضى　　(د) تنظيم الكتب

٧- حصل د. هاني عازر على وسام ....

(أ) الصناعة　　(ب) الشرف　　(جـ) قلادة النيل　　(د) التميُّز

④ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- عامل البناء	(أ) يقيس ويقطع الأخشاب
٢- عامل السباكة	(ب) يقوم بصيانة الأجهزة الكهربائية
٣- عامل الكهرباء	(جـ) يقوم بتركيب الغسالات
٤- النجار	(د) يشيد المنازل باستخدام الطوب والأسمنت

⑤ فكّر وأجِب:

١- وضح باختصار كيف يمكن حمايه المواقع الأثرية والحفاظ عليها.

٢- لأمين المكتبة مهارات خاصة يحتاجها لممارسة هذه المهنة، وضحها.

٣- ماذا يحدث إذا لم يكن لدنيا نَصّ مسرحي؟

٤- قارن بين عملية الحدّ من الاستخدام وعملية إعادة الاستخدام.

⑥ تعيش منى في مكان بعيدًا عن مدرستها، فيكون عليها الاستيقاظ مبكرًا حتى تتمكن من الذهاب إلى المدرسة حتى لا تتأخر فيسبب لها التوتر والقلق . اقترح حلًّا لمشكلة منى.

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية ....

٢ - وضع .... يحدد أوجه الإنفاق ويراعى بند الادخار.

٣ - عندما تتم .... للمواد القديمة، نحصل على أشياء جديدة.

٤ - إهدار المواد البلاستيكية، يُعتبَر ....

٥ - تُستخدم .... لعلاج صرير الأبواب الصادر عند غلقها وفتحها.

٦ - أرادت ليليجول سيداغات الحد من استخدام المواد ....

٧ - تعتبر .... من المشكلات التي يقابلها السائحون.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعَد بنك المعرفة من مصادر المعرفة المطبوعة. ( )

٢ - يستعمل المزارع الجرار والفأس في عمله. ( )

٣ - يُعتبَر منزل الأسرة من الموارد البشرية. ( )

٤ - النباتات العشبية ليست مناسبة للزراعة بالمنزل. ( )

٥ - المخرج يكتب للممثلين نص الأدوار في المسرحية. ( )

٦ - وضع المشتريات في كيس من القماش يعد من إعادة الاستخدام. ( )

٧ - يحتوي الغلاف الخارجي للكتاب على عنوان الكتاب واسم الكاتب. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- عملية .... للأسطح الخشبية ضرورية قبل عملية الطلاء.

(أ) الصنفرة　(ب) الطلاء　(جـ) التشحيم　(د) تثبيت المسامير

٢ - تسلسل الأحداث في المسرحية هو الجزء .... فيها فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء .

(أ) الأوّل　(ب) الأساسي　(جـ) غير المهم　(د) الأخير

٣ - يتميز الفنّانون بمهارة ....

(أ) بناء الكباري　(ب) عزف الموسيقى　(جـ) تصنيف الكتب　(د) علاج المرضى

٤ - يستخدم النجار .... لربط المسامير.

(أ) زيت التشحيم　(ب) الجرار　(جـ) المفك　(د) ميزان المياه

٥- المحافظة على كوكب الأرض تتطلب ....

(أ) استخدام الأشياء بكثرة (ب) إعادة التدوير

(جـ) شراء الأشياء بكثرة (د) الامتناع عن شراء الأشياء

٦- الأسرة التي تتكون من الأب والأم والابن والابنة و تربطهم علاقة اجتماعية قوية تُسمَّى ....

(أ) المتداخلة (ب) النووية (جـ) الممتدة (د) المفككة

٧- تُعتبر الملابس التي نستخدمها من الموارد ....

(أ) البشرية (ب) الطبيعية (جـ) الزراعية (د) المادية

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- المتن أو المحتوى	(أ) تحتوي على المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.
٢- الغلاف الخلفي	(ب) يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب.
٣- الغلاف الخارجي	(جـ) يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب.
٤- صفحة حقوق النشر	(د) يحتوي على الجزء الأكبر في الكتاب.

٥ فكر وأجب:

١- وضِّح كيف يمكنك إعداد ميزانية لمصروف المنزل.

٢- التفكير الإبداعي ليس له أهمية للحِرف اليدوية « تتفق أم تختلف مع هذه العبارة» ولماذا؟

٣- حدد أحد العناصر الواجب توافرها لكتابة مشهد مسرحي.

٤- تتعدد الأدوات المستخدمة في العناية بالنباتات، اذكر أمثلة لها، مع استخداماتها المختلفة.

٦ يعتني الأطباء بصحة الناس ماذا يحدث إذا لم نجد أطباء داخل مجتمعنا؟

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - مصدر من مصادر المعرفة المطبوعة ....

٢ - مهنة عامل الكهرباء من المهن ....

٣ - الطعام والشراب من .... التي توفرها الأسرة للأبناء.

٤ - القرفة والنعناع من النباتات ....

٥ - يُعتبَر إصدار .... طريقة مفيدة لإخبار الناس عن أي برنامج جديد.

٦ - مشكلة .... يمكن علاجها باستخدام معجون التشققات.

٧ - يمتلك .... مهارة الابتكار والإبداع.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لا تُعتبَر اللغة من المشكلات التي يواجهها السائحون. ( )

٢ - تُصنَّف الكتب في المكتبات بنظام «ديوي» العشري. ( )

٣ - عبارة «أنا آسف» تدلّ على الاحترام بين أفراد الأسرة. ( )

٤ - يمتلك السبّاكون مهارة تشغيل الأجهزة الكهربائية. ( )

٥ - وضع المشتريات في كيس من القماش يُعتبَر من إعادة الاستخدام. ( )

٦ - التسوّق الذكي هو إدراك أن كل ما نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة. ( )

٧ - يجب حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- مهنة المرشد السياحي من المهن ....

(أ) الصناعية (ب) السياحية (جـ) الطبية (د) الزراعية

٢ - عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها او فتحها يفضل ....

(أ) تغيير الباب (ب) تنعيم الباب بالصنفرة

(جـ) تشحيم مفصلات الباب (د) طلاء الباب

٣ - استخدام الأوشحة القديمة لتزيين الهدايا هو ....

(أ) تسوّق ذكي (ب) ادخار (جـ) حد من الاستخدام (د) إعادة تدوير



٤- يضاف .... إلى النبات في مياه الري.

(أ) السماد (ب) المبيد الحشري

(جـ) الماء الملوث (د) المواد الكيميائية الضارة

٥- تقضي الأسرة الكثير من الأوقات مع بعضهم البعض، لذا يحرص أفراد الأسرة على سلوكيات ....

(أ) الشجار (ب) الاحترام (جـ) الغضب (د) الخلاف

٦- الفسيفساء صورة مصنوعة من ....

(أ) الألوان (ب) قصاصات الورق

(جـ) الزجاجات البلاستيكية (د) الأقلام الخشبية

٧- صنع شيء جديد من أشياء قديمة بطريقة مبتكرة، يُسمّى ....

(أ) الادخار (ب) إعادة استخدام الأشياء

(جـ) التفكير الإبداعي (د) اختيار التصميم

④ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- الخطوة الأولى	(أ) تحديد الإيجابيات والسلبيات
٢- الخطوة الثانية	(ب) اختيار أحد الحلول
٣- الخطوة الثالثة	(جـ) تحديد المشكلة
٤- الخطوة الرابعة	(د) التفكير في أكثر من حل

⑤ فكر وأجب:

١- وضح أهمَّ الفروق بين كلٍّ من إعادة الاستخدام وإعادة التدوير.

٢- «الأسرة هي أساس المجتمع» اشرح العبارة السابقة.

٣- حدد أحد مهام المزارعين داخل المجتمع.

٤- اشرح أهمية البيان الإعلامي.

⑥ «تتميز مصر بالعديد من المواقع الأثرية» في ضوء هذه العبارة، اقترح بعض الطرق التي تساعد على جذب السائحين لمصر.

الاختبار السادس

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - توفر المكتبات العامة والإلكترونية .... للتلاميذ.

٢ - تتنوع الخامات التي يمكن استخدامها لعمل الفسيفساء ومنها ....

٣ - يُعتبَر .... من البنود المهمة لمواجهة الظروف الطارئة.

٤ - شخصيات أي مسرحية تعتمد على .... لاستكمال ملامحها.

٥ - تتعدد الأوقات التي تقضيها الأسرة مع بعضهم البعض لذلك يحرص أفراد الأسرة على سلوكيات ....

٦ - عدم إضافة .... للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.

٧ - نبات .... من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل وله فائدة في إعداد الطعام.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب التقدم في السنّ. (   )

٢ - مهنة البنائين من المهن غير المهمّة، ويمكن الاستغناء عنها. (   )

٣ - التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. (   )

٤ - الصبارات من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة ضعيفة. (   )

٥ - يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. (   )

٦ - شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة يعبر عن التسوق الذكي. (   )

٧ - عدم معرفة الطرق والأماكن لا يسبب أي مشكلات للسائحين. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة يُعتبَر ....

(أ) إعادة استخدام　(ب) إصلاح الأشياء　(جـ) حد من الاستخدام　(د) إعادة تدوير

٢ - المرشد السياحي يقوم بـــ ....

(أ) وصف المعالم السياحية للسائحين　(ب) تحديد المواعيد

(جـ) استقبال المكالمات　(د) الرد على الرسائل الإلكترونية

٣ - يمكن إنتاج تابلوهات متميزة من قصاصات الأقمشة ويُسمّى ذلك ....

(أ) فنّ الخيامية أو الأبليك　(ب) الحياكة الآلية

(جـ) التريكو　(د) الرسم على الزجاج

....

٤ - عملية .... يتم فيها تجميع الأشياء سواء معدن، أو زجاج، أو بلاستيك، أو ورق وتحويلها لأشياء مختلفة.

(أ) إعادة التدوير　　(ب) التسوّق الذكي

(جـ) الحد من الاستخدام　　(د) استخدام الأشياء

٥ - الأشخاص الموجودة في القصة هم ....

(أ) الديكور　　(ب) الأزياء　　(جـ) السيناريو　　(د) الشخصيات المسرحية

٦ - احتياجات الأُسرة الأساسية التي يتعاون الأفراد لتلبيتها هي ....

(أ) الكتب　　(ب) اللوحات　　(جـ) الآلات الموسيقية　　(د) المسكن

٧ - أوّل خطوة يجب اتّباعها لحل أي مشكلة هي ....

(أ) اختيار أحد الحلول　　(ب) تحديد الإيجابيات والسلبيات

(جـ) تحديد المشكلة　　(د) التفكير في أكثر من حل

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - الطبيب	(أ) له خبرة في تشغيل الآلات الزراعية.
٢ - الفنان	(ب) يلتزم بأخلاقيات المهنة.
٣ - أمين المكتبة	(جـ) له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.
٤ - المزارع	(د) على معرفة بجميع أنواع الكتب.

⑤ فكّر وأجب:

١ - اشرح أهمية البيان الإعلامي.

٢ - وضّح الطريقة التي يمكن بها علاج الشقوق والتصدعات في المنزل.

٣ - قارن بين الموارد المادية والموارد البشرية مع إعطاء مثال لكلٍّ منها .

⑥ يريد سيف أن يصبح بطلًا من أبطال السباحة، ولكنّه لا يتدرب على السباحة بشكل دائم. اقترح حلًّا لمشكلته .

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - تتعدد عبارات الاحترام التي تتعامل أفراد الأُسرة مع بعضهم البعض في تعاملاتهم اليومية والتي منها ....

٢ - صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية والوصول إلى بعض الأماكن، مشكلة تواجه ....

٣ - الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور تُسمَّى ....

٤ - يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة استخدام ....

٥ - نباتات .... لاتتحمل الضوء المباشر.

٦ - يقوم .... بتركيب المواسير الخاصة بالصرف والمياه.

٧ - تتنوع مصادرُ المعرفة منها ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - النباتات المتسلقة لا تنمو بشكل رأسي دون دعم. ( )

٢ - عند حدوث تشقّق في الأبواب الخشبية يُستخدم زيت التشحيم لعلاجها. ( )

٣ - المسامير من أدوات النجارين و الخياطين. ( )

٤ - حينما تقع في خطأ ما تقول: «من فضلك». ( )

٥ - إيجاد حلّ لأية مشكلة لايتطلب خطوات منظمة. ( )

٦ - استخدم الأداء التمثيلي يشجع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

٧ - تعتبر بنود الميزانية بالأُسرة ثابتة. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١- عامل الكهرباء الجيد لابد أن ....

(أ) يفهم أنظمة المواسير المعقدة (ب) يعرف كيفية عمل الأجهزه الكهربائية

(جـ) يعرف طريقة استخدام الأدوات الميكانيكية (د) يعرف أساسيات الخياطة

٢ - وضع قائمة للمشتريات قبل الذهاب للمتجر نوع من أنواع ....

(أ) إعادة الاستخدام (ب) إعادة التدوير (جـ) حد من الاستخدام (د) تسوّق ذكي

٣ - أحد العمليات التي نقوم بها للعناية بالنباتات المنزلية ....

(أ) إضافة التسميد (ب) الإفراط في وضع المبيدات الحشرية

(جـ) ريه بماء ملوث (د) عدم الري بانتظام



٤ - يساعد .... الأشخاص الذين يبحثون عن كتاب معين.

(أ) الطبيب (ب) النجار (جـ) أمين المكتبة (د) النجار

٥ - نباتات تصلح للزراعة في المنزل ....

(أ) أشجار السنط (ب) النباتات العشبية (جـ) النخل (د) أشجار الصنوبر

٦ - الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

(أ) قائمة المحتويات (ب) الغلاف الداخلي (جـ) المتن أو المحتوى (د) الغلاف الخلفي

٧ - تستطيع مساعدة أسرتك في إصلاح .... داخل المنزل.

(أ) الطاولات الخشبية (ب) الأعطال الكهربائية

(جـ) الزجاج (د) تغيير مواسير الصرف

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - المشهد المسرحي	(أ) يظهر من خلاله الإطار المكاني للمسرحية.
٢ - الأزياء	(ب) مسرحية قصيرة، يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.
٣ - الإكسسوارات	(جـ) الملابس التي يرتديها الشخصيات.
٤ - الديكور	(د) يستكمل بها ملامح الشخصيات.

٥ فكّر وأجب:

١ - اشرح أهمية التخطيط لأي عمل قبل القيام به.

٢ - اقترح أحد الأفكار لتنشيط وجذب السياح داخل الدولة.

٣ - وضّح باختصار أهمّية وجود مهنة السبّاك في حياتنا اليومية.

٦ قدم مقترحات لاستخدام المخلّفات البلاستيكية.

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يدرس .... في الجامعة لمدة خمس سنوات، ثم يجرون تدريبًا إضافيًا لمدة عامين.

٢ - الياسمين من نباتات الزينة ....

٣ - تسلسل الأحداث يُعتبَر الجزء .... للأحداث داخل المسرحية.

٤ - يُعتبَر .... أولى خطوات حل أية مشكلة.

٥ - يطلق على إدراك أن كل شيء يتم شراؤه، ويتم استخدامه يؤثر في البيئة اسم ....

٦ - الغرض الرئيس من البيان الإعلامي هو .... عن شيء مهم ومحدد.

٧ - يجب على .... أن يكون على معرفة بطريقة تشغيل الآلات الزراعية.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يحتاج نبات الصبّار إلى مياه قليلة أثناء عملية الري. ( )

٢ - يعتبر فنّ الخيامية نوعًا من أنواع إعادة تدوير المواد. ( )

٣ - الإكسسوارات هي الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور. ( )

٤ - بنك المعرفه من مصادر المعرفة غالية الثمن. ( )

٥ - عندما تتم إعادة تدوير المواد، نحصل على أشياء قديمة. ( )

٦ - التكاثر بالبذرة يكون باستخدام جزء من ساق النبات. ( )

٧ - يُعتبَر المال والمنزل من الموارد المادية للأسرة. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

(أ) المزارع　　(ب) الطبيب　　(جـ) أمين المكتبة　　(د) الفنان

٢ - عند زراعة النباتات يجب أن يكون حجم الأصيص .... لحجم النبات.

(أ) كبيرًا　　(ب) صغيرًا　　(جـ) واسعًا　　(د) مناسبًا

٣ - الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة هي..

(أ) الموارد المادية　　(ب) الموارد الزراعية

(جـ) الموارد البشرية　　(د) الموارد الصناعية



٤- موقف يُظهر كيف يتعاون أفراد الأُسرة ويحترم بعضهم البعض
(أ) الشجار بين الأبناء (ب) مساعدة الأم في تحضير الطعام
(جـ) عدم توفير الاحتياجات الأساسية (د) عدم احترام الأبناء للقواعد والقوانين

٥- من الأدوات التي يستخدمها السبّاك في عمله ....
(أ) أجهزة فرق الجهد (ب) الدبابيس (جـ) ماكينات لحام المواسير (د) الألوان

٦- يطلق على الأحداث التي تشكل قصة المسرحية اسم ....
(أ) الحل (ب) الحبكة (جـ) ذروة الأحداث (د) الشخصيات

٧- يُعتبر تحديد الإيجابيات والسلبيات خطوة من خطوات ....
(أ) حل المشكلة (ب) إعادة الاستخدام (جـ) وضع الميزانية (د) الادخار

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- فكّر في الاختيارات	(أ) طلب منك أحد أصدقائك مساعدته على إنتاج منتج جديد من خامات البيئة
٢- طلب الإذن	(ب) ساعدته على تجميع معلومات عن المستهلك وإعادة التدوير لاختيار الألوان، وأنسب الخيارات المتاحة
٣- اختيار التصميم	(جـ) قمت بتحديد الألوان المتاحة لديك في ضوء تصميم مبتكر.
٤- انظر بطريقة جديدة	(د) واجهتك مشكلة في إمكانية استخدام أحد المستهلكات التي تخص أحد إخوتك فبادرت بطلب الإذن لكي يسمح لك باستخدامها في مشروعك.

فكّر وأجب:
١- اشرح باختصار دور الدولة المصرية في حماية حقوق الطفل.
٢- يضم القطاع الصناعي العديد من المهام . حدد واحدة ووضّح مهامها وأدواتها.
٣- ما المقصود بالموارد المادية مع ذكر مثال لها.

تمتلك مي أشياء كثيرة لم تعد تستخدمها. اقترح عليها بعض الأفكار لصنع شيء مختلف من هذه الأشياء.

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يُعتبَر سكن التلاميذ بعيدا عن مدارسهم مشكلة تواجه ....

٢ - المرشد السياحي يقوم .... المعالم السياحية للسائحين.

٣ - عندما تقابل أصدقاءك، تقول: ....

٤ - يتم تصنيف الكتب داخل المكتبات بنظام ....

٥ - تقوم النباتات بتنقية الهواء من خلال عملية .... وزيادة غاز الأكسجين.

٦ - يمكن استخدام العديد من الأدوات في زراعة النباتات في المنزل مثل ....

٧ - يمكننا الاهتمام بالموارد والمحافظة على كوكب الأرض من خلال ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نبات الياسمين من النباتات العصارية المعمرة والتي تتحمل درجة الحرارة العالية. (   )

٢ - عندما نحد من استخدام المواد نحصل على أشياء جديدة. (   )

٣ - إهدار الأكواب والأطباق البلاستيكية يُعتبَر من المشكلات البيئية. (   )

٤ - عند صدور صرير من الأبواب يجب استبدالها بأبواب جديدة. (   )

٥ - السائحون لا يقابلون أية مشكلات في رحلاتهم السياحية. (   )

٦ - إضافة العناصر الغذائية للنبات ضروري لنموه بصحة جيدة. (   )

٧ - الكتابة على وجهي الورقة يُعتبَر إعادة استخدام. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - مجال السياحة في مصر يوفر .... من فرص العمل للأشخاص.

(أ) القليل　　(ب) الكثير　　(جـ) البعض　　(د) القليل جدًّا

٢ - تصنيف المخلّفات إلى بلاستيكية وزجاج ومعدن وورق وتجميعها، بعد تصنيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة يُسمّى ....

(أ) إعادة تدوير　　(ب) إعادة تجميع　　(جـ) الحدّ من الاستخدام　　(د) تسوّق ذكي

٣ - تُعتبَر من أكبر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار ....

(أ) الياسمين　　(ب) النعناع　　(جـ) الأشجار　　(د) الكزبرة




٤- أرادت ليليجول سيداغات الحد من استخدام المواد ....

(أ) الزجاجية (ب) البلاستيكية (جـ) المعدنية (د) الورقية

٥- تتغير الأدوار والمسئوليات في الأُسرة حسب ....

(أ) تغير الشكل (ب) اختلاف الطموح (جـ) تقدُّم السنّ (د) اختلاف الطباع

٦- مهنة النجارين من المهن ....

(أ) الصناعية (ب) الفنية (جـ) الحرف اليدوية (د) الزراعية

٧- التكاثر .... يكون باستخدام جزء من النبات.

(أ) بالبذرة (ب) بالتقليم (جـ) الخضري (د) بالجراثيم

④ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- النباتات العشبية	(أ) نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسي.
٢- الصبّارات	(ب) تنقسم إلى نباتات زينة مزهرة وغير مزهرة.
٣- المتسلقات	(جـ) تتميز برائحتها الجميلة وتستخدم في الطعام.
٤- نباتات الزينة	(د) نباتات عصارية مُعمّر، تتحمل ظروف الجو القاسية.

⑤ فكّر وأجب:

١- وضّح في خطوات كيف يمكنك إعداد ميزانية لمصروفاتك.

٢- وضّح الفرق بين الأُسره النووية والأُسرة الممتدة.

٣- اشرح باختصار الدور الذي يقوم به كلٌّ من الطبيب والمزارع في المجتمع.

⑥ اقترح أحد الأفكار لكيفية الاستفادة من بقايا القماش لعمل شيءٍ جميل.

الاختبار العاشر

① أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١ - يُعتبَر .... من المهام التي يقوم بها عامل البناء.

٢ - تتألف المسرحية من عدة عناصر منها .... ، ....

٣ - يتكاثر نبات الريحان عن طريق .... ، ....

٤ - التفكير الإبداعي هو صنع شيء جديد من أشياء ....

٥ - القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل، وتختلف من فرد لآخر تُسمَّى ....

٦ - يُعتبَر .... من بنود اتفاقية حقوق الطفل التي وقَّعت عليها مصر.

٧ - تساهم .... في توفير فرص العمل وزيادة الدخل القومي.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الموارد الأُسرية هي الأشياء التي لا تساعد الأُسرة على الاهتمام بكوكب الأرض. ( )

٢ - الحد من الاستخدام من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط. ( )

٣ - يتكون الكتاب من ثلاثة أجزاء فقط، هي الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوى. ( )

٤ - نحت التماثيل مهارة يتميَّز بها أُمناء المكتبات. ( )

٥ - يجب تشحيم الحوائط قبل الطلاء. ( )

٦ - الادخار هو إدراك أن شراء الأشياء يؤثر في البيئة. ( )

٧ - بنك المعرفة المصري هو مكتبة مدرسية يذهب إليها التلاميذ. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الفنانون يستخدمون العديد من الأدوات منها ....

(أ) الجرار الزراعي (ب) الآلات الموسيقية (جـ) المنشار الكهربائي (د) مفاتيح الربط

٢ - تعمل نباتات الزينة على .... الهواء من خلال عملية البناء الضوئي.

(أ) تنقية (ب) منع (جـ) تلويث (د) تقليل

٣ - تعتمد أية مسرحية على العديد من العناصر ومن أبرزها الإطار المكاني المتمثل في ....

(أ) الإكسسوارات (ب) الأزياء (جـ) الديكور (د) الشخصيات

٤ - تعرف .... بأنها ماتملكه الأُسره من إمكانيات مادية وبشرية تمكّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.

(أ) الموارد (ب) الادخار (جـ) التسوق (د) البيان الإعلامي



٥- التسوق بذكاء هو وضع .... بالمشتريات قبل الذهاب للمتجر.

(أ) أكياس　(ب) سيناريو　(جـ) عربة تسوق　(د) قائمة

٦- تُعتبر .... من إعادة الاستخدام.

(أ) وضع المشتريات في كيس من القماش　(ب) إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية

(جـ) صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو　(د) إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة

٧- فن .... كان يستخدم في تزيين جدران الخيام.

(أ) الرسم على الزجاج　(ب) تلوين الجدران　(جـ) التطريز　(د) الخيامية أو الأبليك

٤ صِل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ - النجار	(أ)
٢ - الطبيب	(ب)
٣ - المزراع	(جـ)
٤ - عامل الكهرباء	(د)

٥ فكّر وأجِب:

١ - وضّح باختصار أهمّ المهن السياحية في مصر.

٢ - حدد أهمّ مكونات كتابة النص المسرحي.

٣ - اشرح أهمية ادخار مبلغ من المال من مصروف الأسرة.

٦ «الحب والاحترام مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة فيتحقّق بينهم الترابط الأسري» في ضوء هذه العبارة وضّح بعض السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة.

الاختبار الرابع

١ ١ - صواب　٢ - صواب　٣ - خطأ

٢ ١ - (د)　٢ - (جـ)　٣ - (أ)

٣ ١ - معلومات محددة عن حدث ما

٢ - الأقمشة　٣ - بكوكب الأرض

٤ ١ مع (جـ)　٢ مع (أ)　٣ مع (ب)

٥ ١ - وهو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها وكان يستخدم لتزيين جدران الخيام

٢ - أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

٢ - خطأ　٣ - صواب

١ ١ - خطأ　٢ - (ب)　٣ - (د)

٢ ١ - (جـ)

٣ ١ - الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط.

٢ - المادية

٣ - عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي

٤ ١ مع (ب)　٢ مع (أ)　٣ مع (جـ)

٥ ١ - الميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل دخلك الشهري من المال

٢ - أجب بنفسك.

إجابات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني

ص ٩٨

الاختبار الأول

١ ١ - المعرفة المطبوعة　٢ - الفاس

٣ - المادية　٤ - الملبس

٥ - الإجابة صـ ١٨ - ١٩.　٦ - مستدامة

٧ - تنظيم وفهرسة

٢ ١ - صواب　٢ - صواب　٣ - خطأ　٤ - صواب

٥ - صواب　٦ - خطأ　٧ - خطأ

٣ ١ - (جـ)　٢ - (أ)　٣ - (د)　٤ - (ب)

٥ - (جـ)　٦ - (د)　٧ - (ب)

٤ ١ مع (د)　٢ مع (ب)　٣ مع (أ)　٤ مع (جـ)

٥ ١ - أجب بنفسك.　٢ - الإجابة صـ ٣٩.

٣ - المحافظة على الموارد والمال. - عدم التخلص من الأشياء التي لانحتاجها بشكل عشوائي. إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها.

٤ - لتنعيم الحائط وجعله أملسًا

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

١ ١ - الكتب　٢ - النبات　٣ - الموارد

٤ - المرشد السياحي　٥ - إعادة التدوير

٦ - المعرفه و المعلومات　٧ - النجار

٢ ١ - خطأ　٢ - خطأ　٣ - صواب　٤ - صواب

٥ - خطأ　٦ - خطأ　٧ - صواب

٣ ١ - (ب)　٢ - (أ)　٣ - (جـ)　٤ - (د)

٥ - (أ)　٦ - (ب)　٧ - (جـ)

٤ ١ مع (ب)　٢ مع (د)　٣ مع (أ)　٤ مع (جـ)

٥ ١ - الإجابة صـ ٣٤.

٢ - عن طريق وضع قائمة للأشياء التي تريد شراءها قبل الذهاب للتسوق.

٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

١ ١ - ماكينات لحام المواسير　٢ - التفكير الإبداعي

٣ - المتسلقات　٤ - شكرا　٥ - صديقة البيئة

٦ - تسلسل الأحداث　٧ - المجتمع

٢ ١ - صواب　٢ - خطأ　٣ - صواب　٤ - صواب

٥ - خطأ　٦ - صواب　٧ - خطأ

٣ ١ - (جـ)　٢ - (ب)　٣ - (ب)　٤ - (جـ)

٥ - (ب)　٦ - (د)　٧ - (ب)

٤ ١ مع (د)　٢ مع (جـ)　٣ مع (ب)　٤ مع (أ)

٥ ١ - أجب بنفسك.　٢ - الإجابة صـ ٣٩.

٣ - أجب بنفسك.　٤ - الإجابة صـ ٨٢.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

1
١ - الصبارات — ٢ - ميزانية — ٣ - إعادة تدوير
٤ - مشكلة بيئية — ٥ - مادة التشحيم
٦ - البلاستيكية — ٧ - اختلاف اللغة

2
١ - خطأ — ٢ - صواب — ٣ - خطأ — ٤ - خطأ
٥ - خطأ — ٦ - صواب — ٧ - صواب

3
١ - (أ) — ٢ - (ب) — ٣ - (ب) — ٤ - (جـ)
٥ - (ب) — ٦ - (ب) — ٧ - (د)

4
١ مع (د) — ٢ مع (جـ) — ٣ مع (ب) — ٤ مع (أ)

5
١ - أجب بنفسك. — ٢ - أجب بنفسك.
٣ - الإجابة صـ٧٣. — ٤ - الإجابة صـ٢٣.

6 أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

1
١ - الكتاب — ٢ - الصناعية — ٣ - الاحتياجات الأساسية
٤ - الخشبية — ٥ - البيان الإعلامي
٦ - تشقق الجدران — ٧ - الفنان

2
١ - خطأ — ٢ - صواب — ٣ - صواب — ٤ - خطأ
٥ - صواب — ٦ - خطأ — ٧ - صواب

3
١ - (ب) — ٢ - (جـ) — ٣ - (د) — ٤ - (أ)
٥ - (ب) — ٦ - (ب) — ٧ - (جـ)

4
١ مع (جـ) — ٢ مع (د) — ٣ مع (أ) — ٤ مع (ب)

5
١ - الإجابة صـ٨٢. — ٢ - أجب بنفسك.
٣ - زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
٤ - أهميته جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد.

6 أجب بنفسك.

الاختبار السادس

1
١ - المعلومات
٢ - قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور
٣ - الادخار — ٤ - الإكسسوارات
٥ - الاحترام والتعاون — ٦ - السماد — ٧ - النعناع

2
١ - صواب — ٢ - خطأ — ٣ - صواب — ٤ - خطأ
٥ - صواب — ٦ - خطأ — ٧ - خطأ

3
١ - (جـ) — ٢ - (أ) — ٣ - (أ) — ٤ - (أ)
٥ - (د) — ٦ - (د) — ٧ - (جـ)

4
١ مع (ب) — ٢ مع (جـ) — ٣ مع (د) — ٤ مع (أ)

5
١ - جذب الانتباه إعلان عن شيء مهم ومحدد.
٢ - الإجابة صـ٣١. — ٣ - الإجابة صـ٦٢.

6 أجب بنفسك.

الاختبار السابع

1
١ - آسف – شكرًا — ٢ - السائحين — ٣ - السيناريو
٤ - الكمبيوتر — ٥ - الظل — ٦ - السباك
٧ - الصحف اليومية – الكتب

2
١ - صواب — ٢ - خطأ — ٣ - خطأ — ٤ - خطأ
٥ - خطأ — ٦ - صواب — ٧ - خطأ

3
١ - (ب) — ٢ - (د) — ٣ - (أ) — ٤ - (جـ)
٥ - (ب) — ٦ - (جـ) — ٧ - (أ)

4
١ مع (ب) — ٢ مع (جـ) — ٣ مع (د) — ٤ مع (أ)

5
١ - يُعتبَر التخطيط أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - الإجابة صـ٢٧.

6 أجب بنفسك.

الاختبار الثامن

1
١ - الطبيب — ٢ - المزهرة — ٣ - الرئيس
٤ - تحديد المشكلة — ٥ - الاستهلاك الواعي
٦ - جذب الانتباه — ٧ - المزارع

2
١ - صواب — ٢ - خطأ — ٣ - خطأ — ٤ - خطأ
٥ - خطأ — ٦ - خطأ — ٧ - صواب

3
١ - (أ) — ٢ - (د) — ٣ - (أ) — ٤ - (ب)
٥ - (جـ) — ٦ - (ب) — ٧ - (أ)

4
١ مع (ب) — ٢ مع (د) — ٣ مع (جـ) — ٤ مع (أ)

5
١ - أجب بنفسك.
٢ - ممكن اختيار السباك – عامل الكهرباء – البنّاءون.

٣ - الإجابة صـ٦٢.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار التاسع

١ ١ - الأسرة ٢ - بوصف ٣ - مرحبا

٤ - «ديوي» العشري ٥ - البناء الضوئي

٦ - مقص العُقلة ٧ - الحد من الاستخدام

٢ ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صواب ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - صواب ٧ - صواب

٣ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (جـ) ٤ - (ب)

٥ - (جـ) ٦ - (أ) ٧ - (جـ)

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (د) ٣ مع (أ) ٤ مع (ب)

٥ ١ - أجب بنفسك.

٢ - الإجابة صـ٦.

٣ - المرضى والاهتمام بصحة أفراد الأُسرة، والناس بصفة عامة، والعمل في المستشفيات والعيادات الخاصة.

المُزارع : زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

٦ أجب بنفسك.

الاختبار العاشر

١ ١ - تشييد الجدران ٢ - الشخصيات ٣ - البذرة

٤ - قديمة ٥ - الموارد البشرية

٦ - حق الأطفال في التعليم

٧ - السياحة

٢ ١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - خطأ

٣ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (جـ) ٤ - (أ)

٥ - (د) ٦ - (أ) ٧ - (د)

٤ ١ مع (جـ) ٢ مع (د) ٣ مع (أ) ٤ مع (ب)

٥ ١ - الإجابة صـ٣٥.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - أجب بنفسك.

٦ أجب بنفسك.

رقم الإيداع : ٢٣٤٠١ / ٢٠٢١



سلاح التلميذ